



Villamaría – Caldas, 30 de junio de 2023

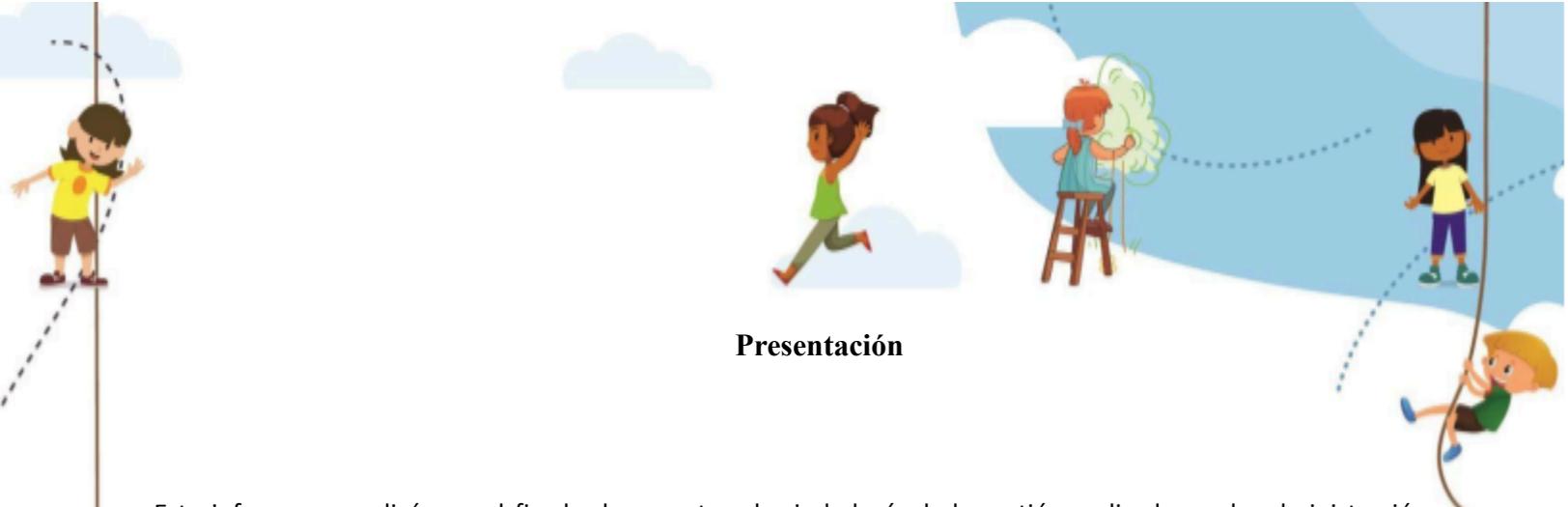


JORGE ORBAY MARIN CEBALLOS
Alcalde

Tabla de contenido

I.	Introducción	1
II.	Justificación...	2
III.	“De cara a la construcción y consolidación de la rendición de cuentas publicas de infancia, infancia, adolescencia y juventud...”	3
5.1.	Redes de información recolectada	4
5.1.1.	Familia, cuidado y crianza	5
5.1.2.	Salud...	6
5.1.3.	Nutrición...	7
5.1.4.	Educación...	8
5.1.5.	Identidad...	9
5.1.6.	Derechos sexuales y reproductivos...	10
5.1.7.	Cultura y deporte	11
5.1.8.	Participación...	12
6.1.1.	Reconocimiento y protección social...	13
6.1.2.	Violencias hacía los niños, niñas y adolescentes...	14
6.1.3.	Abuso y violencias sexuales...	15
6.1.4.	Trabajo infantil...	16
	Derecho a la alimentación de los niños, niñas y adolescentes...	17
6.2.	Inversiones en niños y adolescencia 2020 - 2023...	18
6.2.1.	Ejecución de recursos del Sistema General de Participaciones de las últimas cuatro vigencias...	19





Presentación

Este informe se realizó con el fin de dar cuenta a la ciudadanía de la gestión realizada por la administración municipal en cabeza del señor alcalde JORGE ORBAY MARÍN CEBALLOS, donde tendremos en cuenta a toda la población del municipio de villamaria en especial a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ya que este informe está enfocado a estos grupos poblacionales, a partir de la información y el análisis que se describe en el Lineamiento de Rendición Pública de Cuentas.

En este informe tendremos gestiones realizadas por cada una de las dependencias de la administración, presupuesto, derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio.





Introducción

En el municipio de villamaria el alcalde municipal **JORGE ORBAY MARÍN CEBALLOS** conformo un equipo territorial quien será el encargado de informar a la procuraduría general de la nación y a la comunidad de villamaria, las respectivas gestiones realizadas por esta administración, en cuanto a niños, niña, adolescente y juventud a lo largo de estos 4 años de mandato.



De los encuentros llevados a cabo con el equipo territorial de la Alcaldía de Municipal de villamaria las instituciones vinculadas a los procesos de infancia, adolescencia y juventud se ha dado toda la información requerida para la construcción de la rendición de cuentas publica y posibilito establecer unas redes de información desde :

Familia y crianza, salud, nutrición, educación, deportes, arte y cultura.

El informe de gestión tiene como objetivo mostrar a la ciudadanía cuáles fueron los principales retos de la actual administración frente la garantía de los derechos de los niños, las niñas, los adolescentes y jóvenes durante su gobierno, qué se ha hecho, qué ha significado y hasta dónde el mandatario ha avanzado, en qué punto se encuentra, qué no ha logrado aún; así como los desafíos que representan para el territorio en el inmediato, mediano y largo plazo los derechos de estos grupos poblacionales.





JUSTIFICACIÓN

En relación con la estructuración de la rendición de cuentas pública orientadas a la infancia, adolescencia y juventud.

La constitución política de Colombia (1991) incorpora el interés superior y la prevalencia de los derechos de los niños, niñas adolescentes y jóvenes, hace corresponsable al estado, la familia y la sociedad civil de asistirlos y protegerlos, para garantizar su desarrollo armónico e integral en el ejercicio pleno de sus derechos. Es así, como el contexto nacional colombiano, por medio del código de infancia y adolescencia, ley 1098 de 2006, la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se promueve la garantía de sus derechos y libertades.

Cabe anotar, que Colombia asume a la familia como sujeto colectivo de derechos, el país cuenta con la Ley 1361 de 2009, por la cual se crea la Ley de Protección Integral a la Familia; así mismo, la Nación colombiana cuenta con la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias 2014-2024, la cual plantea el reconocimiento, promoción y fortalecimiento de las capacidades de las familias en su diversidad, pluralidad y como fin en sí mismas, siendo asumidas como protagonistas y agentes de cambio, sistemas vivos y red de relaciones primarias que dan soporte al proceso de desarrollo de sus integrantes.



A vertical rope runs down the left side of the page. At the top, a boy in a yellow shirt and brown shorts is climbing. Further down, a girl in a green shirt is running. At the bottom, a girl in a red shirt is climbing. On the right side, a girl in a blue shirt is painting a green tree on a ladder, and another girl in a yellow shirt is climbing a rope. A boy in a green shirt is also climbing a rope on the far right. Dotted lines connect these activities across the top of the page.

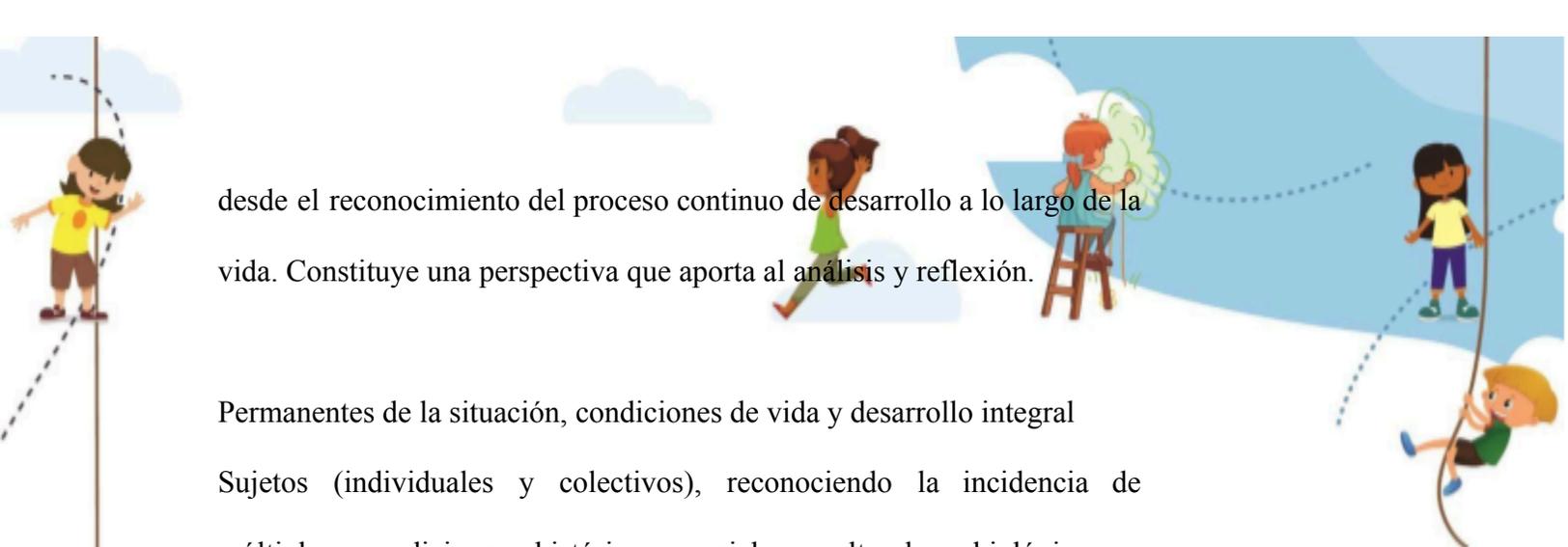
Enfoque de derechos humanos y la doctrina de la protección integral.

Este es el enfoque universal por excelencia, siendo su fundamento ético la dignidad humana. Los derechos humanos son inherentes a la persona y a su desarrollo. El enfoque de derechos comprende principios universales y el reconocimiento del compromiso y obligatoriedad estatal de la garantía. Su carácter integral permite una visión holística de los seres humanos en lo individual o colectivo, atendiendo a sus capacidades de desarrollo. Desde este enfoque, se reconocen a las niñas, niños y adolescentes como sujetos titulares de derechos. Así, el Estado colombiano se plantea la protección Integra de los derechos de la niñez en términos del reconocimiento de su titularidad y la promoción del desarrollo integral, la prevención de su vulneración, la garantía y el restablecimiento.

Enfoque de curso de vida

Con relación al enfoque de desarrollo humano, el enfoque de curso de vida constituye una perspectiva que permite reconocer -en los distintos momentos de vida- trayectorias, sucesos, transiciones, ventanas de oportunidad y efectos acumulativos que inciden en la vida cotidiana de los sujetos, en el marco de sus relaciones y desarrollo. Este enfoque se orienta





desde el reconocimiento del proceso continuo de desarrollo a lo largo de la vida. Constituye una perspectiva que aporta al análisis y reflexión.

Permanentes de la situación, condiciones de vida y desarrollo integral

Sujetos (individuales y colectivos), reconociendo la incidencia de múltiples condiciones históricas, sociales, culturales, biológicas y psicológicas.

Desde este enfoque se plantea que invertir en atenciones oportunas en cada generación repercutirá en las siguientes y que el mayor beneficio de un momento vital puede derivarse

De intervenciones hechas en un periodo anterior. Reconociendo que el enfoque de curso de vida constituye una ampliación del enfoque de desarrollo humano, encuentra en el modelo de determinantes sociales un espacio de acción importante porque permite explicar las inequidades sociales y problematizarlas, definiendo categorías de análisis y comprensión jerarquizadas, dado que el curso de vida “está influenciado por las condiciones biológicas, psicológicas, sociales presentes en los entornos en los que desenvuelve el individuo y por las expectativas sociales, condiciones históricas y culturales específicas”.

Cada niño, niña, adolescente y joven participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.



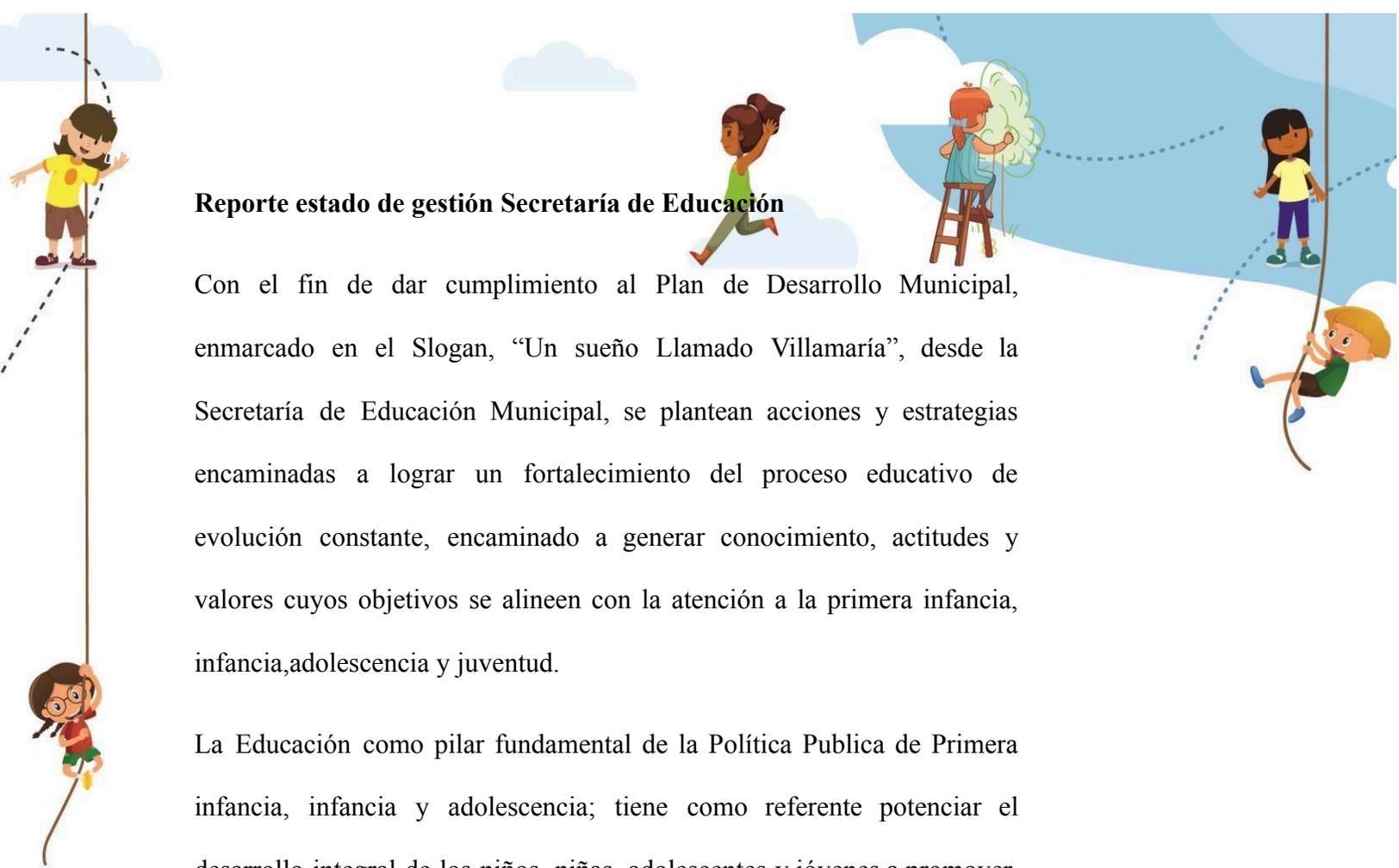
- Cada niño, niña, adolescente y joven construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad.
- Cada niño, niña, adolescente y joven goza y cultiva sus intereses en torno a las artes, la cultura, el deporte, el juego y la creatividad.

Cada niño, niña, adolescente y joven participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen

- Cada niño, niña, adolescente y joven realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.
- Cada niña, niño, adolescente y joven construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable.

Un sueño llamado Villamaria”, estableció una meta durante el cuatrienio en Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, y Fortalecimiento Familiar y juventud , en armonía con los avances técnicos y de gestión de la estrategia De Cero a Siempre, La Política Nacional de Infancia y Adolescencia, y la Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias. Es por ello que el territorio en el marco de las normativas establecidas traza las líneas de acción, con miras a garantizar los derechos de la población objetivo del presente documento.



A vertical rope runs down the left side of the page. At the top, a boy in a yellow shirt is climbing. At the bottom, a girl with glasses is climbing. On the right side, a girl is climbing a rope that curves upwards. In the background, there are illustrations of a girl running, a girl painting a tree on a ladder, and a girl standing on a rope.

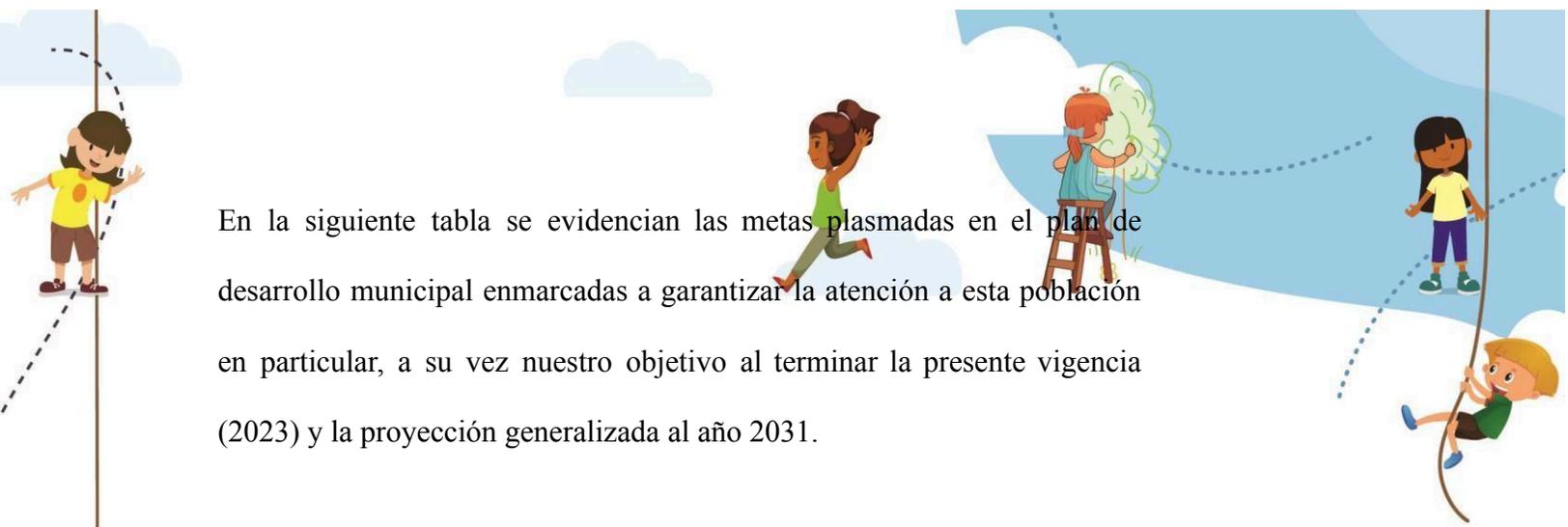
Reporte estado de gestión Secretaría de Educación

Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Municipal, enmarcado en el Slogan, “Un sueño Llamado Villamaría”, desde la Secretaría de Educación Municipal, se plantean acciones y estrategias encaminadas a lograr un fortalecimiento del proceso educativo de evolución constante, encaminado a generar conocimiento, actitudes y valores cuyos objetivos se alineen con la atención a la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.

La Educación como pilar fundamental de la Política Pública de Primera infancia, infancia y adolescencia; tiene como referente potenciar el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a promover, acompañar, favorecer y fortalecer propias que mejoren las etapas iniciales de su aprendizaje.

Es por esto que la Secretaría de Educación Municipal en el marco de las nuevas circunstancias que trae consigo el mundo de hoy, se ha enfocado en potenciar el componente educativo en relación a los aspectos que ayuden a mejorar las condiciones sociales y educativas de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes al municipio.



A vertical rope runs down the page. At the top, a boy in a yellow shirt and brown shorts stands on the rope. Below him, a girl in a green shirt and green pants is running. Further down, a boy in a blue shirt is painting a green tree on a wooden ladder. At the bottom, a girl in a yellow shirt and purple pants stands on the rope, and a boy in a green shirt is climbing it.

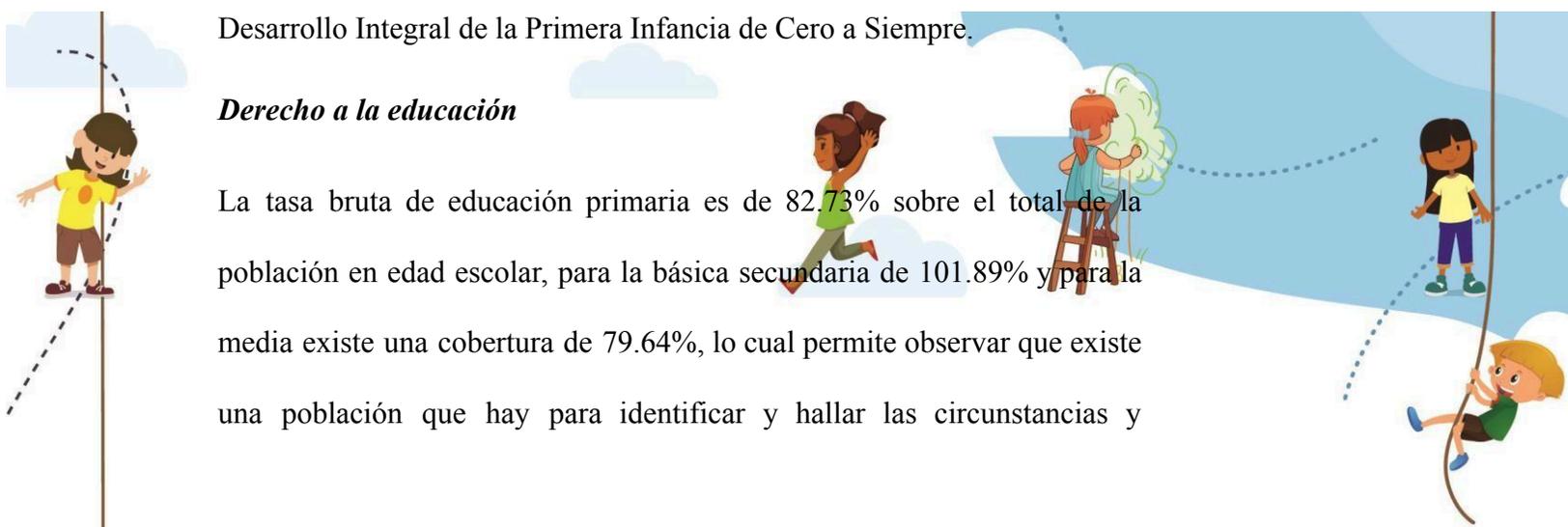
En la siguiente tabla se evidencian las metas plasmadas en el plan de desarrollo municipal enmarcadas a garantizar la atención a esta población en particular, a su vez nuestro objetivo al terminar la presente vigencia (2023) y la proyección generalizada al año 2031.

La Educación Inicial

A girl with glasses, wearing a red shirt and green shorts, is climbing a rope.

La educación inicial es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso. Su orientación política y técnica, así como su reglamentación estarán a cargo del Ministerio de Educación Nacional y se hará de acuerdo con los principios de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

Derecho a la educación

A vertical rope runs down the page. At the top, a boy in a yellow shirt and brown shorts stands on the rope. Below him, a girl in a green shirt and green pants is running. Further down, a boy in a blue shirt is painting a green tree on a wooden ladder. At the bottom, a girl in a yellow shirt and purple pants stands on the rope, and a boy in a green shirt is climbing it.

La tasa bruta de educación primaria es de 82.73% sobre el total de la población en edad escolar, para la básica secundaria de 101.89% y para la media existe una cobertura de 79.64%, lo cual permite observar que existe una población que hay para identificar y hallar las circunstancias y

particularidades por las cuales están ausentes del servicio educativo. Finalmente se puede inferir que los estudiantes matriculados en todos los niveles son caracterizados por las instituciones educativas del municipio, haciendo énfasis en las situaciones que impliquen la vulnerabilidad de algún derecho o las necesidades educativas especiales. Todo esto se puede detallar en el Sistema Integrado de Matricula SIMAT⁶. Fuente Secretaría de Educación Departamental de Caldas.

La tasa de deserción en educación (primaria, secundaria y media) es de sobre la población en edad escolar atendida, aspecto que lleva a pensar en la posibilidad de discriminar los datos por segmentos poblacionales más específicos que permitan conocer la singularidad de los casos. Hay que resaltar que Villamaría es uno de los municipios con mayor cobertura en el departamento de Caldas.

Derecho a la participación

En torno al número de mesas de participación de niños, niñas y adolescentes conformadas y en operación, se establece el Decreto 30 del 21 de marzo de 2017 en el que se crea la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes del municipio de Villamaría, describiendo de forma detallada las características de funcionamiento, determinando ser un actor colectivo fundamental para el ejercicio y la garantía del derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes, entendiéndose como un espacio de



Participación, análisis y discusión de las temáticas del municipio en especial las concernientes con los grupos poblacionales de niños, niñas y adolescentes.

META DE RESULTADO 2023	LÍNEA BASE	AVANCE A SEGUNDO TRIMESTRE DE 2021	META AL 2023	PROYECCIÓN AL 2031
Incrementar en 0,5% la tasa de cobertura bruta de educación en el grado de transición.	Tasa de cobertura bruta en educación en la etapa de transición 2019: 83,85%	225 niñas y 216 niños como resultado de avance 0,25%	84,00%	Se hace enfoque principalmente en el crecimiento en tema poblacional del municipio
Incrementar al 0,2% la tasa de cobertura bruta en educación en la básica primaria	Tasa de cobertura bruta en educación en básica primaria 2019: 96,06%	1290 niñas y 1314 niños como resultado de avance 0.1%	97,00%	Se hace enfoque principalmente en el crecimiento en tema poblacional del municipio
4.361 estudiantes atendidos con complementos alimentarios durante cada año escolar en la zona urbana y rural: (Durante el año)	4.361	4.361	Si bien se buscan aunar esfuerzos para garantizar más recursos, la proyección se enfoca en sostener la cantidad de estudiantes atendidos	Según el crecimiento poblacional y la implementación a futuro de las jornadas Únicas de educación la meta a 2031 es garantizar el 100 % de los estudiantes que esta vigencia a futuro traiga consigo.

			actualmente	
Dotar 32 restaurantes escolares de la I.E Públicas. En el cuatrienio.	22 restaurantes escolares a vigencia 2019	40,00% de estas 32 Instituciones Educativas	100,00%	La proyección estipulada es tener el 100% de las instituciones Educativas

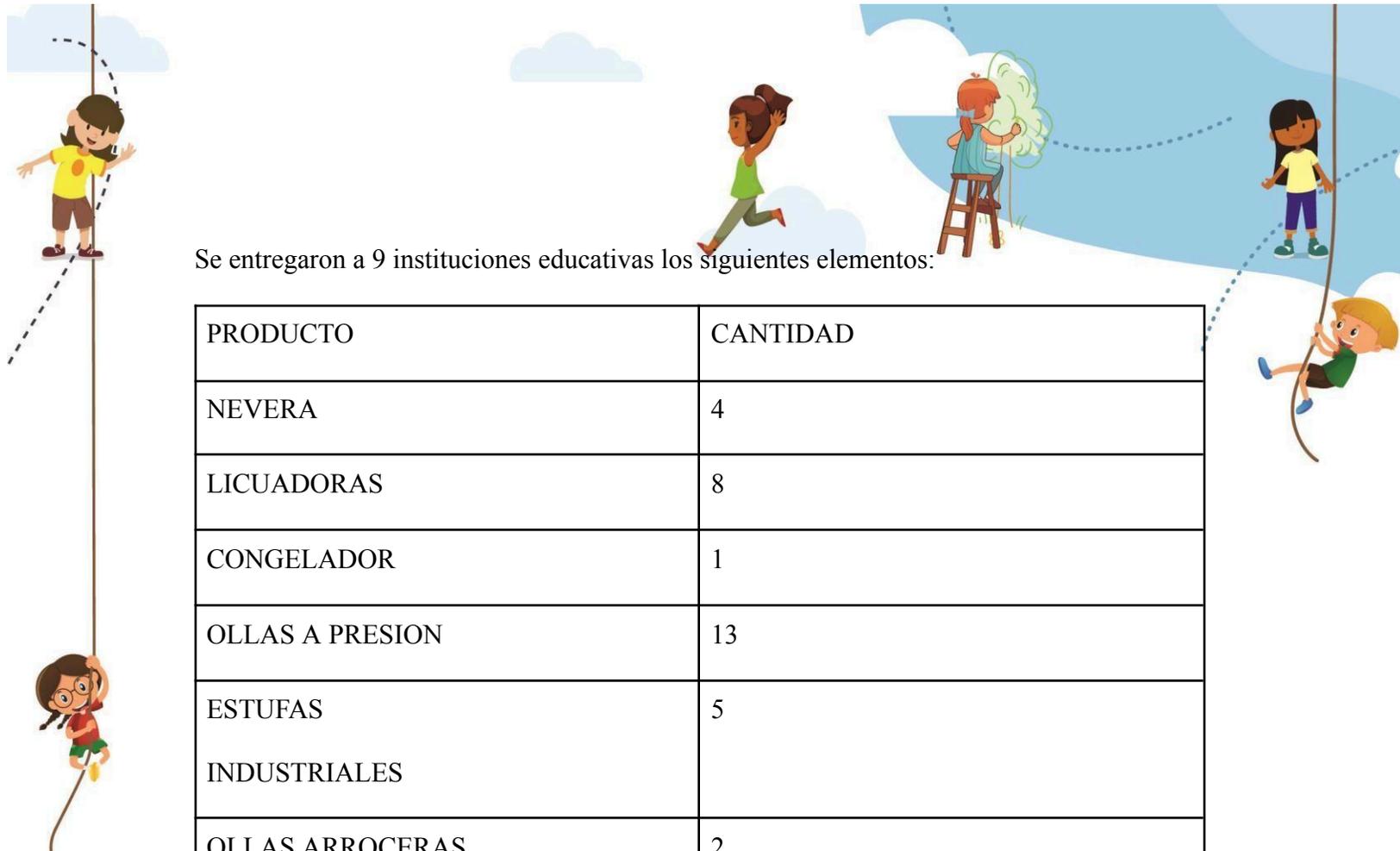
Seguridad Alimentaria y Nutricional

Conjunto de acciones articuladas que busca aportar a la realización de los derechos asociados a la alimentación y la adecuada nutrición de los niños y niñas.

Estas acciones buscan promover en las familias hábitos alimentarios y estilos de vida saludables que permitan mejorar el consumo de los alimentos y la nutrición, aportando el mejoramiento de la salud a la prevención de enfermedades ligadas a la alimentación mediante el reconocimiento, valoración e identificación de los haberes y prácticas culinarias.

Nutrición

Se realiza la adecuación de restaurantes escolares para satisfacer las necesidades alimentarias de los estudiantes, cumpliendo con los requerimientos del Programa de Alimentación Escolar para entregar, no solo refrigerio, sino almuerzos.



Se entregaron a 9 instituciones educativas los siguientes elementos:

PRODUCTO	CANTIDAD
NEVERA	4
LICUADORAS	8
CONGELADOR	1
OLLAS A PRESION	13
ESTUFAS INDUSTRIALES	5
OLLAS ARROCERAS	2

Durante las emergencias presentadas en esta administración como lo fue el covid 19 en los años 2020,2021 y 2022 y la situación de riesgo por la constante actividad volcánica del nevado del Ruiz en el presente año, a los

estudiantes de las diferentes instituciones educativas de la zona rural se les entrega kit alimentario de preparación en casa debido al cierre temporal de las instituciones.

El ya mencionado kit contiene los siguientes elementos:

Alimento	Cantidad	Unidad de medida
Lenteja	1	Libras
Frijoles	2	Libras
Arveja	1	Libras
Atún	1	Latas
Huevos tipo A	15	Unidades
Arroz	3	Libras
Pasta	0,5	Libras
Aceite	0,5	Litro
		Unidades (200 ml)
Leche entera	5	ml)
		Unidades (200 ml)
Leche saborizada	5	ml)
		Unidades (200 ml)
Avena	5	Unidades (200 ml)

Programa de Alimentación PAE el cual atiende a la población escolar del municipio MI: 2175 RACIONES



MPS: 2136 RACIONES

TOTAL: 4311



SALUD

Tasa de mortalidad en menores de 1 año

Es aquella que ocurre antes de cumplir el primer año de vida. La mortalidad durante el primer año de vida es mucho mayor a la que se presenta en los años posteriores y a través del tiempo ha sido un foco de atención para políticas de salud y se ha comprobado que reducir la mortalidad infantil para un territorio es menos costoso que disminuir la mortalidad en otras edades.

En Villamaria durante los último 3 años la mortalidad en general en menores de 1 año viene en aumento, teniendo en 2018 una tasa de 15,25 por cada 1000 nacidos vivos, en 2019 una tasa de 16,44 por cada 1000 nacidos vivos y en 2020 una tasa de 17,00 por cada 1000 nacidos vivos

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil)	Tasa por 1.000	15,25	16,44	17,00	13,48	12,51	3,50



nacidos vivos)

Tasas específicas de mortalidad en menores de 1 año. Villamaría,
2018-2020.

Fuente: DANE

TASAS DE MORTALIDAD NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Desde el 2018 se realizó la integración de la vigilancia de los eventos priorizados en menores de 5 años relacionados con la mortalidad, es así como se inició la vigilancia integrada de las muertes en menores de 5 años por infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda y desnutrición; en donde además de realizar la clasificación final de los casos por medio de unidad de análisis, se hace desde las entidades territoriales la identificación de los problemas o factores asociados al evento; proceso fundamental resultado de las unidades de análisis realizadas en cada uno de los territorios y que da cuenta en parte de la problemática que hace parte de las muertes en menores de 5 años en nuestro país.

En Villamaría desde el 2018 no se presentan muertes en menores de 5 años por ninguno de los eventos priorizados por lo que la tasa de mortalidad en menores de 5 años es de 0,00

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2018	2019	2020	2021	2022
Tasa de mortalidad en menores de 5 años (por mil nacidos vivos)	Tasa por 1.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasas específicas de mortalidad en menores de 5 años. Villamaría,
2018-2020.

Fuente: DANE

COBERTURA DE VACUNACION

Las coberturas administrativas de vacunación con triple viral dosis en menores de 1 año, Según el MPSP las coberturas de vacunación con triple viral dosis en menores de un año para el 2021 fue de 49,35% la cual disminuyo en comparación con el año pasado que fue de 67,10%. Este porcentaje es tan bajo para el municipio ya que varios niños son vacunados en otros municipios sea por cercanía o por afiliación al sistema de salud.

Para las coberturas administrativas de vacunación con BCG para nacidos vivos, según el MSPS para el 2021 fue de un 3,38%. Este indicador disminuyo respecto al año 2020 que fue de 28,77%. Este bajo porcentaje se debe a que cerca del 98% de los partos se presentan en otro municipio por el tipo de afiliación a EPS. Otros por necesitar de un nivel de atención en salud más complejo deben ser remitidas a otros municipios como Chinchiná y Manizales. Otra razón para este porcentaje son las proyecciones de población DANE la cuales sobrepasan las estadísticas reales del municipio.

67, Las Coberturas administrativas de vacunación con DPT en terceras dosis en menores de 1 año, Según el MPSP para el 2021 es de 50,98% evidenciando una disminución respecto al año anterior que fue de 61,48%. Estas coberturas son medidas con la proyección DANE que es muy superior al número de nacidos vivos por residencia de la madre del municipio.

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cobertura de inmunización contra el triple viral (tv) de un año	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	67,10%	49,35%	57,44%	30,77%
Cobertura de vacunación con BCG en	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	28,77%	3,38%	3,38%	50,88%

nacidos vivos								
Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	61,48%	50,99%	87,50%	90,55%

Coberturas de vacunación. Villamaría-Caldas. 2017-2021.

Fuente: Ministerio de Salud y protección social

PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS POR GRUPO DE EDAD AFILIADOS AL SGSSS

ANALISIS PENDIENTE

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Porcentaje de niños y niñas entre 0 a 5 años afiliados al SGSSS	Porcentaje	0,00%	30,45%	28,72%	25,34%	22,82%	44,66%	36,58%
Porcentaje de niños y niñas entre 12 a 17 años afiliados al SGSSS	Porcentaje	0,00%	45,01%	44,18%	41,41%	39,33%	97,5%	42,72%

Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos	Porcentaje	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,22%	0,00%	0,36%
---	------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Razón de mortalidad materna. Villamaría-Caldas.

2017-2021. Fuente: Ministerio de Salud y protección social

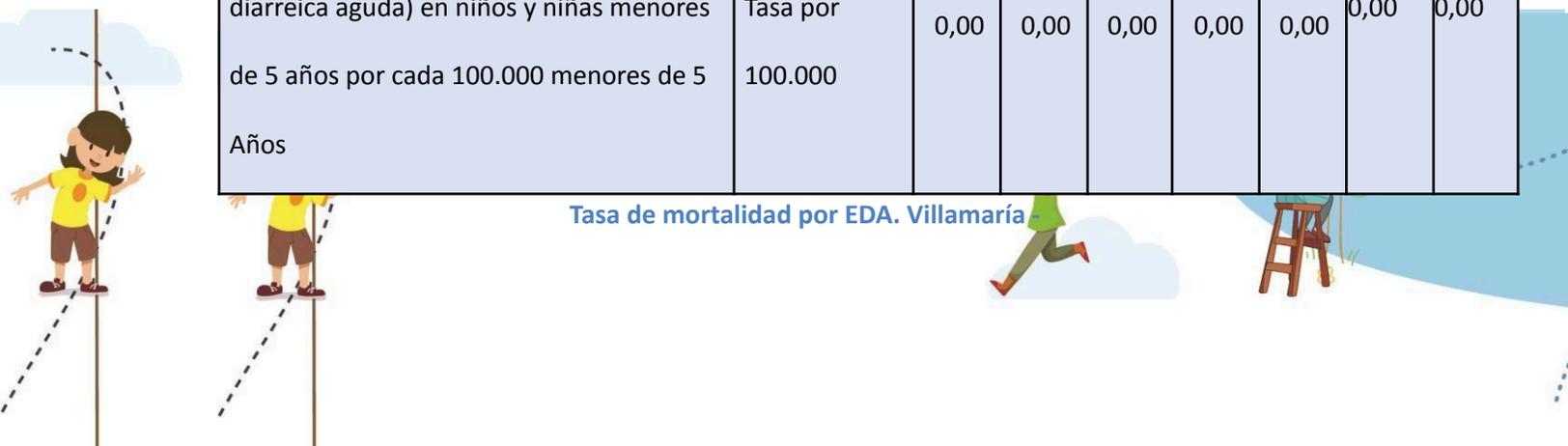
Tasa de Mortalidad por Enfermedad Diarreica Aguda –EDA

La Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), está definida como el aumento en la frecuencia y cantidad de deposiciones blandas o líquidas diarias como síntoma de una infección, ya sea viral o bacteriana generalmente adquirida tras el consumo de comidas o bebidas contaminadas. Esta condición genera pérdida de agua y electrolitos (Sodio, Potasio o Cloro) indispensables para el adecuado funcionamiento del cuerpo. De no reponerse estas pérdidas a tiempo, se puede generar deshidratación y en el peor de los casos la muerte.

El municipio de Villamaria durante el periodo evaluado no ha presentado muertes por EDA por lo que la tasa es de 0,00

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de mortalidad por EDA (Enfermedad diarreica aguda) en niños y niñas menores de 5 años por cada 100.000 menores de 5 Años	Tasa por 100.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de mortalidad por EDA. Villamaría



Caldas, 2017-2021 Fuente Ministerio
de Salud y protección social

Tasa de Mortalidad por Infección Respiratoria Aguda – IRA

Son un conjunto de enfermedades que afectan el sistema respiratorio y se constituyen en la causa más frecuente de morbilidad y mortalidad en niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo, en especial por Infección Respiratoria Aguda (IRA) la cual representa cerca de 2 millones de muertes cada año.

Las infecciones respiratorias superiores comúnmente conocidas como resfriado son muy frecuentes, pero rara vez ponen en peligro la vida, en cambio las infecciones respiratorias bajas generalmente producidas por infecciones bacterianas, son responsables de cuadros más graves como la influenza, la neumonía y la bronquiolitis, las que contribuyen de forma importante a la mortalidad por IRA.

El municipio de Villamaría durante el periodo evaluado se presentó una tasa de 24,15 por cada 100.000 menores de cinco años en el año 2020

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021
Tasa de mortalidad por IRA (Infección respiratoria aguda) en niños y niñas menores de 5 años por cada 100.000	Tasa por 100.000	0,00	24,15	0,00	0,00	0,00

menores de 5 años							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Tasa de mortalidad por IRA,

Villamaría-Caldas, 2017-2021 Fuente

Ministerio de Salud y protección social

Tasa de Mortalidad por desnutrición en menores de 5 años

Cerca de la mitad de las muertes de los menores de cinco años podrían atribuirse a la desnutrición. La desnutrición en la población infantil tiene efectos negativos en la salud, en la educación y a lo largo del tiempo en la productividad y el crecimiento económico de un país, pues se pueden ven implicados las habilidades, el desarrollo cognitivo, la prevalencia de enfermedades transmisibles y no transmisibles, y la mortalidad. Adicional a ello, las condiciones sociales y económicas determinadas por las inequidades, ejercen un efecto negativo principalmente en poblaciones vulnerables como son la población rural, la urbano- marginal, las etnias indígenas y afrodescendientes.

El municipio de Villamaría durante el periodo evaluado no ha presentado muertes por desnutrición por lo que la tasa es de 0,00

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de 5 años.	Tasa por 100.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de mortalidad por desnutrición en menores de 5 años,

Villamaría- Caldas, 2017-2021 Fuente Ministerio de Salud y

protección social

Porcentaje de atención institucional al parto por personal calificado

La Cobertura de parto institucional (EEVV-DANE) para el municipio en el periodo evaluado supera el 99% llegando en el año 2021 al 100%, en el 2020 fue de 99,77%, en 2019 al 99,58% y durante el 2017 y 2018 fue del 100%.

NOMBRE DEL INDICADOR	Unidad de Medida	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Porcentaje de atención institucional al parto por personal calificado	Porcentaje	100,00%	100,00%	99,58%	99,77%	100,00%	100,00%	100,00%

Porcentaje de atención institucional al parto por personal calificado.

Villamaría-Caldas. 2017-2021.

Fuente Ministerio de Salud y protección social

MENORES AFILIADOS AL AREA DE ASEGURAMIENTO

La información descrita anteriormente corresponde a la población afiliada al SGSSS en el Municipio, desde las competencias establecidas, para la Dirección Local de Salud tiene



instituidas una serie de acciones encaminada a la filiación de la población del Municipio y la población especial lo anterior con el fin de lograr la universalización de la población al SGSSS y que el acceso a ella se dé de manera oportuna y con calidad.

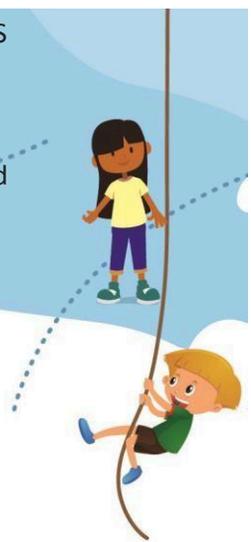
Porcentaje de niños y niñas entre 0-5, 6-11, 12-17 años afiliados al sistema general de seguridad social en salud tanto del régimen subsidiado y régimen contributivo.

Se llevan a cabo brigadas de salud donde se vinculan a las entidades prestadoras de servicios de salud, para ampliar la cobertura y llevar los servicios a las comunidades que no pueden desplazarse por temas relacionados con hospedaje y tramites.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4 PROMOCIÓN Y ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

El grupo de infancia y adolescencia del municipio de Villamaría realiza 5 campañas mensuales en la atención a la salud mental previniendo el consumo de sustancias alucinógenas y de bebidas alcohólicas donde por medio de carteleras o material audio visual en una puerta a puerta en las diferentes residencias y locales comerciales se orienta a los padres de familia para que estén muy pendientes de sus hijos evitando que ellos caigan en esta problemática.

Cuando un menor se encuentra alto grado de exaltación por consumo de alguna sustancia alucinógena en compañía de comisaria de familia y su



familia es llevado a la clínica san juan de Dios para que sea atendido por personal médico.

TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
12877	570	4,43	0 A 5 AÑO	2023 - RS
12877	824	6,40	6 A 11 AÑOS	
12877	1023	7,94	12 A 17 AÑOS	
12877	1878	14,58	18 -A 28 AÑOS	

TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
14239	514	3,61	0 A 5 AÑO	2023-RC
14239	850	5,97	6 A 11 AÑOS	
14239	1043	7,32	12 A 17 AÑOS	
14239	2391	16,79	18 -A 28 AÑOS	

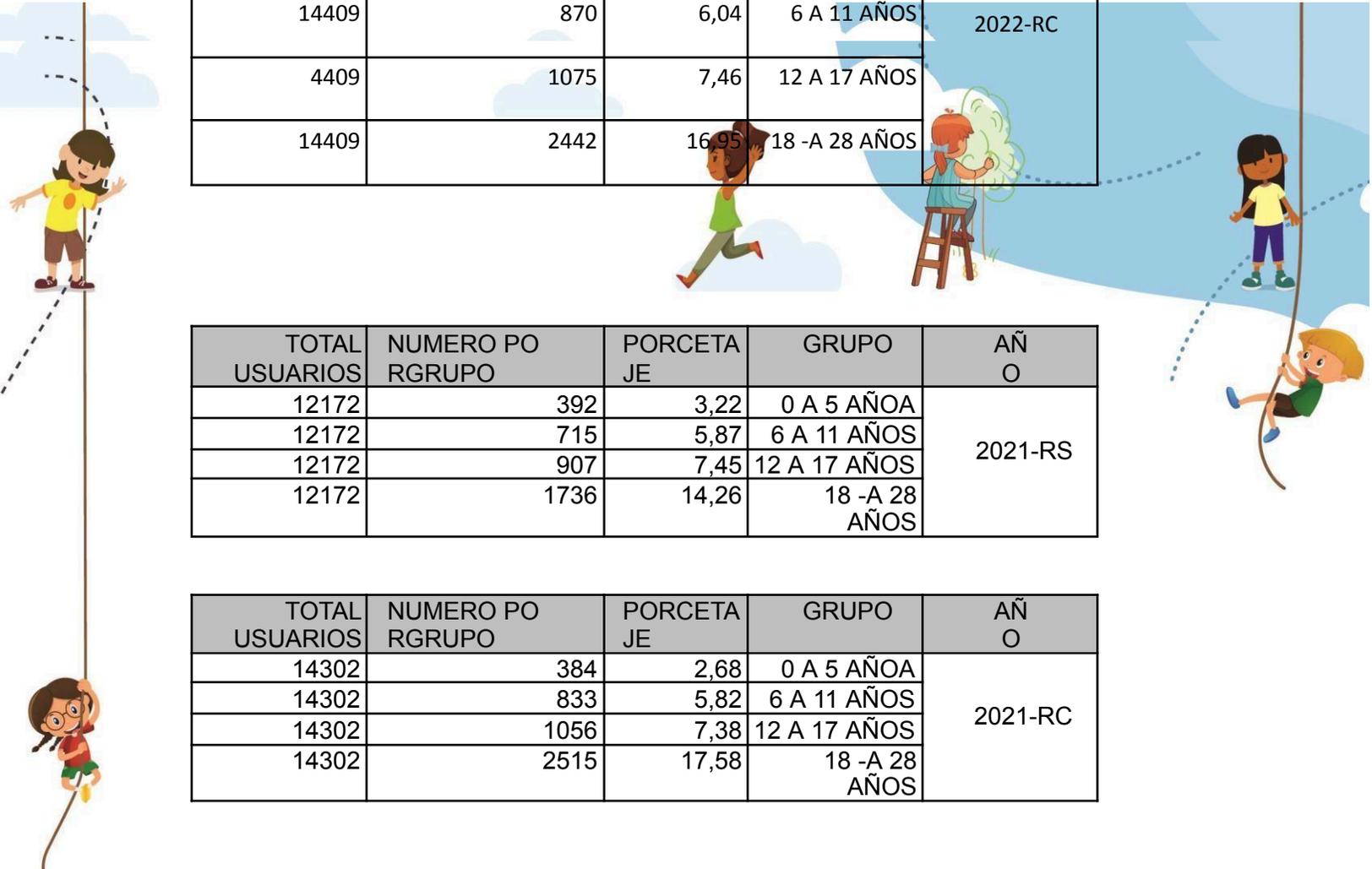
TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
12877	531	4,12	0 A 5 AÑO	2022 - RS
12877	829	6,44	6 A 11 AÑOS	
12877	970	7,53	12 A 17 AÑOS	

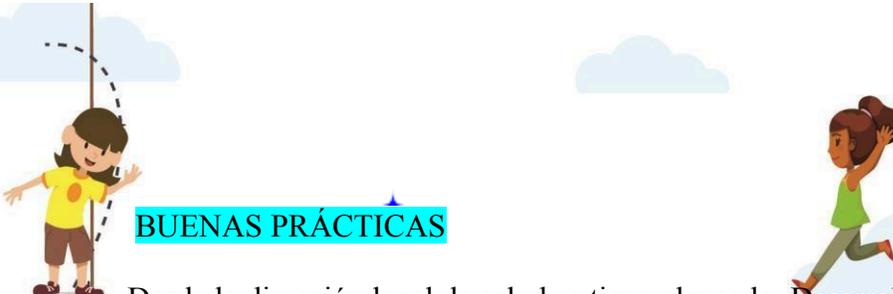
12877	1886	14,65	18 -A 28 AÑOS	
-------	------	-------	---------------	--

TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
14409	498	3,46	0 A 5 AÑO	2022-RC
14409	870	6,04	6 A 11 AÑOS	
4409	1075	7,46	12 A 17 AÑOS	
14409	2442	16,95	18 -A 28 AÑOS	

TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
12172	392	3,22	0 A 5 AÑO	2021-RS
12172	715	5,87	6 A 11 AÑOS	
12172	907	7,45	12 A 17 AÑOS	
12172	1736	14,26	18 -A 28 AÑOS	

TOTAL USUARIOS	NUMERO PO RGRUPO	PORCETAJE	GRUPO	AÑO
14302	384	2,68	0 A 5 AÑO	2021-RC
14302	833	5,82	6 A 11 AÑOS	
14302	1056	7,38	12 A 17 AÑOS	
14302	2515	17,58	18 -A 28 AÑOS	





BUENAS PRÁCTICAS



Desde la dirección local de salud se tiene planeado Desarrollar programa de APOYO Y MANEJO a personas en proceso de aceptación de enfermedad terminal (Cáncer, VIH, Diabetes, Leucemia, entre otras) (20 personas), Desarrollar programa de APOYO Y MANEJO DE DUELO, dirigido a familiares de aquellos que han fallecido por alguna eventualidad (accidentes de tránsito, suicidios consumados, muerte perinatal, muerte materna, entre otros) (20 personas), Desarrollar programa de GESTIÓN DEL RIESGO EN PROBLEMÁTICAS EN SALUD MENTAL desde la infancia, dirigido a niños entre 11 y 15 años (niños con riesgo identificado, buscan en BD comisaría y/o atenciones hospitalarias) (Dirigido a 20 familias), Desarrollo y promoción de acciones de prevención de la conducta auto lesiva propiciando la transformación de creencias personales e imaginarios sociales asociados a la conducta suicida a través de la estrategia ES UNA SEÑAL, dirigida a adolescentes mayores de 16 años con factores de riesgo (28 usuarios), Desarrollo de estrategia ¡TU VALES, TU DECIDES! (prevención de alcohol con niños de 8 a 11 años) a través de talleres lúdico-formativos, (20 niños con factores de riesgo), Desarrollar proceso educativo en salud mental bajo la estrategia “Habilidades para la Vida”. Realización de los 11 talleres vivenciales (guía metodológica por sesión). Encuentro de evaluación (aplicación de test para evaluar habilidades). Sistematización de resultados de la experiencia. Población Objeto: Cuatro instituciones educativas del municipio. En total se desarrollan 11 Talleres con una duración de 2 horas cada uno por grupo.

La estrategia se deberá ejecutar con diferentes grupos de la misma institución (30 por grupo)

- Se desarrollará en la institución educativa Gerardo Arias R, Desarrollo de la estrategia “PORQUE ME QUIERO BUSCO AYUDA” a través de la captación de 55 mujeres de población mujeres en estado de vulnerabilidad; los listados serán suministrados por las dependencias encargadas como enlace de víctimas, comisaría y Hospital.

- Tanto en zona urbana como rural, Desarrollo de estrategia de rehabilitación basada en comunidad RBC PARA POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL, dirigido a familias con pacientes con diagnóstico de trastorno mental y personas que presenten una condición de riesgo suicida o psicosocial (22 pacientes), Desarrollo de MAITUS - programa para prevención y mitigación del consumo de SPA, dirigido a Adolescentes, gestantes y jóvenes con sospecha de consumo. (30 usuarios por institución educativa)

La estrategia se llevará a cabo en el colegio Granadino y en Nuevos Horizontes, Implementación estrategia educativa dirigida a la POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO en lo relacionado con el fortalecimiento a redes de apoyo social y comunitario con incorporación y participación en rutas de atención en salud y desarrollo de capacidades alrededor del cuidado y los derechos en salud articulado con la oferta definida en el territorio y la capacidad de resiliencia. (Mínimo 20 personas de zona urbana y rural)





COMISARIA DE FAMILIA

Realizaciones

Las realizaciones son las condiciones y estados que se materializan en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo Integral. El Estado colombiano se compromete a través de esta política a trabajar para que cada niño y niña: en tiempo presente:

1. Cuento con padre, madre, familiares o cuidadoras principales que le acojan y pongan en práctica pautas de crianza que favorezcan su desarrollo integral.

2. Viva y disfrute del nivel más alto posible de salud.

4. Goce y mantenga un estado nutricional adecuado.

5. Crezca en entornos que favorecen su desarrollo.

6. Construya su identidad en un marco de diversidad.

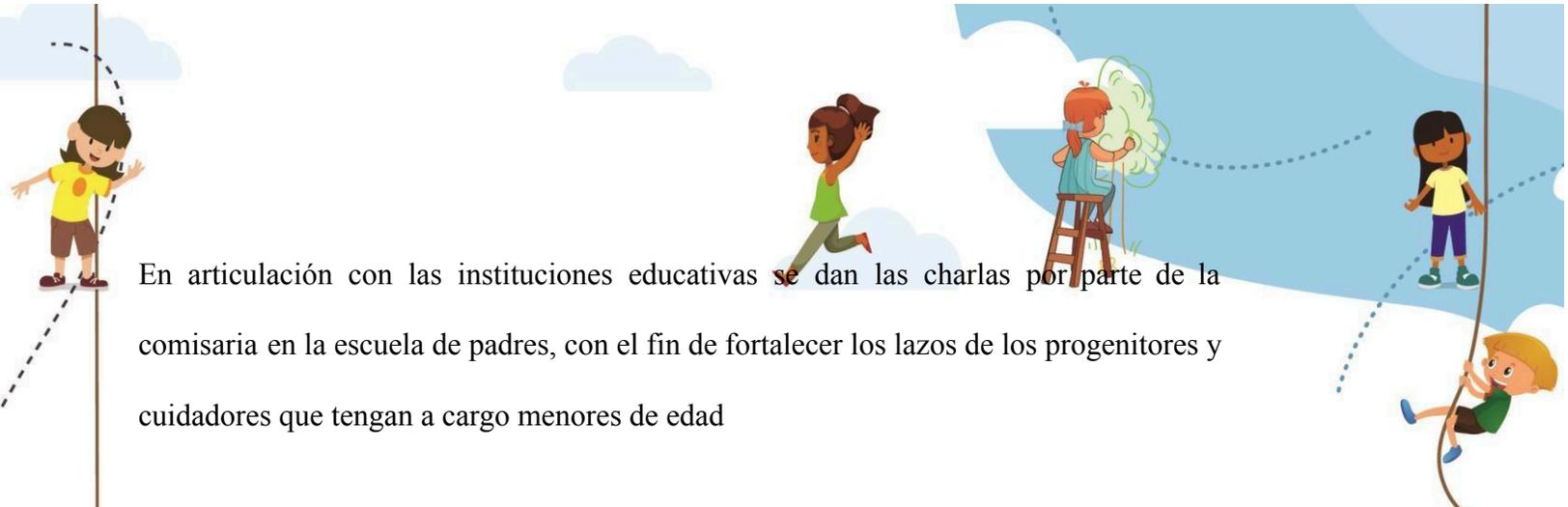
7. Expresa sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos sean tenidos en cuenta.

8. Crezca en entornos que promocionen y garanticen sus derechos y actúen ante la exposición a situaciones de riesgo o vulneración.

En conjunto con la personería municipal la comisaria de familia en casi todos los procesos de restablecimientos de derechos ordena a los progenitores realizar un curso de obligaciones y deberes para con los menores de edad.

Así mismo en todos los procesos PART se da cumplimiento a la ley 1098 en el entendido en que todos los menores de edad tienen que tener una familia y no ser separado de ello, por lo tanto se da la ubicación casi siempre en su familia de origen.



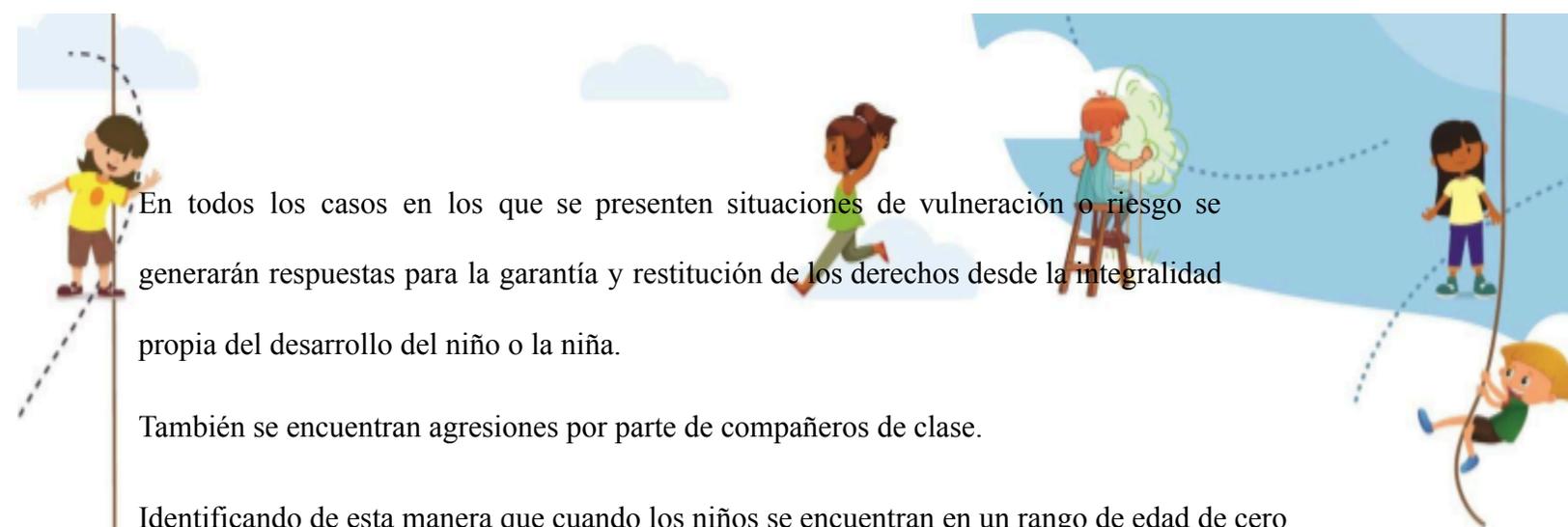


En articulación con las instituciones educativas se dan las charlas por parte de la comisaria en la escuela de padres, con el fin de fortalecer los lazos de los progenitores y cuidadores que tengan a cargo menores de edad

En todos los casos en los que se presenten situaciones de vulneración o riesgo se generarán respuestas para la garantía y restitución de los derechos desde la integralidad propia del desarrollo del niño o la niña.

- 
- Viva y disfrute del nivel más alto posible de salud.
 - Goce y mantenga un estado nutricional adecuado.
 - Crezca en entornos que favorecen su desarrollo.
 - Construya su identidad en un marco de diversidad.
 - Exprese sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos sean tenidos en cuenta.
 - Crezca en entornos que promocionen y garanticen sus derechos y actúen ante la exposición a situaciones de riesgo o vulneración.





En todos los casos en los que se presenten situaciones de vulneración o riesgo se generarán respuestas para la garantía y restitución de los derechos desde la integralidad propia del desarrollo del niño o la niña.

También se encuentran agresiones por parte de compañeros de clase.



Identificando de esta manera que cuando los niños se encuentran en un rango de edad de cero a cinco (5) años, el maltrato se da en un 3% , en el rango de edad de seis (6) a once (11) años un porcentaje de 60% y un porcentaje de 37% el rango de trece (13) a los diecisiete (17) años. En la comisaria de familia el tema de violencia contra menores de edad, se aborda principalmente desde la realización de verificaciones de garantía de derechos, al encontrar derechos vulnerados, amenazados y/o inobservados se da apertura a un proceso de restablecimiento de derechos tomando medidas de protección, que tienen que ver con la vinculación de los menores a programas de apoyo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar o realizando amonestaciones pedagógicas a los progenitores.

Trabajo infantil

El dato que se pudo observar en relación a la tasa de trabajo infantil es del año 2020, mostrando que la población entre cinco (5) y diecisiete (17) años que trabaja es de uno (1) a partir de la información obtenida en el informe “*Ficha Técnica Trabajo Infantil Departamento de Caldas*”.





Poblaciones especiales (Niñas, niños y adolescentes migrantes, víctimas del conflicto armado, de población étnica, discapacidad)

En cuanto al porcentaje de víctimas en el municipio según la Unidad para la Atención y Reparación, existe un enfoque diferencial que presenta los siguientes datos: entre los cero (0) a cinco (5) años, niños y niñas; entre los seis (6) y once

(11) años, niños y niñas, y entre los doce (12) y diecisiete (17) años, niños y niñas.

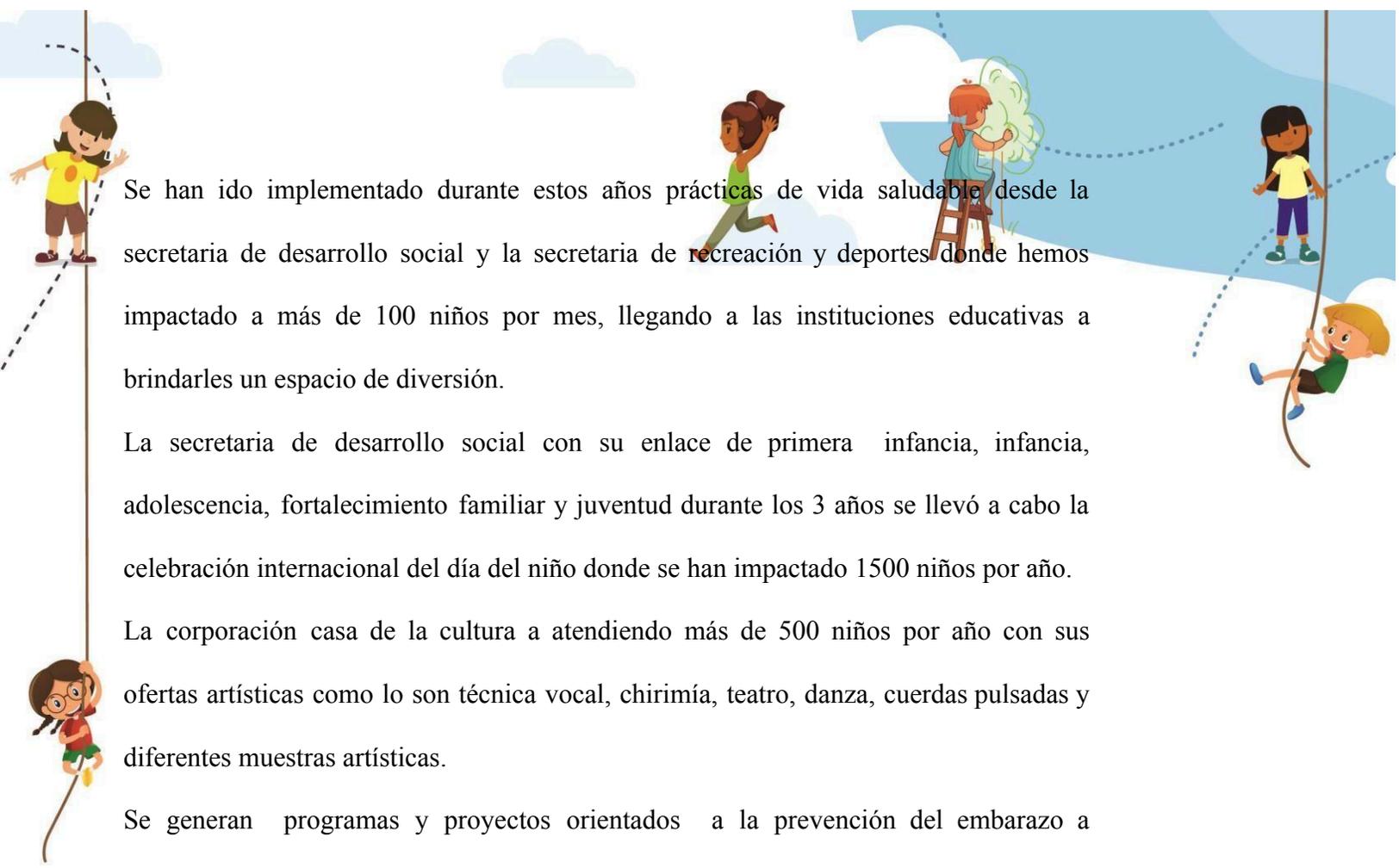


Para los años 2020,2021,2022 y 2023, la Unidad de Atención y Reparación a las Víctimas. Esta misma unidad informó acerca de cuatro (4) casos de personas desplazadas.

Entornos

Los entornos son los espacios físicos, sociales y culturales diversos en los que los niños y las niñas se desenvuelven, con los cuales interactúan, en los que se materializan las acciones. Estos son determinantes para su desarrollo integral. Como entornos están el hogar, el entorno de salud, el educativo, el espacio público y otros propios de cada contexto cultural y étnico.



A vertical rope runs down the left side of the page. At the top, a boy in a yellow shirt is climbing. Further down, a girl in a green shirt is climbing. At the bottom, a girl with glasses and a red shirt is climbing. On the right side, a girl in a yellow shirt is climbing, and below her, a boy in a green shirt is climbing. The background features a blue sky with white clouds and a large white sun. Dotted lines indicate the paths of the children as they climb.

Se han ido implementado durante estos años prácticas de vida saludable desde la secretaria de desarrollo social y la secretaria de recreación y deportes donde hemos impactado a más de 100 niños por mes, llegando a las instituciones educativas a brindarles un espacio de diversión.

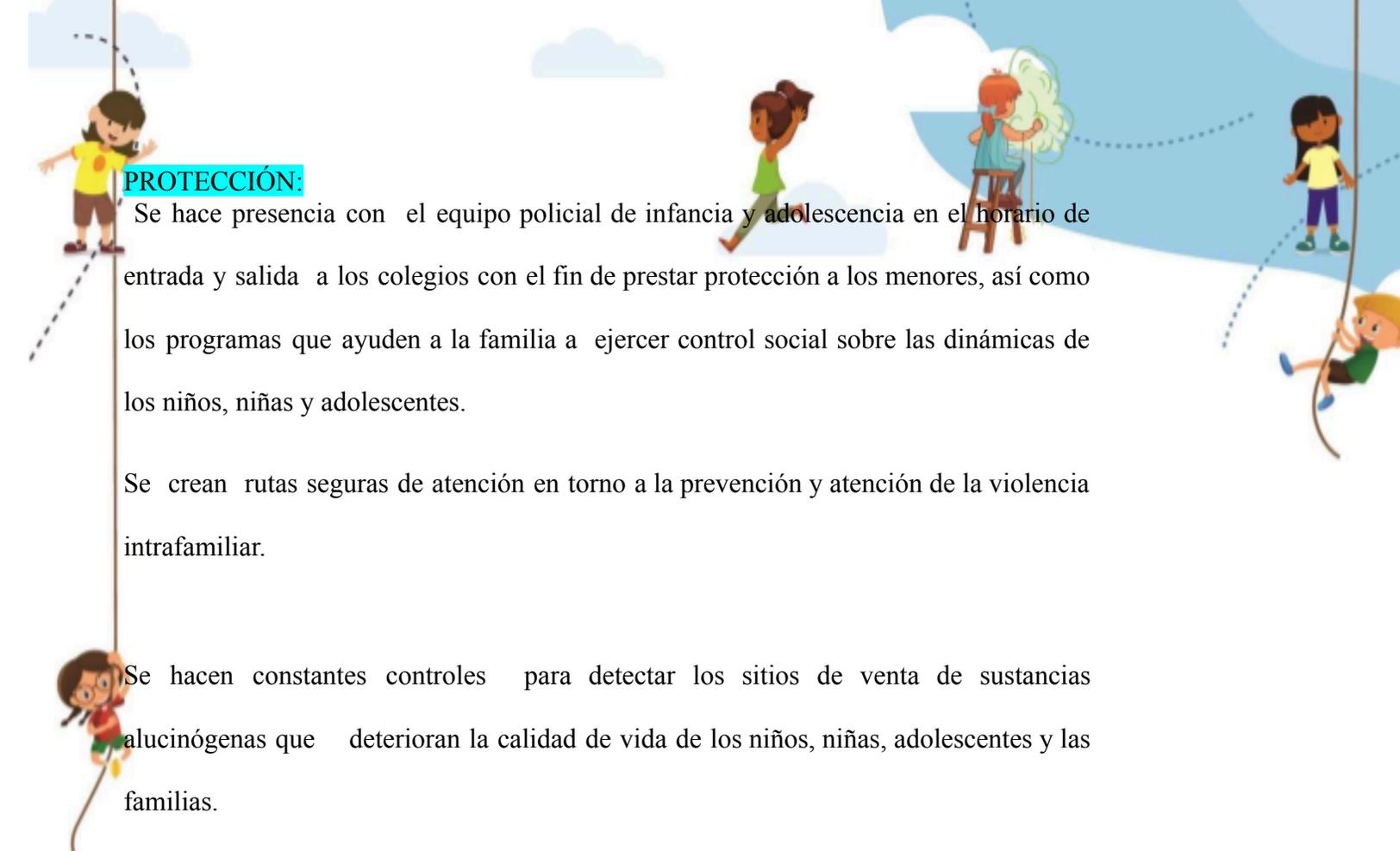
La secretaria de desarrollo social con su enlace de primera infancia, infancia, adolescencia, fortalecimiento familiar y juventud durante los 3 años se llevó a cabo la celebración internacional del día del niño donde se han impactado 1500 niños por año.

La corporación casa de la cultura a atendiendo más de 500 niños por año con sus ofertas artísticas como lo son técnica vocal, chirimía, teatro, danza, cuerdas pulsadas y diferentes muestras artísticas.

Se generan programas y proyectos orientados a la prevención del embarazo a temprana edad para evitar el aumento de trastornos en los jóvenes que impliquen la interrupción o modificación de las rutas que llevan a la consecución de sus objetivos académicos y familiares; así mismo, el diseño de actividades que les permitan a los niños, niñas y adolescentes, interiorizar los daños que causa el consumo de sustancias psicoactivas y la adicción a las mismas.

Se realiza la caracterización de los niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad para entregar los certificados de discapacidad necesarios que permitan su vinculación social e interacción con el medio.



A vertical rope runs down the left side of the page. At the top, a boy in a yellow shirt is climbing. Further down, a girl in a green shirt is climbing. At the bottom, a girl in a red shirt is climbing. On the right side, a girl in a yellow shirt is climbing. At the bottom right, a boy in a green shirt is climbing. The background is light blue with white clouds and a white sun.

PROTECCIÓN:

Se hace presencia con el equipo policial de infancia y adolescencia en el horario de entrada y salida a los colegios con el fin de prestar protección a los menores, así como los programas que ayuden a la familia a ejercer control social sobre las dinámicas de los niños, niñas y adolescentes.

Se crean rutas seguras de atención en torno a la prevención y atención de la violencia intrafamiliar.

A girl in a red shirt is climbing a rope on the left side of the page.

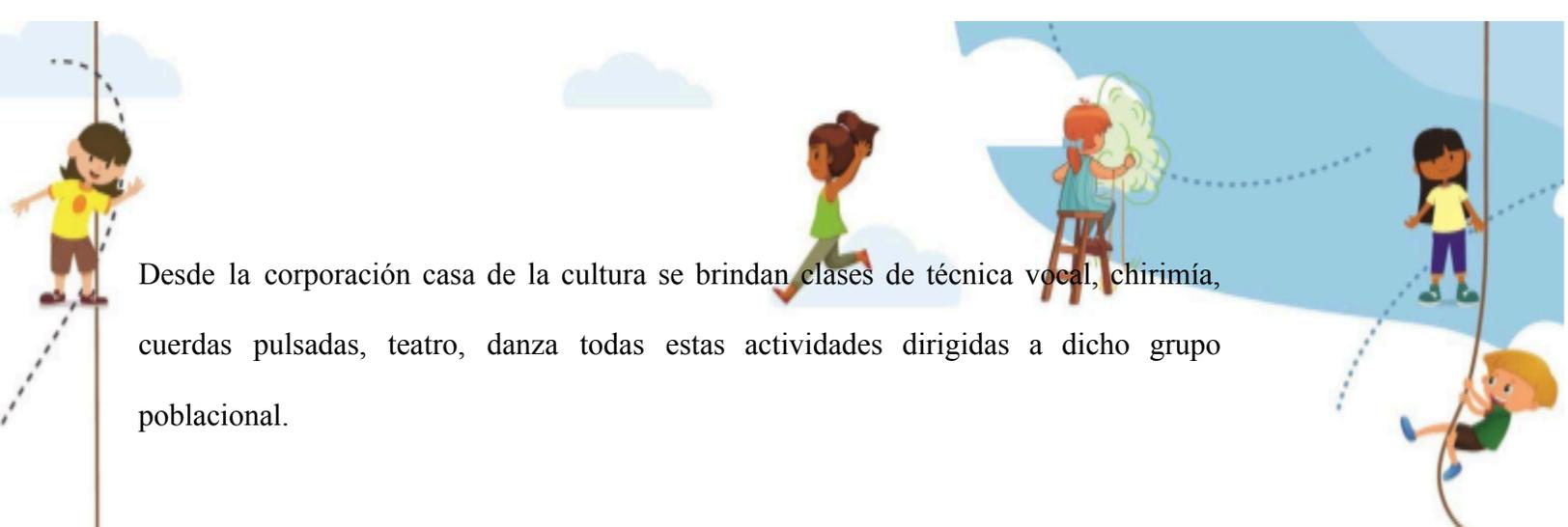
Se hacen constantes controles para detectar los sitios de venta de sustancias alucinógenas que deterioran la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y las familias.

Se hace debido acompañamiento policial en las diferentes veredas del municipio, mostrando que hay compromiso y protección para los ciudadanos rurales.

Cultura y deporte

Precisan, aparte de la correlación que hay con el apartado de cuidado y crianza donde intervienen de forma complementaria algunas dependencias de la administración municipal de Villamaría, que son importantes las tomas barriales donde se llevan a cabo diferentes programas que atiendan a la prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, la activación frente al sedentarismo como medio de prevención de la **enfermedad y promoción de la salud y los hábitos de vida saludable.**





Desde la corporación casa de la cultura se brindan clases de técnica vocal, chirimía, cuerdas pulsadas, teatro, danza todas estas actividades dirigidas a dicho grupo poblacional.

CULTURA

1. En el año 2020 Mejoramiento infraestructura y operatividad de la Biblioteca Pública Municipal de Villamaría.



Se realizaron mejoramientos a la infraestructura de la biblioteca Pública Municipal con el fin de abrirla nuevamente al público.

Estos mejoramientos consistieron en aseo, despeje de zonas que eran usadas como bodega donde se encontraban almacenadas basuras y otros elementos que no prestaban ningún beneficio a la biblioteca, se realizó un trabajo eléctrico para darle iluminación externa y mejorar la iluminación interna, se realizaron intervenciones en resane y pintura de las áreas internas y pasamanería externa así como arreglo y pintura de fachadas, así como se llevó a cabo la rocería del prado adyacente a la biblioteca.

En cuanto a la seguridad del edificio y sus componentes internos se construyeron unas rejas de seguridad.



CULTURA

sobre las ventanas de la biblioteca.





La agenda cultural permanente tiene como objetivo tener presentaciones de índole artísticas y culturales en las instalaciones del Teatro Municipal 19 de octubre y en los diferentes barrios y veredas del municipio, con esto último se pretende la descentralización y mayor cobertura de población beneficiada con el que hacer cultural.

Se realizó en el mes de febrero una presentación de danzas nacionales e internacionales con el apoyo de CONFA con quienes se logró un convenio de asociación para darle cumplimiento a esta meta que se encuentra en el plan de acción 2020.





1. Talleres de formación artística y cultural (música, artes escénicas, danzas folclóricas y artes plásticas).

Se realizó preinscripción, reunión de padres e inscripción definitiva de las personas interesadas en realizar los cursos de formación artística ofertados por la Casa de la Cultura.

Anexo planillas de pre inscripción, inscripción y asistencia a la reunión de padres de familia y de adultos inscritos en los talleres de formación artística.





Se continuaron realizando visitas a las diferentes veredas del Municipio, llevando recreación, artistas y actividades culturales tendientes a concientizar a la población sobre los cuidados respecto a la COVID-19. Durante estos encuentros culturales se guardaron los protocolos emitidos por el Gobierno Nacional.

Vereda Nuevo Rioclaro:





Vereda Nueva Primavera:







Vereda Llanitos:

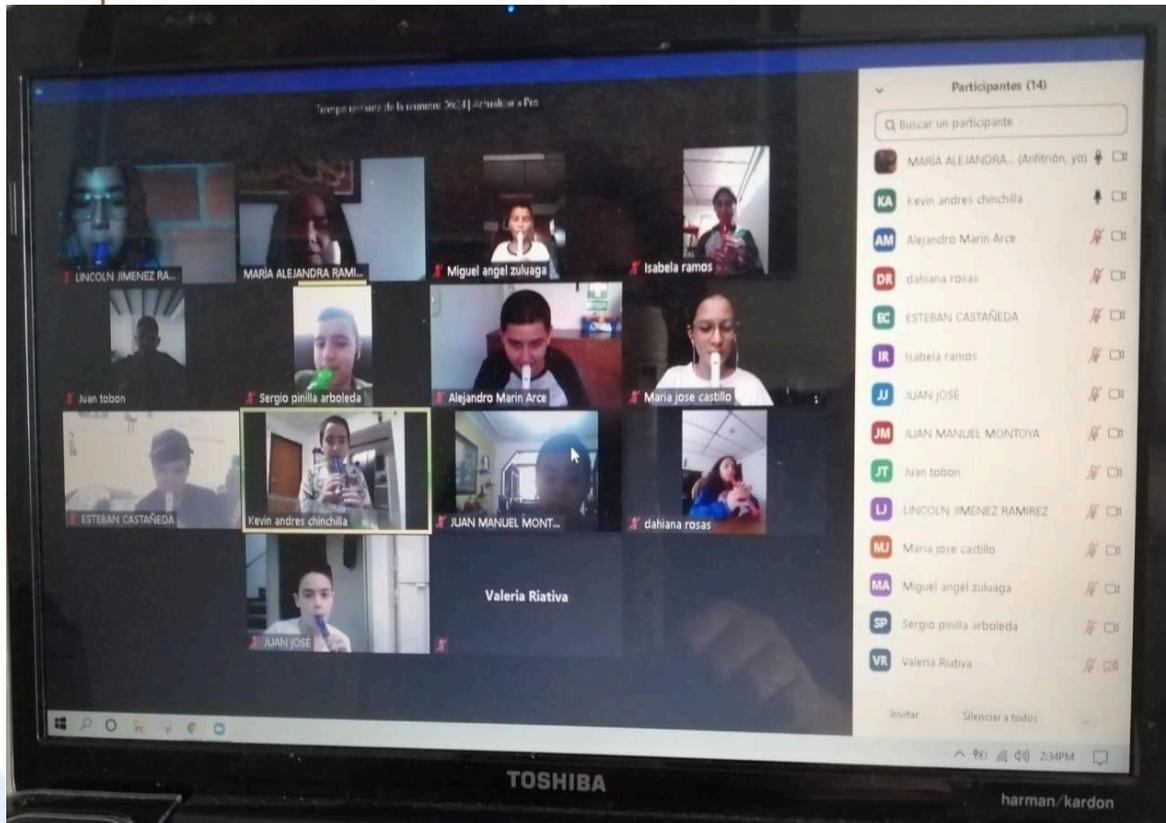


TALLERES VIRTUALES COVID 19 2020

TALLERISTA DE LA BANDA SINFÓNICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GERARDO ARIAS RAMIREZ

El proceso en la banda sinfónica se divide en cuatro niveles: semillero musical, pre-banda, banda infantil y banda titular, por lo tanto, los estudiantes que tengo asignados son los siguientes:

Del semillero musical tengo los grupos tercero y cuarto de la jornada de la mañana de la escuela Jhon F Kennedy, a cada niño iniciando este año se le realizó una audición de la cual quedaron seleccionados 20 niños entre Tercero A y Tercero B, y en cuanto a Cuarto ya que ellos vienen en el proceso conmigo desde el año anterior; hay 22 niños entre Cuarto A y Cuarto C activos en las clases de música.



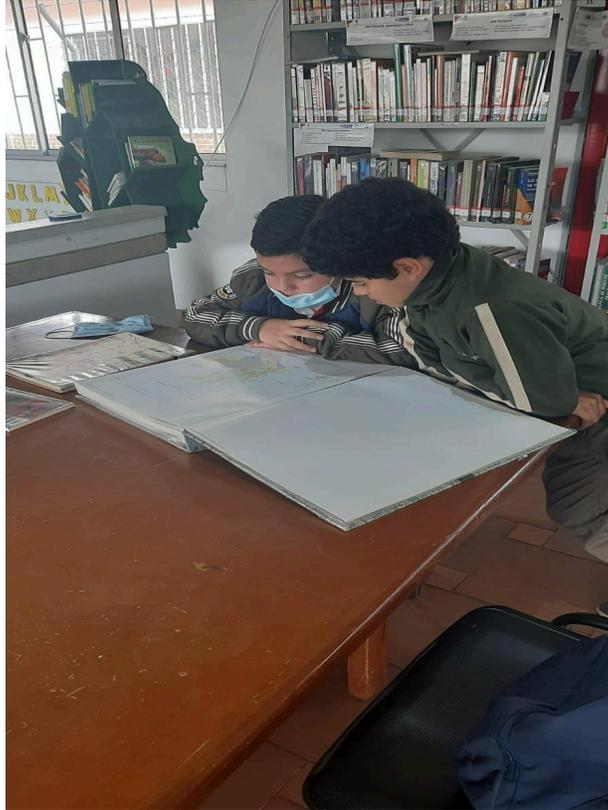
Formación Folclórica - proceso de formación Jóvenes del Municipio desarrollando capacidades rítmicas, con procesos Virtuales y presenciales con los protocolos de bioseguridad.

Las actividades que se desarrollaron durante este mes, fueron debidamente planeadas y analizadas, realizando los respectivos análisis de cada una de las secciones de los procesos que llevamos los cuales son: grupo de música folclórica infantil 1 y 2, en los cuales participan 15 niños de 6 a 12 años, grupo de música folclórica juvenil en el cual participan 9 jóvenes entre los 12 y los 18 años, y grupo de musical folclórica mayores en el cual participan 7 personas.

SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL.

CONSULTA EN SALA:

La Biblioteca tiene dispuesto el material de lecturas en distintos soportes (impresos, audiovisuales y en línea) para ser usados y consultados libremente por los usuarios.



SERVICIO DE REFERENCIA

Es la atención y orientación a los usuarios en sus necesidades de información. El servicio de referencia se presta personalmente o telefónicamente. El servicio de referencia incluye todo tipo de orientación: datos propios de la biblioteca con su funcionamiento.



PRESTAMO EXTERNO DE LOS LIBROS

El préstamo externo posibilita que los materiales de la biblioteca se utilicen por fuera de ella y además es una de las mejores formas de promover la lectura. En el mes de Julio se prestaron 40 libros.





ACCESO A LA INTERNET:

La Biblioteca Pública Municipal presta el servicio gratuito y satisfactoriamente a la internet para que los usuarios puedan investigar, acceder a bases de datos, interactuar en las redes sociales, y hacer consultas bibliográficas.





LLAVE DEL SABER:

Es un sistema de información para la generación y análisis de datos derivados de los servicios y acciones de la Red Departamental Nacional de Bibliotecas. En el mes de julio se afiliaron dos (2) usuarios a la Biblioteca con los siguientes códigos.

000205474337 - 000205474354



ACTIVIDADES:
HORA DEL CUENTO:

Es una actividad destinada a fomentar el gusto por la lectura, el interés por los cuentos y la creatividad de los más pequeños.

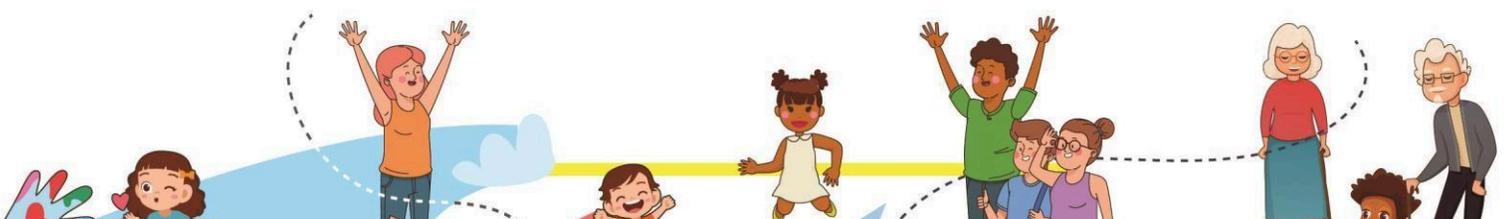




CAJA DE ILUSIONES:

Programa que se desarrolla en asocio con la Corporación Sagrada Familia, la Primera Gestora del Municipio y la Biblioteca Pública Municipal. Para madres gestantes en situación de vulnerabilidad de la zona urbana y rural del Municipio de Villamaría, Donde la Bibliotecaria dicta talleres de animación a la lectura. “**ESTIMULACION A LA LECTURA DESDE EL VIENTRE MATERNO**”.

En el mes de julio el día 26 se clausuró el segundo grupo de 15 madres gestantes del programa **CAJA DE ILUSIONES**. Donde se les hizo entrega de la caja. Y al mismo tiempo se inició la inscripción al programa **CAJA DE ILUSIONES** para el tercer grupo que se dará inicio a partir del 12 de agosto del presente año hasta el momento tenemos inscritas 6 mamitas.





TALLERES DE FORMACIÓN

Se continuaron los siguientes talleres de formación de manera presencial en las instalaciones de la Casa de la Cultura:

- Cuerdas Típicas.
- Coro y Técnica Vocal.
- Folclor I
- Folclor II.
- Artes Escénicas.

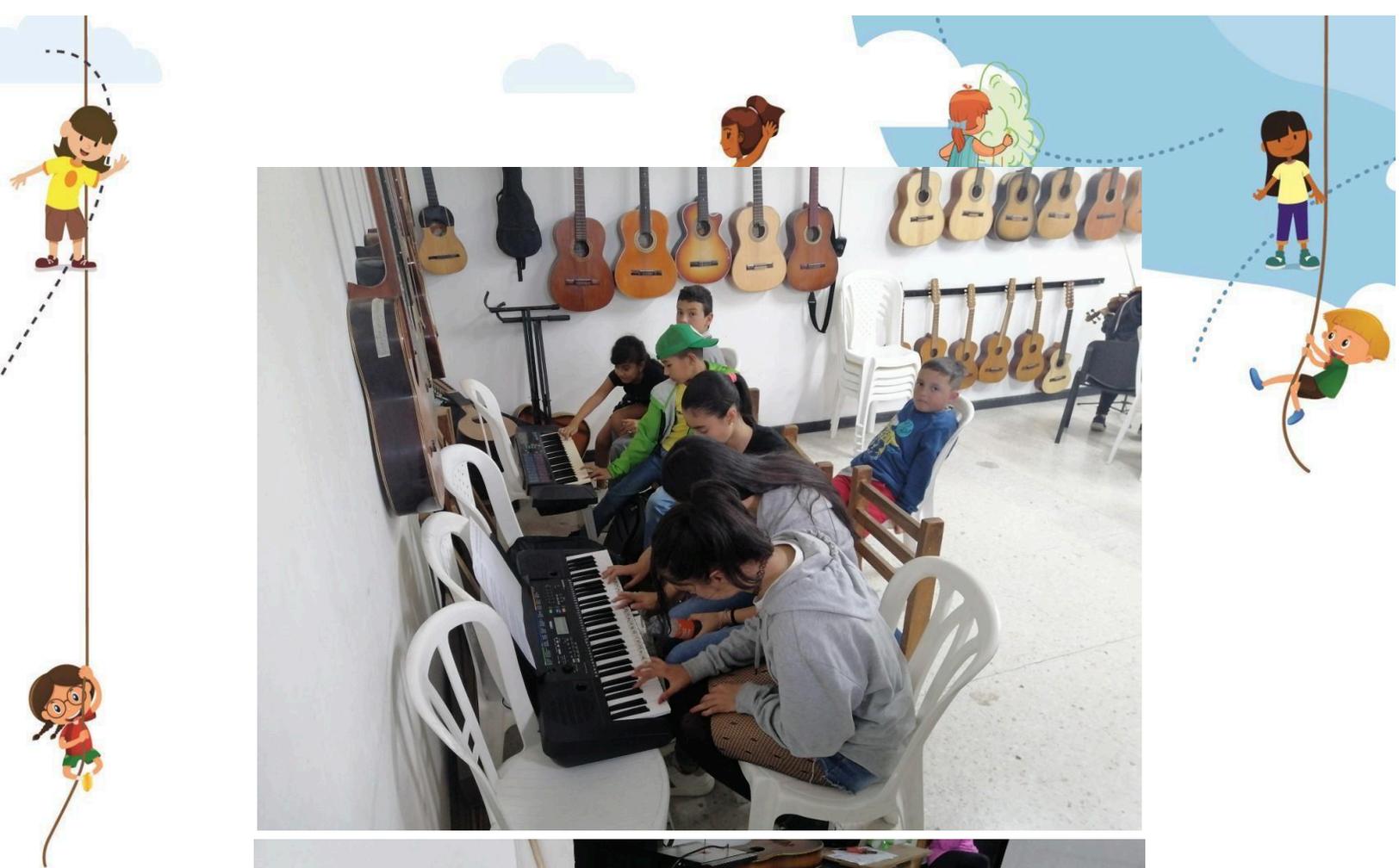
TALLER DE CUERDAS TÍPICAS:

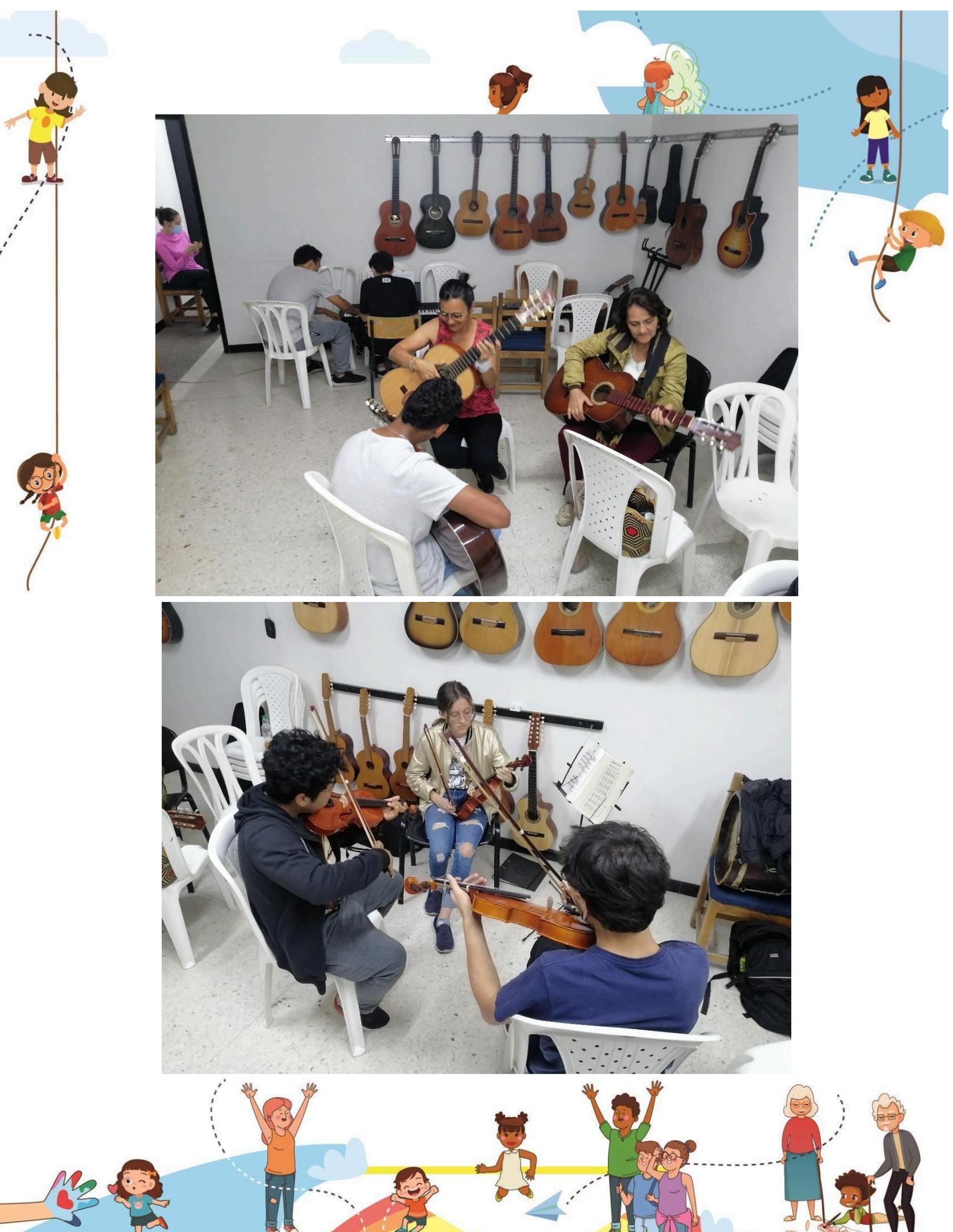


Se dio inicio a las clases de Pre orquesta sinfónica el día viernes 1 en el horario de las 4:00 a 6:00 pm para los niños y adolescente y entre las 6 a 8 pm para los adultos el programa de pre orquesta sinfónica donde se trabajan instrumentos como el violín, clarinete, saxofón alto y tenor, flauta travesa y piano. De igual manera, los días miércoles a partir de las 4 pm para niños y adolescentes y de 6 a 8pm para adultos el programa de Cuerdas Típicas colombianas. - Las clases se han dictado de manera presencial para los dos programas utilizando algunos instrumentos de la casa de la cultura y algunos que traen los participantes. - En las clases del mes de Cuerdas típicas se trabajaron ejercicios de digitación y algunos conceptos teóricos para los participantes principiantes de Guitarra, Tiple, Bandola Andina y Requinto y el inicio del montaje de las obras Ojalá no crecieras y Adoración y ensayo del repertorio ya trabajado con el grupo avanzado para presentar en eventos culturales del municipio. En las clases con la Pre orquesta Sinfónica se vieron algunos conceptos teóricos sobre lectura de partitura, algunos conceptos básicos sobre orquestación y el montaje del arreglo para orquesta El campesino Bambuco. - Se realizó un acercamiento a la comunidad con la presentación del grupo base el día viernes 22 en el parque principal para el Canal Regional Telecafé. También se refuerzan los temas vistos en clase con videos de mi canal de YouTube y otros videos enviados vía WhatsApp a los participantes para mejor comprensión de las clases y utilización del tiempo libre en casa.











TALLER DE CORO Y TÉCNICA VOCAL:
Coro infantil de Villamaria
Coro infantil de Villamaria
Primer grupo de niños de 4 años a 8 años
05/17/2022

Canción de bienvenida La canción llevada por la profesora “Amiguitos musicales” será la primera actividad cantada de todas las clases.

Calentamiento corporal

El calentamiento corporal es muy importante a la hora de cantar, este ayuda a que las tensiones innecesarias se vayan disminuyendo, además apoya a la asimilación del ritmo para exteriorizarlo corporalmente.

- Con una canción de las partes del cuerpo, nos movemos de manera activa y consciente.

Calentamiento Vocal y respiratorio

- Con una historia en la que hay diferentes personajes, creamos ambientes que nos permiten hacer calentamiento respiratorio y vocal, todo esto mediante el juego.

Actividad

- Hacemos un trabajo rítmico con el metrónomo en el que involucramos cada parte del cuerpo.
- Hacemos ejercicios pancromáticos con movimientos.
- Cantamos la canción de La Jirafita.

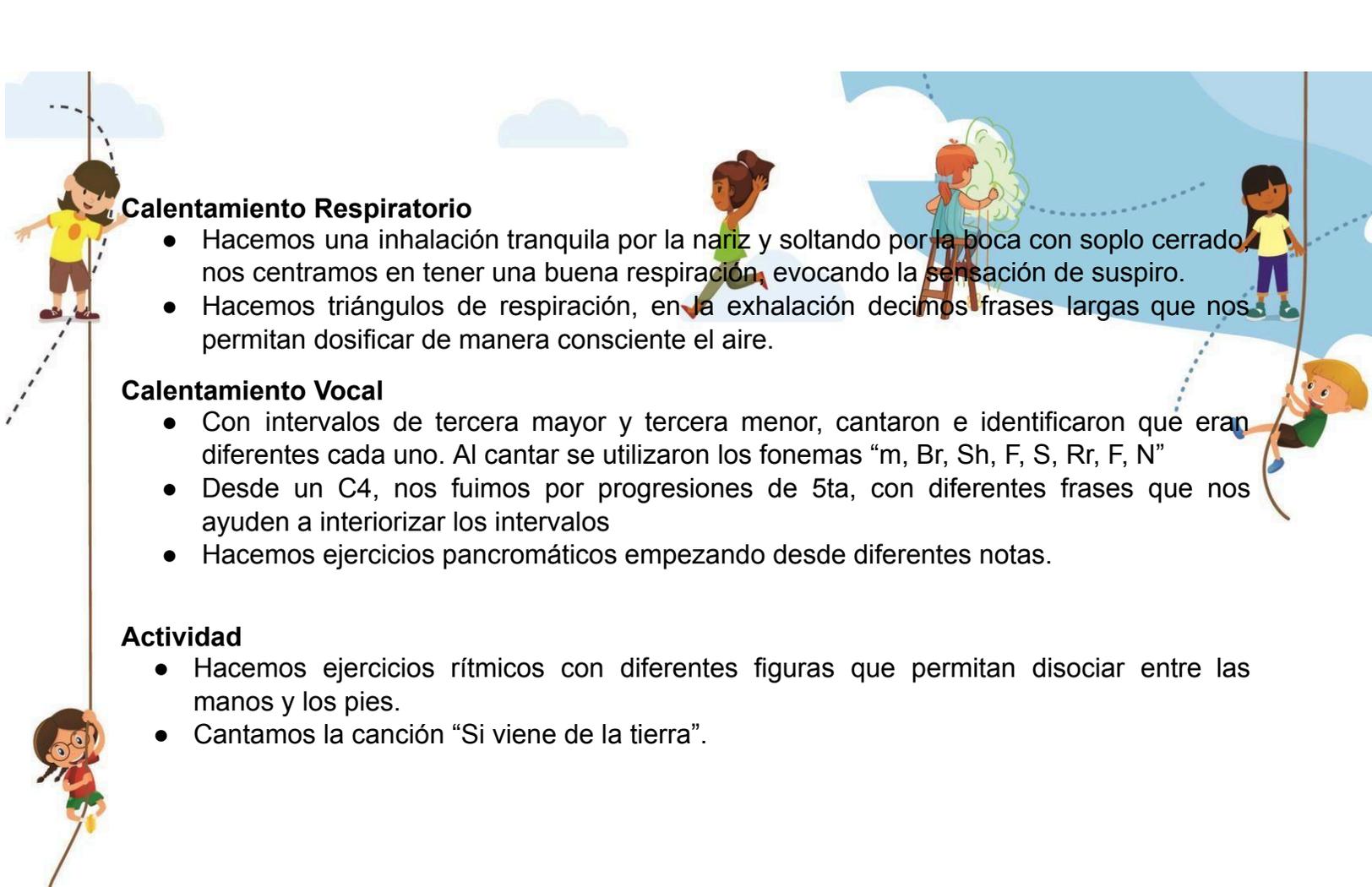


Segundo grupo: Niños de 9 años a 13 años

Calentamiento corporal

- Hacemos calentamiento con movimientos rápidos que nos permitan despertar el cuerpo y la mente.
- Nos movemos por todo el salón buscando diferentes colores y objetos escondidos previamente.





Calentamiento Respiratorio

- Hacemos una inhalación tranquila por la nariz y soltando por la boca con soplo cerrado nos centramos en tener una buena respiración, evocando la sensación de suspiro.
- Hacemos triángulos de respiración, en la exhalación decimos frases largas que nos permitan dosificar de manera consciente el aire.

Calentamiento Vocal

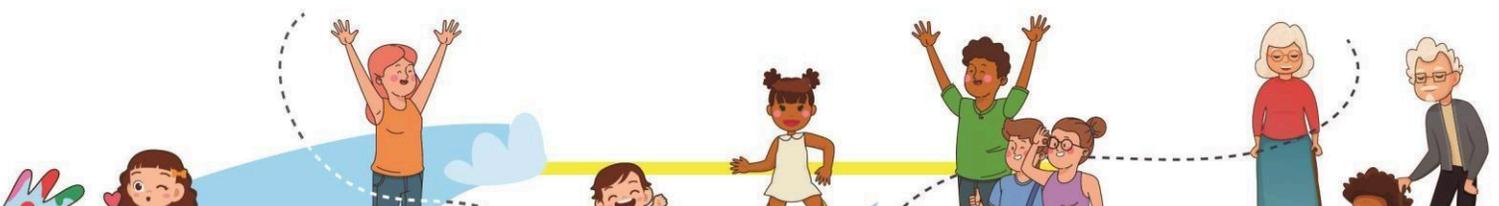
- Con intervalos de tercera mayor y tercera menor, cantaron e identificaron que eran diferentes cada uno. Al cantar se utilizaron los fonemas “m, Br, Sh, F, S, Rr, F, N”
- Desde un C4, nos fuimos por progresiones de 5ta, con diferentes frases que nos ayuden a interiorizar los intervalos
- Hacemos ejercicios pancromáticos empezando desde diferentes notas.

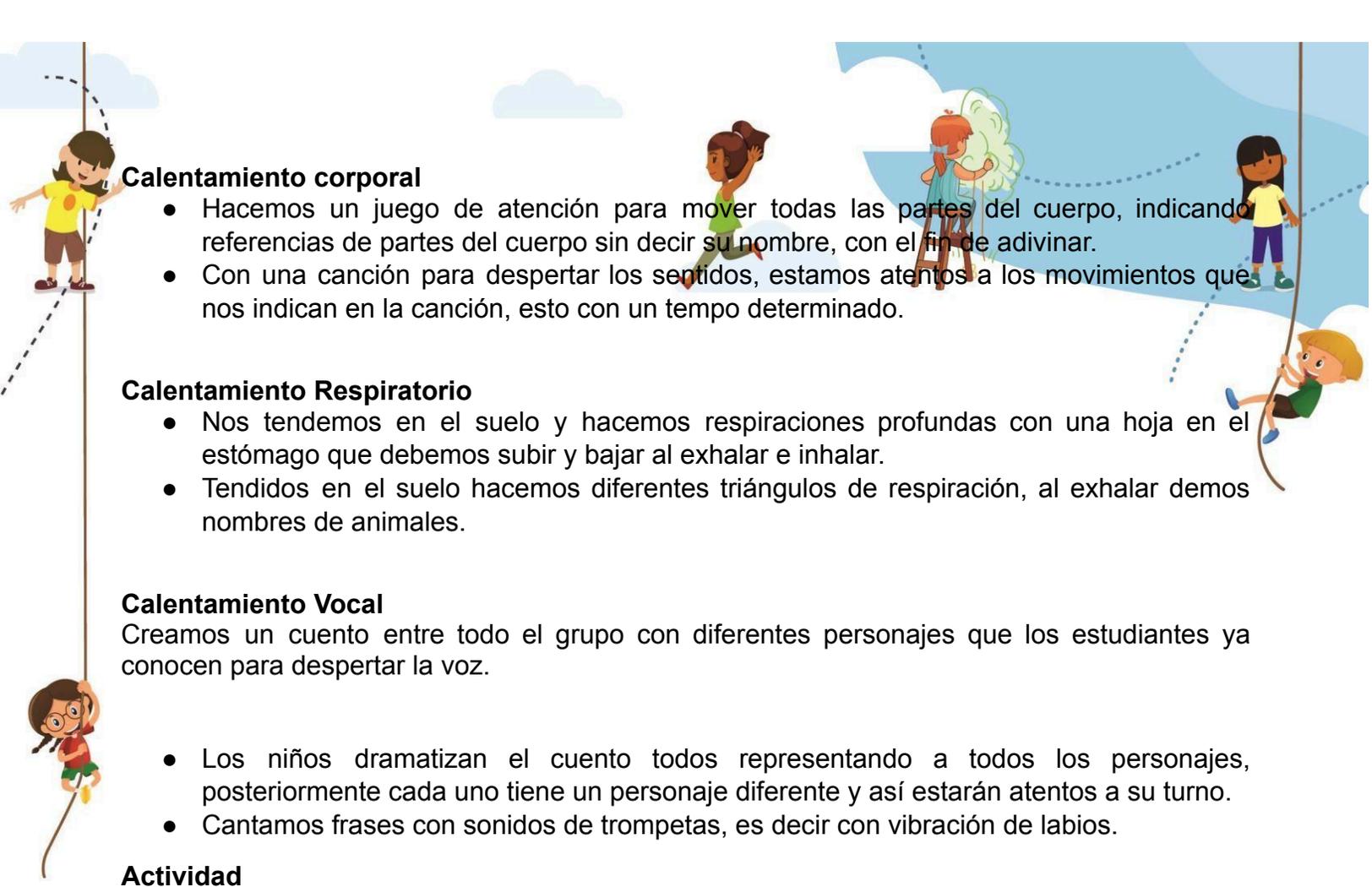
Actividad

- Hacemos ejercicios rítmicos con diferentes figuras que permitan disociar entre las manos y los pies.
- Cantamos la canción “Si viene de la tierra”.



12/07/2022
Primer grupo



A vertical rope runs down the page. At the top, a boy in a yellow shirt is climbing. Further down, a girl in a green shirt is climbing. At the bottom, a boy in a green shirt is climbing. On the right side, a girl in a purple shirt is climbing. At the very bottom, a boy in a red shirt is climbing. The background is blue with white clouds and dashed lines indicating movement paths.

Calentamiento corporal

- Hacemos un juego de atención para mover todas las partes del cuerpo, indicando referencias de partes del cuerpo sin decir su nombre, con el fin de adivinar.
- Con una canción para despertar los sentidos, estamos atentos a los movimientos que nos indican en la canción, esto con un tiempo determinado.

Calentamiento Respiratorio

- Nos tendemos en el suelo y hacemos respiraciones profundas con una hoja en el estómago que debemos subir y bajar al exhalar e inhalar.
- Tendidos en el suelo hacemos diferentes triángulos de respiración, al exhalar demos nombres de animales.

Calentamiento Vocal

Creamos un cuento entre todo el grupo con diferentes personajes que los estudiantes ya conocen para despertar la voz.

- Los niños dramatizan el cuento todos representando a todos los personajes, posteriormente cada uno tiene un personaje diferente y así estarán atentos a su turno.
- Cantamos frases con sonidos de trompetas, es decir con vibración de labios.

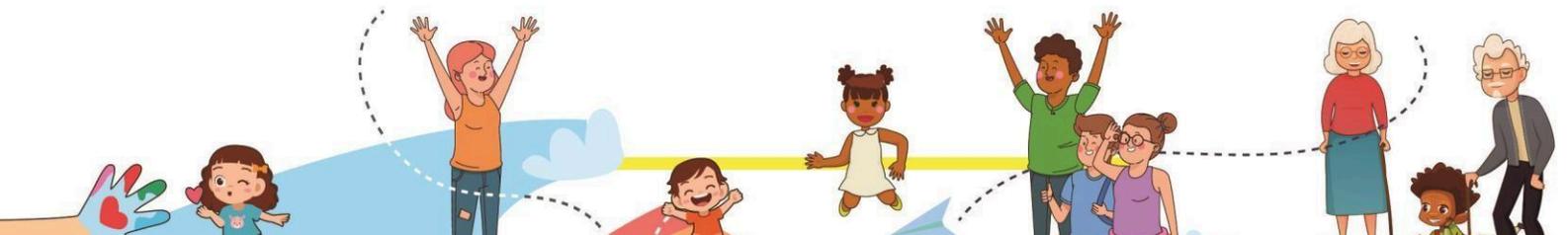
Actividad

- Escuchamos una obra de Bach y la interpretamos por medio de dibujos.
- Cantamos los primeros 20 compases de la canción “El río Magdalena”



Segundo grupo

Calentamiento corporal:



- Estiramos todo el cuerpo desde los pies hasta la cabeza de una manera minuciosa, haciéndonos muy conscientes de cada movimiento, liberando tensiones innecesarias.

Calentamiento Respiratorio

- Mantenemos una hoja de papel en el aire que nos con una columna de aire constante
- Con barquitos de papel, hacemos competencia para ver quién llega primero al otro extremo.

Calentamiento Vocal

- Hacemos diferentes fonemas con grados conjuntos y pancromáticos.

Actividad

- Hacemos una dramatización en la que involucramos el canto en cada frase que se hace, esto con el fin de crear un espacio de más confianza.4
- Cantamos la canción “El futuro soy yo”



19/07/2022

Primer grupo

Calentamiento corporal

- Hacemos un baile con la canción “ Si viene de la tierra”
- Hacemos escucha activa con los sonidos del ambiente, escuchando los sonidos más lejanos a los más cercanos.
- Continuamos con el aprendizaje de la canción “El río Magdalena”.





Segundo grupo

Calentamiento corporal

- Hacemos movimientos circulares de cada parte del cuerpo desde los pies hasta la cabeza.

Calentamiento Vocal

- Hacemos ejercicios con vibración de labios y lengua.

Actividad

- Hacemos ejercicios de escucha activa con acordes menores y mayores.
- Hacemos ejercicios de lectura y creación de música.





26/07/2022

Primer grupo

Calentamiento corporal:

- En este calentamiento utilizamos dos juegos que nos permiten distinguir las partes del cuerpo con palabras claves en los que haremos movimientos circulares.

Calentamiento respiratorio:

- Hacemos una carrera de barquitos de papel para tener una columna de aire constante.

Actividad

- Hacemos ejercicios rítmicos con diferentes canciones e instrumentos musicales de percusión para así ir familiarizándonos con los diferentes cambios de tempo de las canciones.
- Cantamos lo que llevamos de la canción “El río Magdalena”, continuamos con el aprendizaje de esta.





Segundo grupo Calentamiento Corporal

- Estiramos de manera consciente y tranquila con música colombiana infantil de fondo

Calentamiento Respiratorio

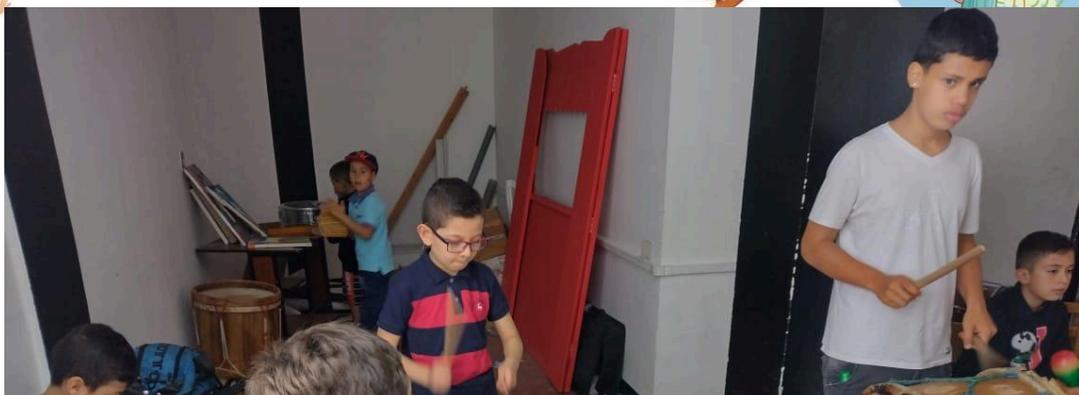
- Nos hacemos en parejas para sentir la respiración del otro, hacemos triángulos de respiración.

Calentamiento Vocal

- Hacemos diferentes ejercicios con diferentes intervalos, empezando por segundas mayores hasta quinta justa, con diferentes fonemas y frases que nos permitan una mayor facilidad.
- Hacemos sonidos nasales con ña, ñe, ñi, ño, ñu, cantamos una canción con aperturas que para ellos podría llamarse “cetáceo”

Actividad

- Hacemos ejercicios de lectura y creación de células rítmicas.
- Aprendemos el pentagrama con la clave de sol.
- Cantamos las canciones “El futuro soy yo” y “Si viene de la tierra”

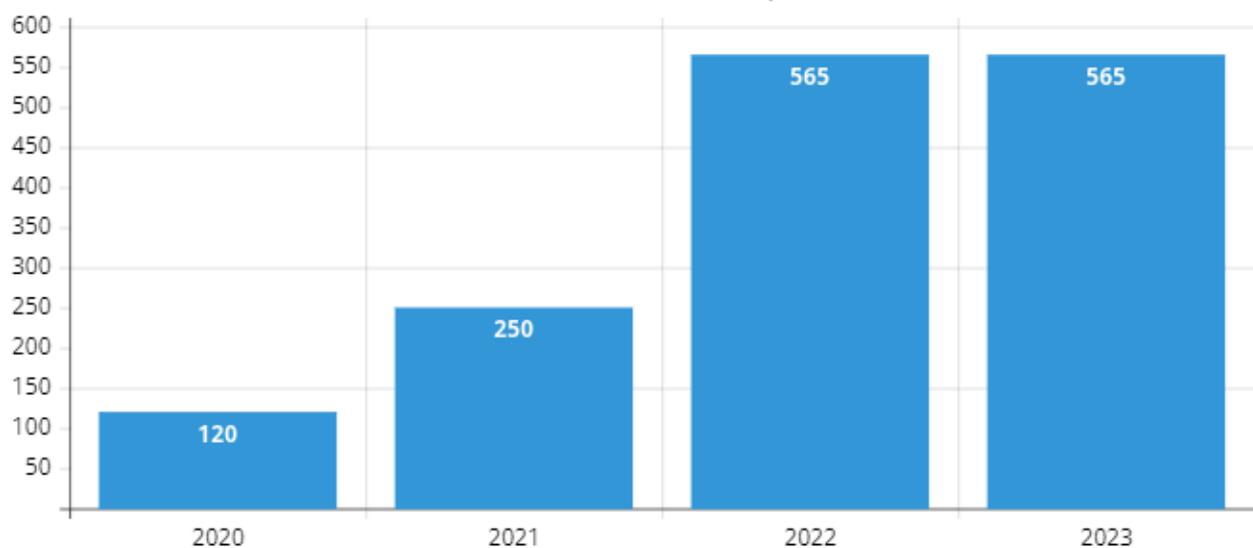






INDICADORES CORPORACION CASA DE LA CULTURA

Añadir título sub aquí



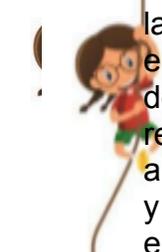
Made with Livegap Charts





Reporte desempeños Secretaría de Deporte Municipal

OBJETIVO: El principal objetivo de este nivel es crear un ambiente positivo, rico en estímulos y respuestas, donde los niños, niñas y adolescentes se motiven intrínsecamente. Se debe facilitar un clima adecuado en el que tanto el entrenador como los jugadores se sientan cómodos e integrados, aseguren su presencia en un grupo, compartan el valor de colectivismo y se establezcan relaciones afectivas y de intercambio. Velando sobre todo por la política pública establecida para esta clase de población objeto del proyecto.



JUSTIFICACION: Conocer los beneficios del ejercicio es clave para entender la importancia de hacer deporte para el desarrollo de la infancia. La Organización Mundial de la Salud advierte de que en el mundo el 80% de los niños y niñas y adolescentes no hace el suficiente ejercicio diario, lo que puede poner en riesgo su salud. Disminuir el sedentarismo y potenciar la práctica de deporte favorece el desarrollo en la niñez. Por eso hoy os queremos hablar de la importancia del deporte para el desarrollo de la infancia. Saltar, correr, andar en bici, nadar. Cualquier ejercicio es positivo para la salud y en la etapa de desarrollo de los niños, además aporta beneficios que les acompañarán el resto de su vida. Sin embargo, vivimos en un mundo que cada vez tiende más al sedentarismo. Las consolas, los teléfonos móviles, la amplia oferta televisiva y a veces el exceso de carga curricular, hace que niños y niñas sacrifiquen el ejercicio por cualquiera de estas actividades. La falta continuada de ejercicio genera problemas de salud como el sobrepeso o la obesidad cuyas consecuencias

DEPORTES

En la secretaria de recreación y deportes desde el año 2020 hasta la fecha se atienden niños, niñas y adolescentes de diferentes edades en clases de futbol, voleibol, baloncesto, natación, karate

Se llevan a cabo diferentes actividades articuladas con las diferentes secretarias de la administración, entre ellas la secretaria de desarrollo social con su enlace de primera infancia, infancia, adolescencia fortalecimiento familiar y juventud y policía de infancia y adolescencia, donde 2 veces al mes se hace presencia en las diferentes instituciones educativas con el programa “hábitos de vida saludable”





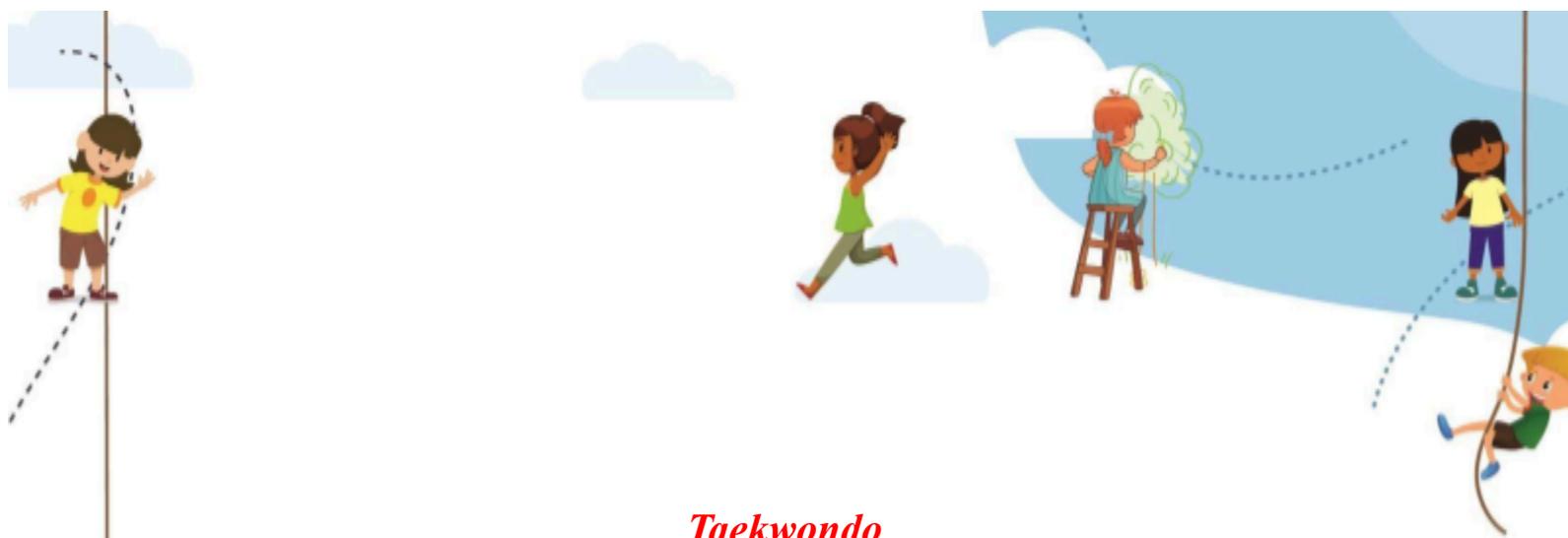
Con dichas actividades desde la secretaria de deportes en actividades transversales con otras dependencias se han atendido 1500 niños en el cuatrienio.

Actividades realizadas	
Atletismo de iniciación	Masificación en el deporte de atletismo Familiarización y asimilación al atletismo por medio de actividades lúdicas generales Introducción a la técnica y ejecución de esta fortaleciendo capacidades psicomotrices Fortalecimiento de sus capacidades físicas condicionales Reconocimiento del rol de deportista en el ámbito social y su aporte a la comunidad
Atletismo Avanzado	Valoraciones físicas antropométricas Planificación de entrenamientos Entrenamientos direccionados a la mejora de sus capacidades físicas y condicionales Periodizaciones de su planificación con miras a competencias próximamente con apertura Participación de eventos regionales con representando al municipio de Villamaría



Se ha tenido como proyección trabajar con la zona alta del municipio donde se pueden rescatar grandes talentos en el atletismo, primero por las condiciones climáticas segundo por la topografía y tercero por las condiciones de vida que posibilitan al ser humano tener buenos hábitos de vida saludable y una destreza y desarrollo natural de sus capacidades físicas por las tareas cotidianas.

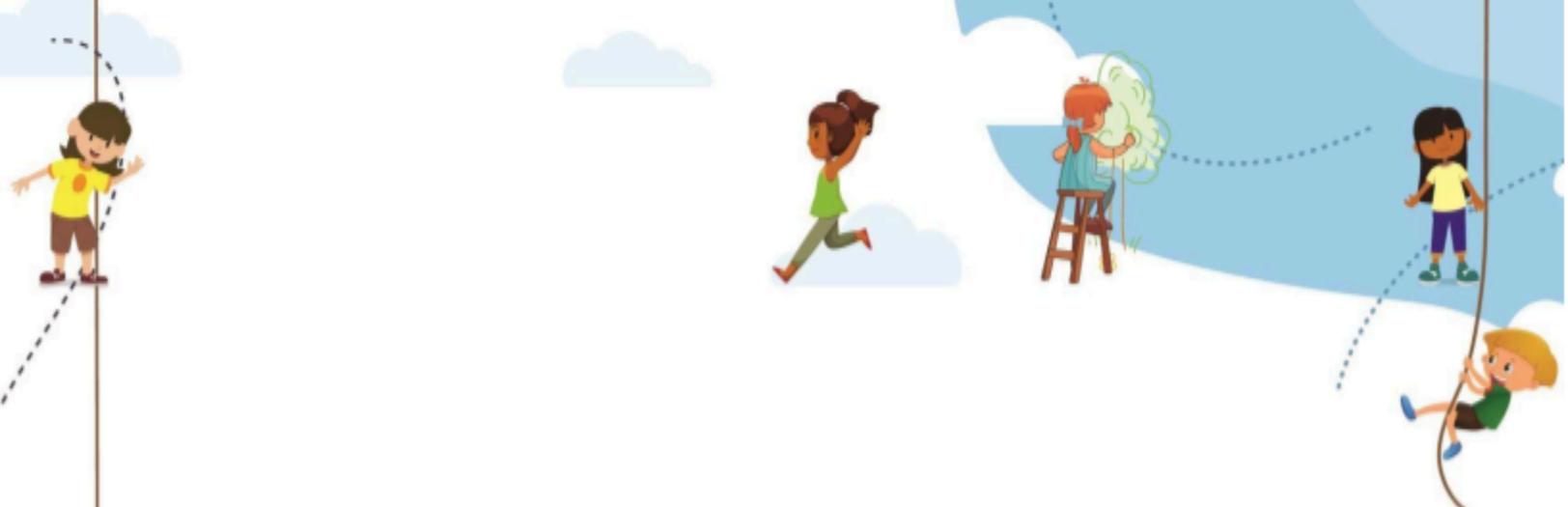




Taekwondo

El trabajo que se viene desarrollando es el deporte del TAEKWONDO con sus principios y fundamentos, en el que se desarrolla, flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad(lascondicionales), con los niños se hace un trabajo de coordinación





Futbol y futbol de salón

Los días lunes y miércoles en horas de la tarde y los martes en horas de la mañana estoy con la modalidad de futbol con niños de 7 a 17 años en la cancha sintética donde contamos con 30 niños donde trabajamos todas las capacidades condicionales del niño y mejoramos su fundamentación y técnica, todo esto basado en valores y en mejorar cada niño que llega.



Futbol y futbol sala

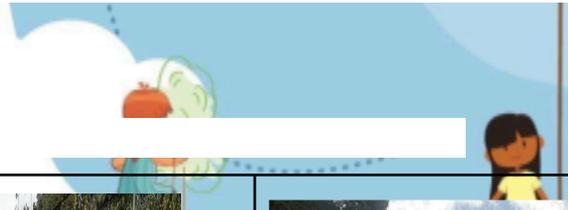
Desde el inicio del contrato se vienen realizando actividades en las veredas VILLARAZO y NUEVO RÍO CLARO, luego se iniciaron labores con los niños y jóvenes de las veredas NUEVA PRIMAVERA y LA BATEA. Se hacen todo tipo de actividades:

- Trabajo en grupo
- Trabajo de iniciación
- Trabajo lúdico y todo lo concerniente al aprendizaje de futbol y/o futbol sala.
- se hace apoyo a las actividades programadas por la administración municipal y/o algunas de sus dependencias.





actividades Vereda la Batea





Actividadesa Vereda Villarazo



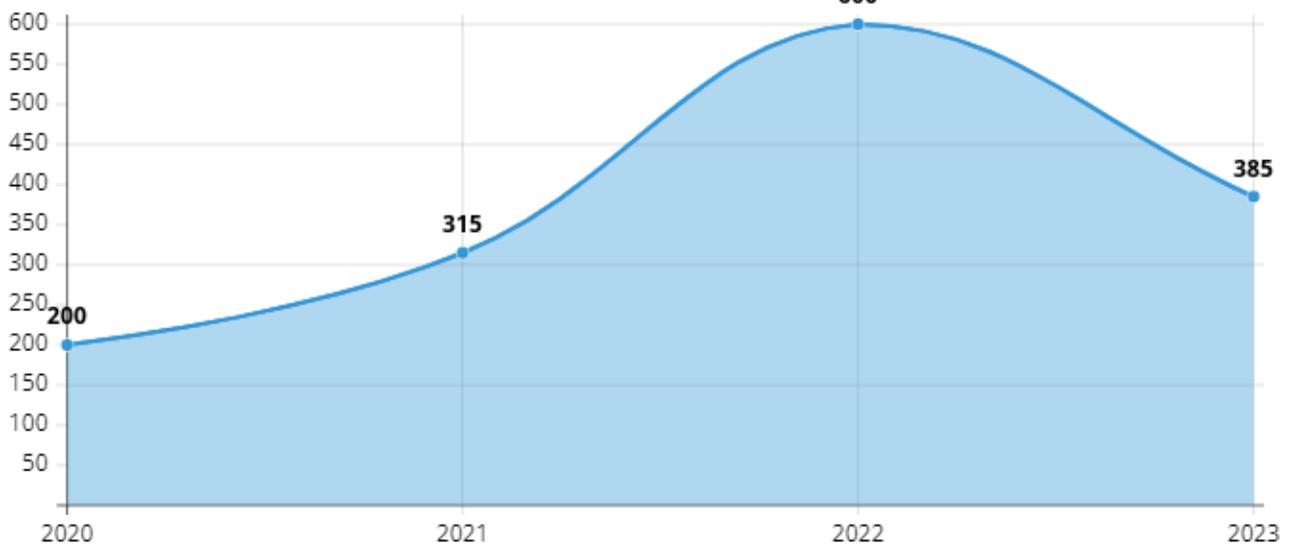
Actividades Vereda Rioclaro



A

secretaria de recreacion y deportes

Añadir título sub aquí



Made with Livegap Charts







Redes de información recolectada

A continuación, se esbozan los hallazgos y análisis correspondiente, provenientes del equipo territorial del municipio de Villamaría como elementos centrales en la construcción de la rendición de cuentas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y juventud.

Las inversiones para el desarrollo del capital humano desde la primera infancia hasta la adolescencia, se garantizarán y enfocarán, en ampliar la atención integral desde la primera infancia hasta la adolescencia, buscando que todos accedan a educación, nutrición, atención en salud, formación de familias y protección (p. 99). Mostrando que la primera infancia, infancia y adolescencia son una prioridad en la estructura administrativa, social y comunitaria del gobierno municipal.



cada una de las dependencias administrativas, se fomento las habilidades a través del arte, la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología, empleadas como herramientas fundamentales para persuadir la vulneración de derechos, combatir estratégicamente las situaciones de amenaza y determinar el fortalecimiento de actividades que ayuden en la construcción de los sueños particulares y colectivos de estos grupos sociales. También es importante destacar que el núcleo familiar se constituye en un escenario sumamente importante en el desarrollo integral del infante y adolescente, buscando arduamente cuidar de su estructura, la permanencia de la misma y el arraigo de los buenos hábitos

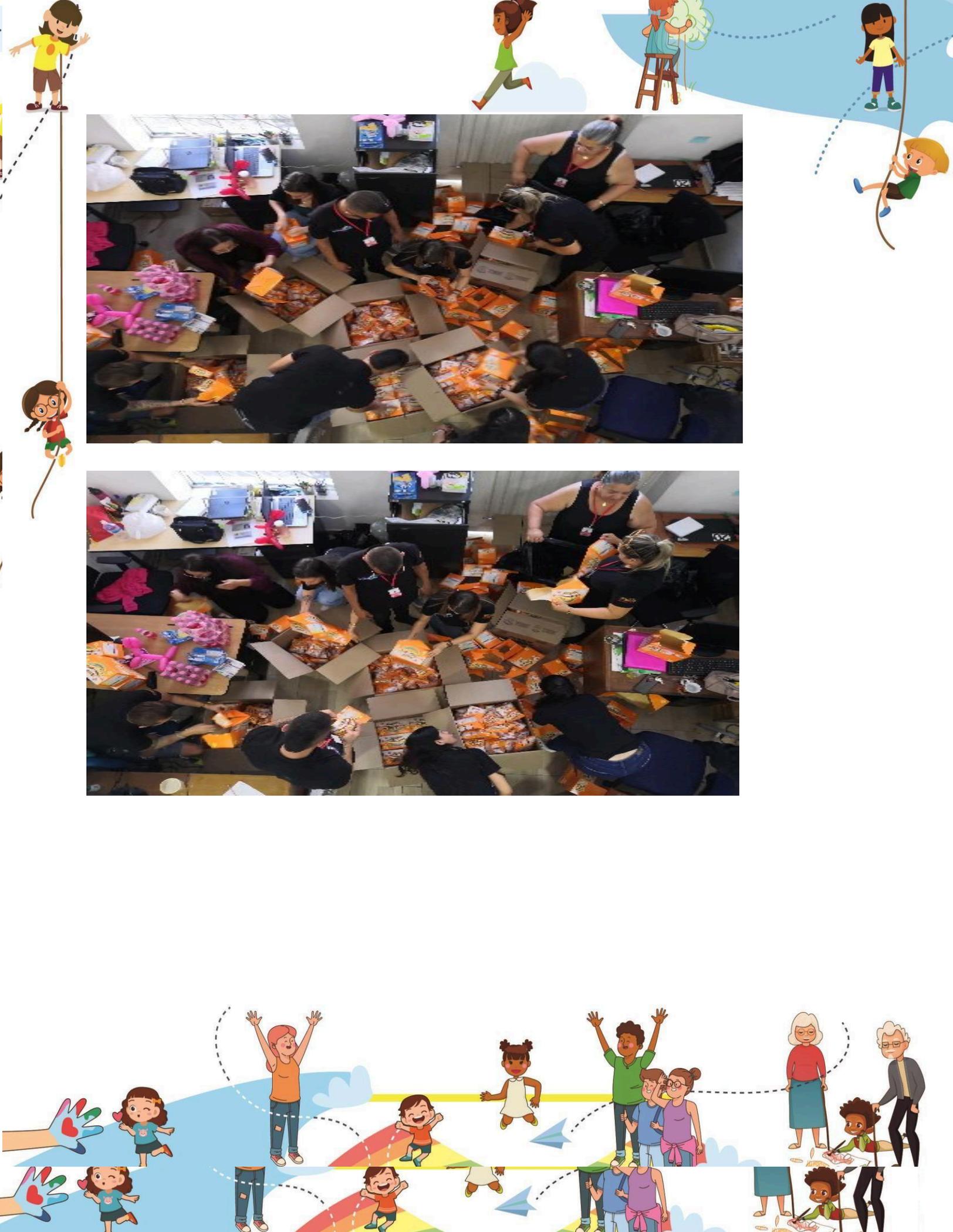
DESARROLLO SOCIAL:

Se hace importante dar a conocer a la comunidad villamariana que, para el actual período de gobierno, cobran similar relevancia la zona rural como la urbana, desplegando a las veredas y barrios los diferentes programas, así como posibilitar la cobertura ampliada de los mismos, atendiendo a los niños, niñas y adolescentes conforme sus propósitos, expectativas y sueños. Lo anterior en correspondencia con la idea de consolidar y hacer realidad el sueño llamado Villamaria, estableciendo una dinámica que propenda por erradicar el trabajo infantil, la participación en actividades delictivas, el consumo de sustancias psicoactivas y el embarazo en adolescentes, fomentando en los niños, niñas y adolescentes la creatividad, la autonomía, el talento, las habilidades, las destrezas, la ocupación adecuada del tiempo libre y el manejo apropiado del tiempo de ocio.

Desde la secretaria de desarrollo social se hacen actividades como Halloween, día del niño, feria de servicios, feria de emprendimiento joven, actividades recreativas en los diferentes CDI.

Se anexa evidencias fotografías.





















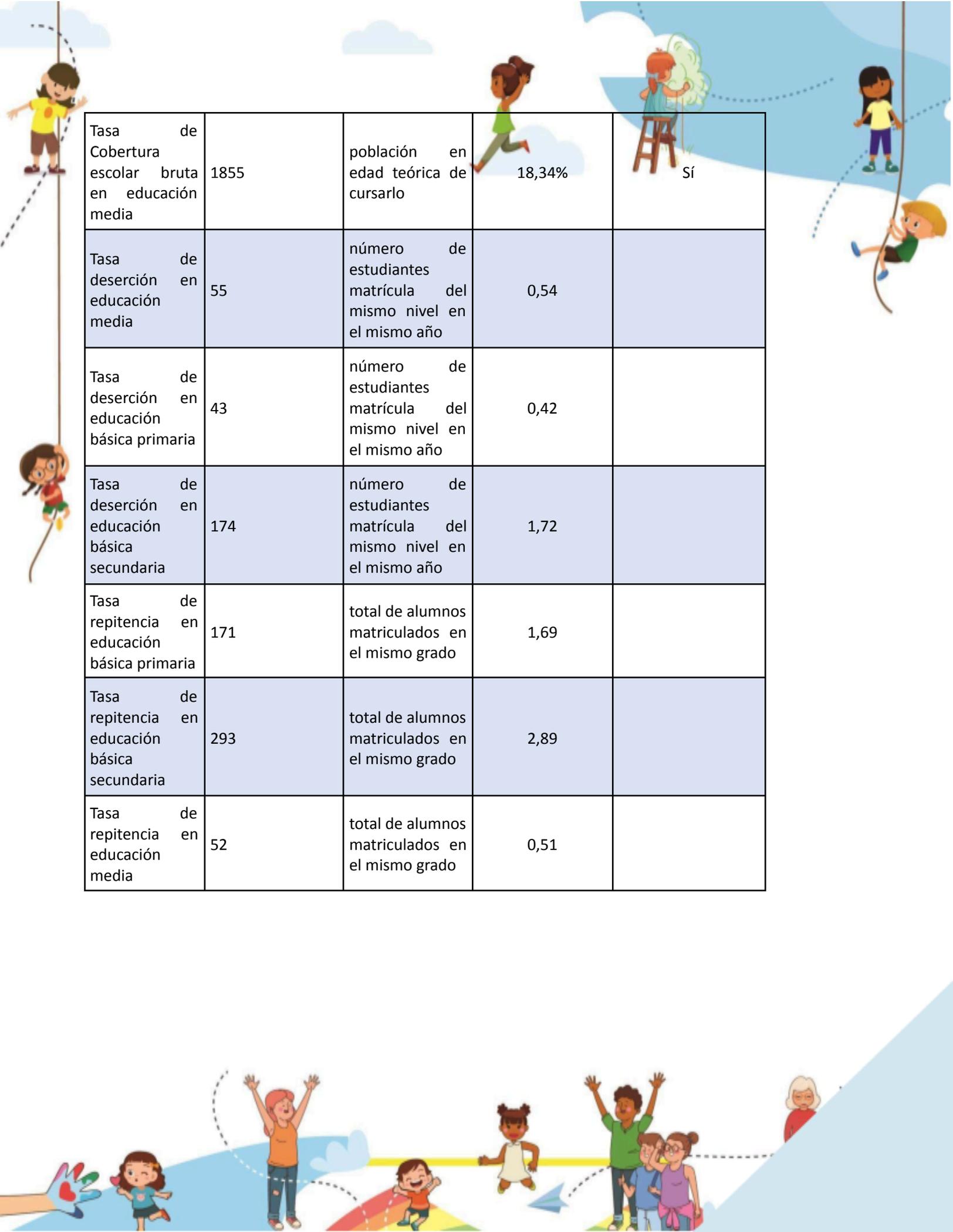


Análisis de la información recolectada

En este apartado se llevará a cabo el análisis de los insumos suministrados por las diferentes dependencias en relación a la información obtenida por medio de los informes de gestión, describiendo los avances que a la fecha se han identificado, así como el establecimiento de las líneas diagnósticas que permitan planificar las estrategias que se desarrollarán en la construcción de realidades ajustadas al sueño llamado Villamaria para las poblaciones infantiles, adolescentes y jóvenes. En adelante se describirán las líneas estratégicas para el diagnóstico de la situación de derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

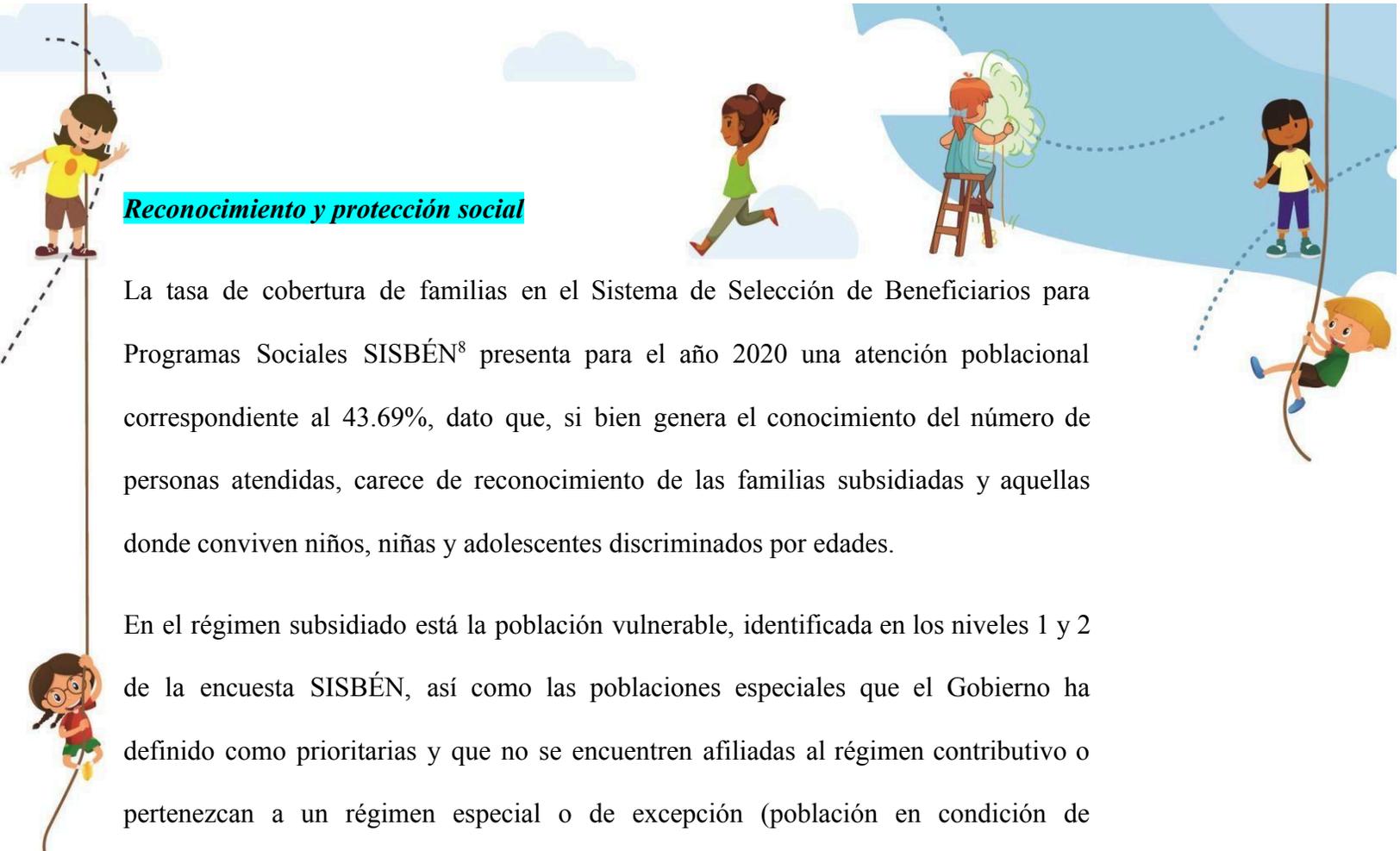
A continuación, se presentan los datos gráficos suministrados por la Secretaría de Educación Departamental de Caldas, entidad territorial certificada que regula los procesos educativos en el municipio de Villamaria.

Nombre del Indicador	Numerador	Denominador	Unidad de medida	ODS
Cobertura escolar bruta en transición	904	población en edad teórica de cursarlo	9,89%	Sí
Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica primaria	4444	población en edad teórica de cursarlo	44%	
Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria	3569	población en edad teórica de cursarlo	35,29%	



Tasa de Cobertura escolar bruta en educación media	1855	población en edad teórica de cursarlo	18,34%	Sí
Tasa de deserción en educación media	55	número de estudiantes matrícula del mismo nivel en el mismo año	0,54	
Tasa de deserción en educación básica primaria	43	número de estudiantes matrícula del mismo nivel en el mismo año	0,42	
Tasa de deserción en educación básica secundaria	174	número de estudiantes matrícula del mismo nivel en el mismo año	1,72	
Tasa de repitencia en educación básica primaria	171	total de alumnos matriculados en el mismo grado	1,69	
Tasa de repitencia en educación básica secundaria	293	total de alumnos matriculados en el mismo grado	2,89	
Tasa de repitencia en educación media	52	total de alumnos matriculados en el mismo grado	0,51	





Reconocimiento y protección social

La tasa de cobertura de familias en el Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales SISBÉN⁸ presenta para el año 2020 una atención poblacional correspondiente al 43.69%, dato que, si bien genera el conocimiento del número de personas atendidas, carece de reconocimiento de las familias subsidiadas y aquellas donde conviven niños, niñas y adolescentes discriminados por edades.

En el régimen subsidiado está la población vulnerable, identificada en los niveles 1 y 2 de la encuesta SISBÉN, así como las poblaciones especiales que el Gobierno ha definido como prioritarias y que no se encuentren afiliadas al régimen contributivo o pertenezcan a un régimen especial o de excepción (población en condición de desplazamiento, comunidades indígenas, desmovilizada del conflicto, población infantil abandonada a cargo del Instituto

Niños entre 0 a años

Masculinos: 1.488

Femeninos: 1.314

Total: 2.802

Niños entre 5 a 9 años

Masculinos: 1.228

Femeninos: 1.138

Total: 2.366

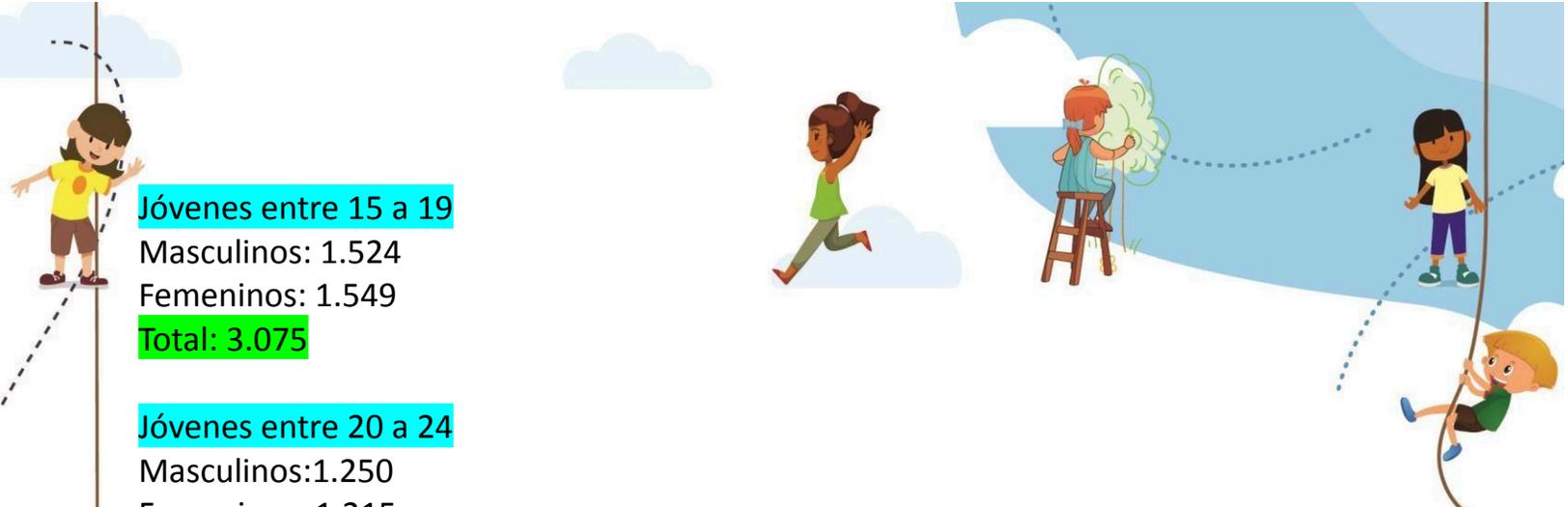
Jóvenes entre 10 a 14

Masculinos: 1.250

Femeninos: 1.215

Total: 2.465





Jóvenes entre 15 a 19

Masculinos: 1.524

Femeninos: 1.549

Total: 3.075

Jóvenes entre 20 a 24

Masculinos: 1.250

Femeninos: 1.215

Total: 2.820

Reporte gestiones administrativas Unidad de Turismo

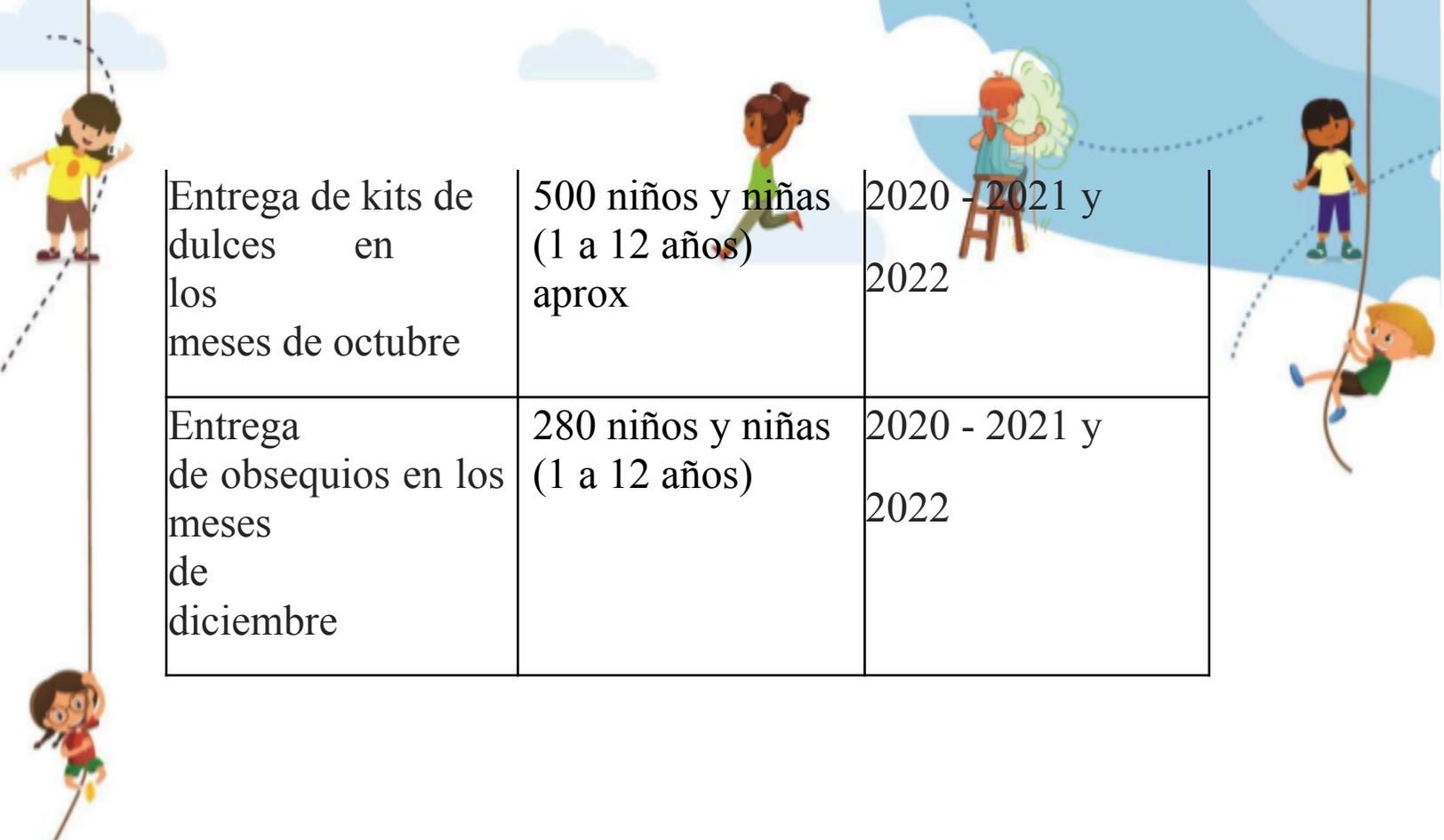
Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Municipal, enmarcado en el Slogan, “Un sueño Llamado Villamaría”, desde la Unidad de Turismo y Ecoturismo, se plantean acciones encaminadas a brindar apoyo de una manera transversal a las dependencias, secretarías y divisiones de la administración y también a organizaciones locales, cuyos objetivos se alineen con la atención a la primera infancia, infancia y adolescencia.

El turismo además de ser una de las actividades socioeconómicas de mayor impacto en los territorios, viene demostrando un crecimiento continuo. Los cambios experimentados en los últimos años, evidencian una reorientación en sus modalidades, características y formas de organización; no obstante, cualquiera que sea su forma, es vinculante de planeación del ordenamiento territorial y la transformación social y cultural.

ACCIÓN	PUBLICO	PERIODO
--------	---------	---------



Acompañamiento actividades de la estrategia Colegio Amigos del Turismo -CAT	70 estudiantes del grado 11° del colegio Gerardo Arias Ramírez	2021 - 2022 y 2023
8 Caminatas diurnas y nocturnas	180 niños, niñas y adolescentes	2020 - 2023
3 Recorridos de la Ruta de la Fe	25 niños, niñas y adolescentes	2022 y 2023
Presentación estrategia El Túnel del Tiempo	250 estudiantes de las Instituciones Educativas Públicas del municipio	2022
Apoyo Reinado Interveredal de la Horticultura	24 candidatas adolescentes	2022 y 2023
Acompañamiento en Semana de la Juventud (Caminatas, charlas y visitas guiadas, entre otros)	350 niños, niñas y adolescentes aprox.	2021 - 2022 y 2023



Entrega de kits de dulces en los meses de octubre	500 niños y niñas (1 a 12 años) aprox	2020 - 2021 y 2022
Entrega de obsequios en los meses de diciembre	280 niños y niñas (1 a 12 años)	2020 - 2021 y 2022

Informe de avances Policía Nacional de Colombia. Grupo de Protección a la Infancia y la Adolescencia MEMAZ

Comendidamente me permito enviar los objetivos porcentuales donde el grupo de infancia y adolescencia del municipio de Villamaría se ve enfocado LÍNEA ESTRATÉGICA 3: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE VIOLENCIAS HACÍA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES , referente a la prevención de violencia hacia niños, niñas y adolescentes se viene realizando campañas de prevención en todos los barrios de Villamaría donde por medio de volantes y campañas educativas se sensibiliza a padres de familia a denunciar cualquier tipo de violencia en contra de los menores, mensualmente se están haciendo 10 campañas sobre violencia y abuso sexual . mediante video conferencias en los diferentes colegios educativos se están realizando 2 campañas mensuales sensibilizando a estudiantes mayores de 14 años ya que en caso de misión de un delito ya son responsables penalmente, de igual forma mensualmente se realizan 4 campañas preventivas en los parques principales con el fin de erradicar el trabajo infantil como en compañía de comisaria de familia trimestralmente se hace un plan con los propietarios de los establecimientos abiertos al público haciendo vigilancia y control evitando que menores de edad laboren en estos sitios sin los permisos correspondientes .

AQUAMANA.





Desde el año 2020 hasta la fecha se mantenido en optimas condiciones la calidad y servio del agua potable, esto con el fin de mejorar la calidad de vida de la población de villamaria, en especial los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tanto en las viviendas como en las instituciones educativas.

Estos son los resultados arrojados por el IRCA con vigencia 2020-2023

IRCA AÑO 2020	
ENERO	0%
FEBRERO	1.29%
MARZO	0%
ABRIL	0.65%
MAYO	0%
JUNIO	0%
JULIO	0%
AGOSTO	0%
SEPTIEMBRE	0%
OCTUBRE	0.62%
NOVIEMBRE	0%
DICIEMBRE	0.062 %

IRCA de agua suministrada vigencia 2021.

IRCA AÑO 2021	
ENERO	1,52 %
FEBRERO	1,52 %



MARZO	0,06 %
ABRIL	0,06 %
MAYO	0,06 %
JUNIO	0,67 %
JULIO	0,37 %
AGOSTO	0.39 %
SEPTIEMBRE	0.39 %
OCTUBRE	0.37 %
NOVIEMBRE	1.40 %
DICIEMBRE	0.34 %



Inversiones en niñez y adolescencia 2020 – 2023

De acuerdo a la información observada en el “*Informe de Gestión 2020 – 2023*” se identifican las siguientes inversiones en grupos poblacionales donde se encuentra vinculada la población infante, adolescente y joven de manera directa o indirecta.

HACIENDA

También se anexa la tabla de ejecución de recursos del Sistema General de Participaciones de las cuatro últimas vigencias (2020 - 2023) donde se expresa la inversión en primera infancia y otros conceptos y vigencias conexos para el beneficio de la población infante y adolescente.

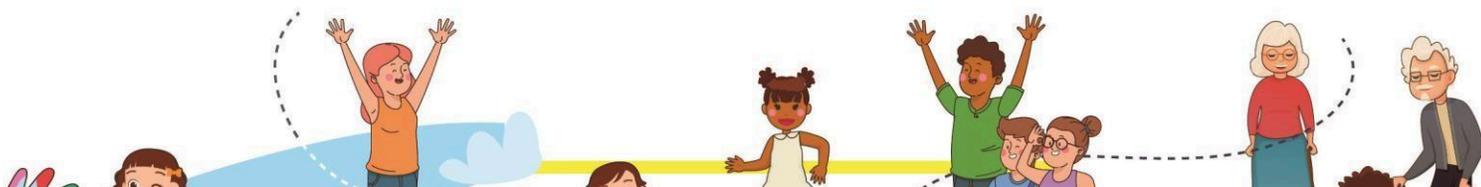


VIGENCIA 2020

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño social para la inclusión y el desarrollo	SALUD	\$ 179.919.796	\$ 13.782.893.666	\$ 517.013.246
	CULTURA	\$ 149.000.000	\$ 102.551.878	\$ 125.000.000
	VIVIENDA	\$ 157.500.000	\$ 99.750.000	\$ 450.000.000
	EUDCACIÓN	\$ 1.271.416.274	\$ 1.245.120.821	\$ 170.000.000
	DEPORTE	\$ 454.793.750	\$ 136.735.837	\$ 100.000.000
	DESARROLLO COMUNITARIO	\$ 805.125.000	\$ 317.853.442	\$ 300.000.000
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 3.017.754.820	\$ 15.684.905.644	\$ 1.662.013.246
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Competitividad y la Infraestructura	COMPETITIVIDAD	\$ 32.125.000	\$ -	\$ -
	DESARROLLO EMPRESARIAL	\$ 32.125.000	\$ -	\$ -
	TURISMO	\$ 84.000.000	\$ -	\$ -
	INFRAESTRUCTURA Y COMPETITIVIDAD	\$ 1.477.344.125	\$ 399.477.338	\$ 250.000.000
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.625.594.125	\$ 399.477.338	\$ 250.000.000
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Nuestro Campo, un sueño para más oportunidades	COMPETITIVIDAD RURAL Y EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 159.337.500	\$ 77.700.000	\$ -
	EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 11.025.000	\$ 11.025.000	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 170.362.500	\$ 88.725.000	\$ -
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES



El territorio que soñamos	GESTIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y RECURSO HÍDRICO	\$ 389.200.000	\$ 1.749.908.032	\$ 250.000.000
	ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	\$ 47.300.000	\$ 28.350.000	\$ -
	GESTIÓN DEL RIESGO	\$ 267.750.000	\$ 94.902.500	\$ 550.000.000
	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO	\$ 314.750.000	\$ 1.677.180.532	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.019.000.000	\$ 3.550.341.064	\$ 800.000.000
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la seguridad y la convivencia Ciudadana	SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA	\$ 126.000.000	\$ -	\$ 134.560.000
	INFRAESTRUCTURA PARA LA SEGURIDAD	\$ -	\$ 21.000.000	\$ -
	VILLAMARIA TERRITORIO DE PAZ	\$ 26.250.000	\$ 12.600.000	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 152.250.000	\$ 33.600.000	\$ 134.560.000
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Gobernanza y el Buen Gobierno	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 383.025.000	\$ 82.784.677	\$ -
	BIENESTAR LABORAL Y CALIDAD DE VIDA	\$ 162.537.500	\$ 10.500.000	\$ -
	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	\$ 50.000.000	\$ -	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 595.562.500	\$ 93.284.677	\$ -
SUBTOTAL POR FUENTE		RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
		\$ 6.580.523.945	\$ 19.850.333.723	\$ 2.846.573.246
TOTAL INVERSIÓN		\$ 29.277.430.914		



Fuente: 2020-2023

VIGENCIA
2021

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño social para la inclusión y el desarrollo	SALUD	\$ 186.486.869	\$ 14.285.969.285	\$ 535.884.229
	CULTURA	\$ 154.438.500	\$ 106.295.022	\$ 129.562.500

	VIVIENDA	\$ 163.248.750	\$ 103.390.875	\$ 466.425.000
	EUDCACIÓN	\$ 1.317.822.968	\$ 1.290.567.731	\$ 176.205.000
	DEPORTE	\$ 471.393.722	\$ 141.726.695	\$ 103.650.000
	DESARROLLO COMUNITARIO	\$ 834.512.063	\$ 329.455.093	\$ 310.950.000
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 3.127.902.871	\$ 16.257.404.700	\$ 1.722.676.729

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Competitividad y la Infraestructura	COMPETITIVIDAD	\$ 33.297.563	\$ -	\$ -
	DESARROLLO EMPRESARIAL	\$ 33.297.563	\$ -	\$ -
	TURISMO	\$ 87.066.000	\$ -	\$ -
	INFRAESTRUCTURA Y COMPETITIVIDAD	\$ 1.531.267.186	\$ 414.058.261	\$ 259.125.000
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.684.928.311	\$ 414.058.261	\$ 259.125.000

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Nuestro Campo, un sueño para más oportuniadaes	COMPETITIVIDAD RURAL Y EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 165.153.319	\$ 80.536.050	\$ -
	EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 11.427.413	\$ 11.427.413	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 176.580.731	\$ 91.963.463	\$ -



Fuente: 2020-2023

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
El territorio que soñamos	GESTIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y RECURSO HÍDRICO	\$ 403.405.800	\$ 1.813.779.675	\$ 259.125.000
	ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	\$ 49.026.450	\$ 29.384.775	\$ -
	GESTIÓN DEL RIESGO	\$ 277.522.875	\$ 98.366.441	\$ 570.075.000
	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO	\$ 326.238.375	\$ 1.738.397.621	\$ -

Fuente: 2020-2023

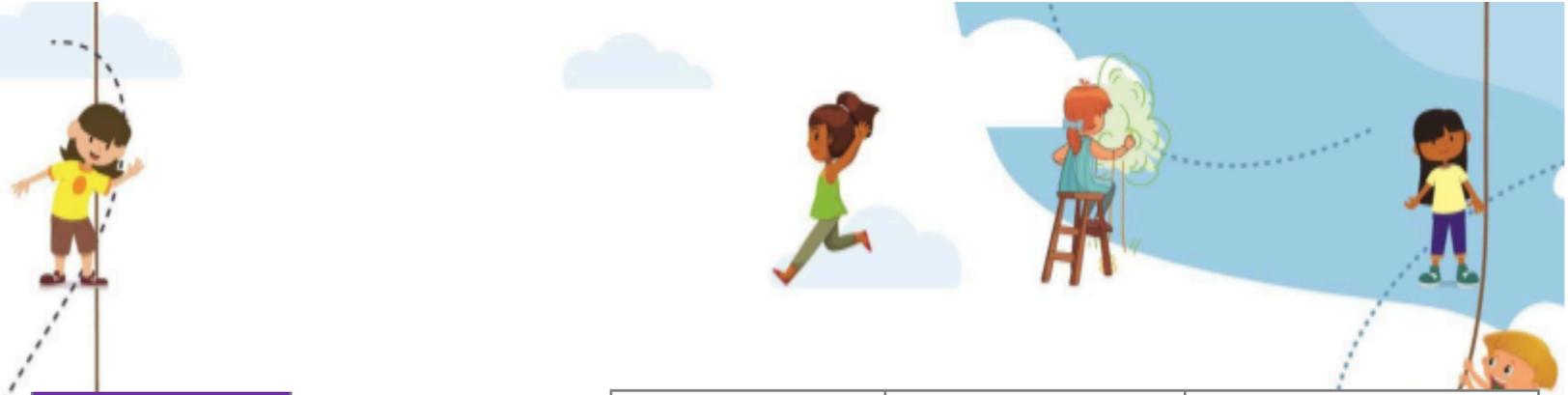
VIGENCIA 2022				
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño social para la inclusión y el desarrollo	SALUD	\$ 193.293.639	\$ 14.807.407.164	\$ 555.444.003
	CULTURA	\$ 160.075.505	\$ 110.174.790	\$ 134.291.531
	VIVIENDA	\$ 169.207.329	\$ 107.164.642	\$ 483.449.513
	EUDCACIÓN	\$ 1.365.923.506	\$ 1.337.673.453	\$ 182.636.483
	DEPORTE	\$ 488.599.593	\$ 146.899.719	\$ 107.433.225
	DESARROLLO COMUNITARIO	\$ 864.971.753	\$ 341.480.204	\$ 322.299.675
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 3.242.071.326	\$ 16.850.799.972	\$ 1.785.554.430

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Competitividad y la Infraestructura	COMPETITIVIDAD	\$ 34.512.924	\$ -	\$ -
	DESARROLLO EMPRESARIAL	\$ 34.512.924	\$ -	\$ -
	TURISMO	\$ 90.243.909	\$ -	\$ -
	INFRAESTRUCTURA Y COMPETITIVIDAD	\$ 1.587.158.438	\$ 429.171.387	\$ 268.583.063
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.746.428.194	\$ 429.171.387	\$ 268.583.063

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Nuestro Campo, un sueño para vivir mejor	COMPETITIVIDAD RURAL Y EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 171.181.415	\$ 83.475.616	\$ -
	EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 11.844.513	\$ 11.844.513	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 183.025.928	\$ 95.320.129	\$ -

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
El territorio que soñamos	GESTIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y RECURSO HÍDRICO	\$ 418.130.112	\$ 1.879.982.633	\$ 268.583.063
	ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	\$ 50.815.915	\$ 30.457.319	\$ -
	GESTIÓN DEL RIESGO	\$ 287.652.460	\$ 101.956.816	\$ 590.882.738
	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO	\$ 338.146.076	\$ 1.801.849.135	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.094.744.563	\$ 3.814.245.904	\$ 859.465.800

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la seguridad y la convivencia Ciudadana	SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA	\$ 135.365.864	\$ -	\$ 144.562.148



	INFRAESTRUCTURA PARA LA SEGURIDAD	\$ -	\$ 22.560.977	\$ -
	VILLAMARIA TERRITORIO DE PAZ	\$ 28.201.222	\$ 13.536.586	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 163.567.085	\$ 36.097.564	\$ 144.562.148
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Gobernanza y el Buen Gobierno	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 411.496.110	\$ 88.938.248	\$ -
	BIENESTAR LABORAL Y CALIDAD DE VIDA	\$ 174.619.278	\$ 11.280.489	\$ -
	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	\$ 53.716.613	\$ -	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 639.832.001	\$ 100.218.737	\$ -
SUBTOTAL POR FUENTE		RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
		\$ 7.069.669.096	\$ 21.325.853.692	\$ 3.058.165.440
TOTAL INVERSIÓN		\$ 31.453.688.228		



Fuente: 2020-2023

VIGENCIA 2023

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño social para la inclusión y el desarrollo	SALUD	\$ 200.348.857	\$ 15.347.877.525	\$ 575.717.709
	CULTURA	\$ 165.918.261	\$ 114.196.170	\$ 139.193.172
	VIVIENDA	\$ 175.383.397	\$ 111.076.151	\$ 501.095.420
	EUDCACIÓN	\$ 1.415.779.714	\$ 1.386.498.534	\$ 189.302.714
	DEPORTE	\$ 506.433.478	\$ 152.261.559	\$ 111.354.538
	DESARROLLO COMUNITARIO	\$ 896.543.222	\$ 353.944.231	\$ 334.063.613
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 3.360.406.929	\$ 17.465.854.171	\$ 1.850.727.166

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Competitividad y la Infraestructura	COMPETITIVIDAD	\$ 35.772.645	\$ -	\$ -
	DESARROLLO EMPRESARIAL	\$ 35.772.645	\$ -	\$ -
	TURISMO	\$ 93.537.812	\$ -	\$ -
	INFRAESTRUCTURA Y COMPETITIVIDAD	\$ 1.645.089.721	\$ 444.836.143	\$ 278.386.344
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.810.172.823	\$ 444.836.143	\$ 278.386.344

LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Nuestro Campo, un sueño para más oportunidades	COMPETITIVIDAD RURAL Y EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 177.429.537	\$ 86.522.476	\$ -
	EMPRENDIMIENTO RURAL	\$ 12.276.838	\$ 12.276.838	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 189.706.374	\$ 98.799.314	\$ -

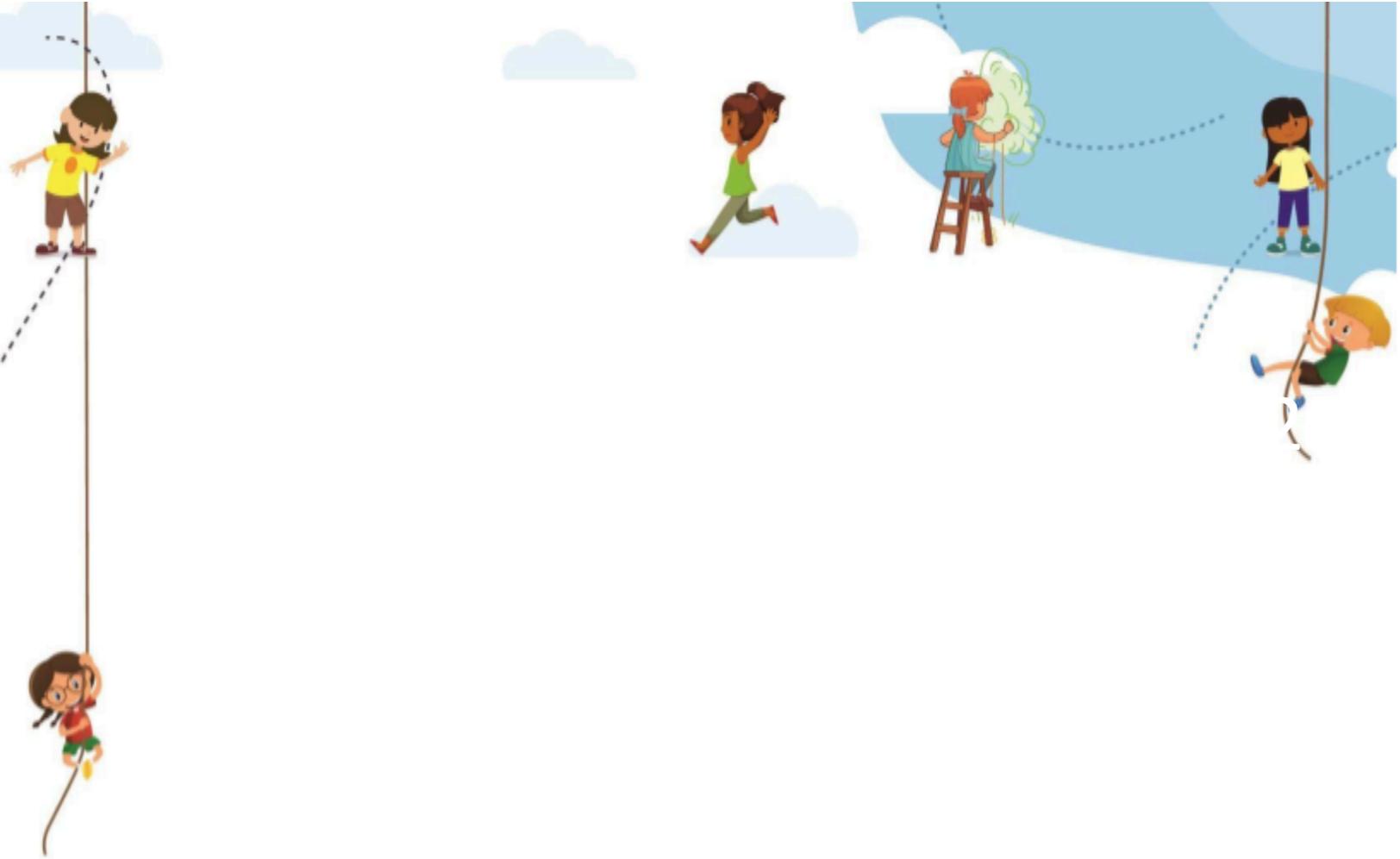
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
El territorio que	GESTIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y RECURSO HÍDRICO	\$ 433.391.861	\$ 1.948.601.999	\$ 278.386.344

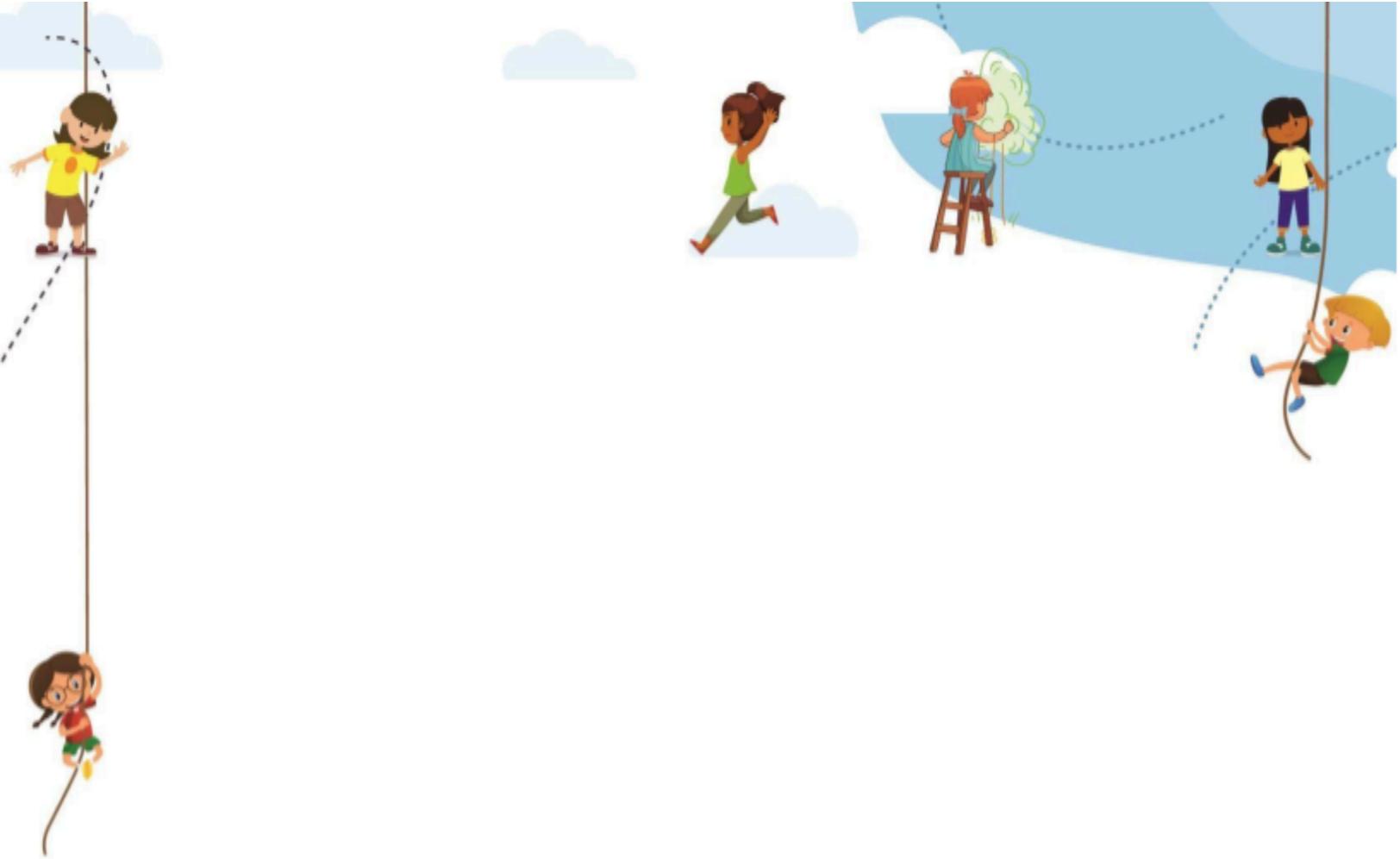


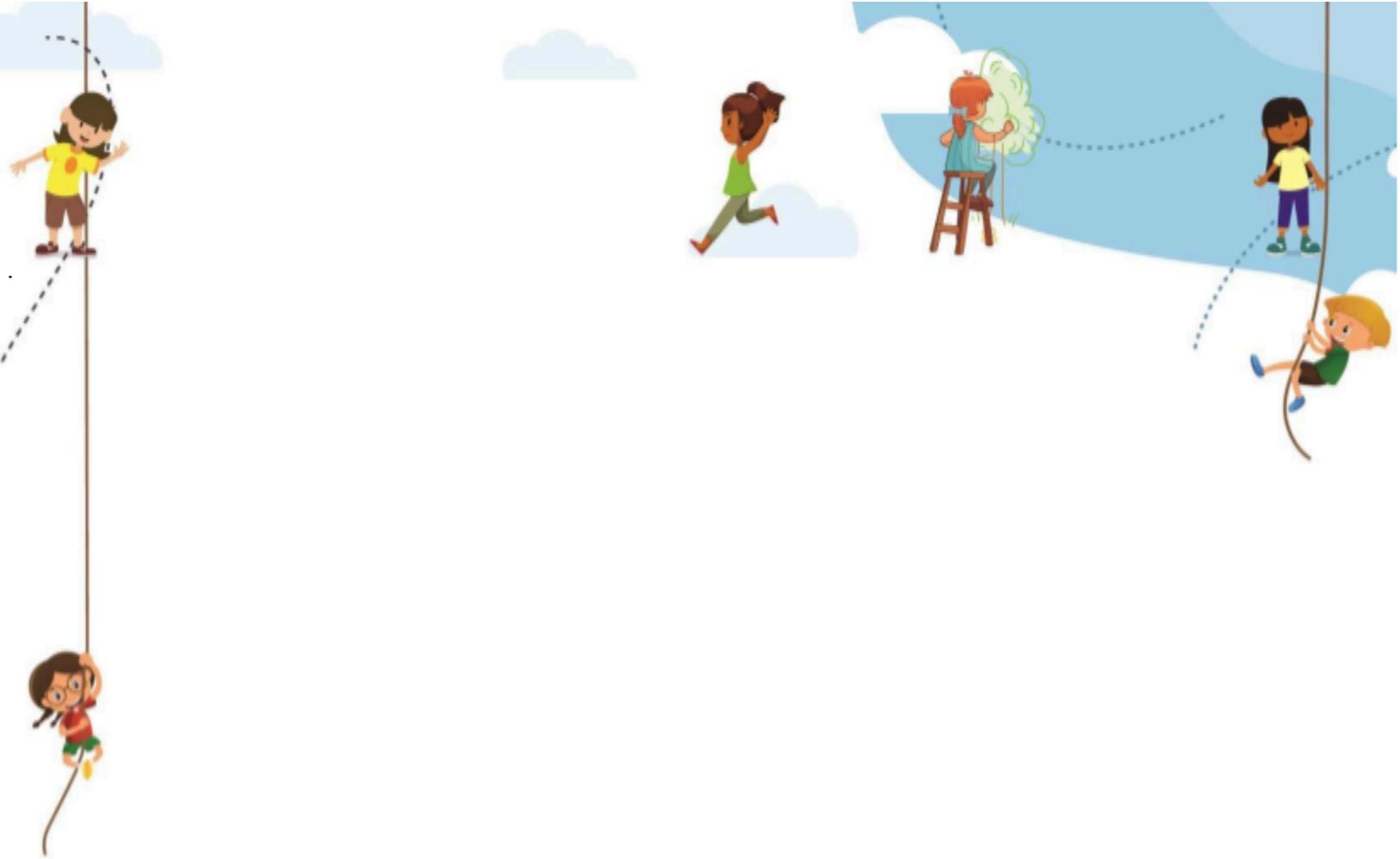
soñamos				
	ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	\$ 52.670.696	\$ 31.569.011	\$ -
	GESTIÓN DEL RIESGO	\$ 298.151.775	\$ 105.678.240	\$ 612.449.957
	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO	\$ 350.488.407	\$ 1.867.616.628	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 1.134.702.739	\$ 3.953.465.879	\$ 890.836.302
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES

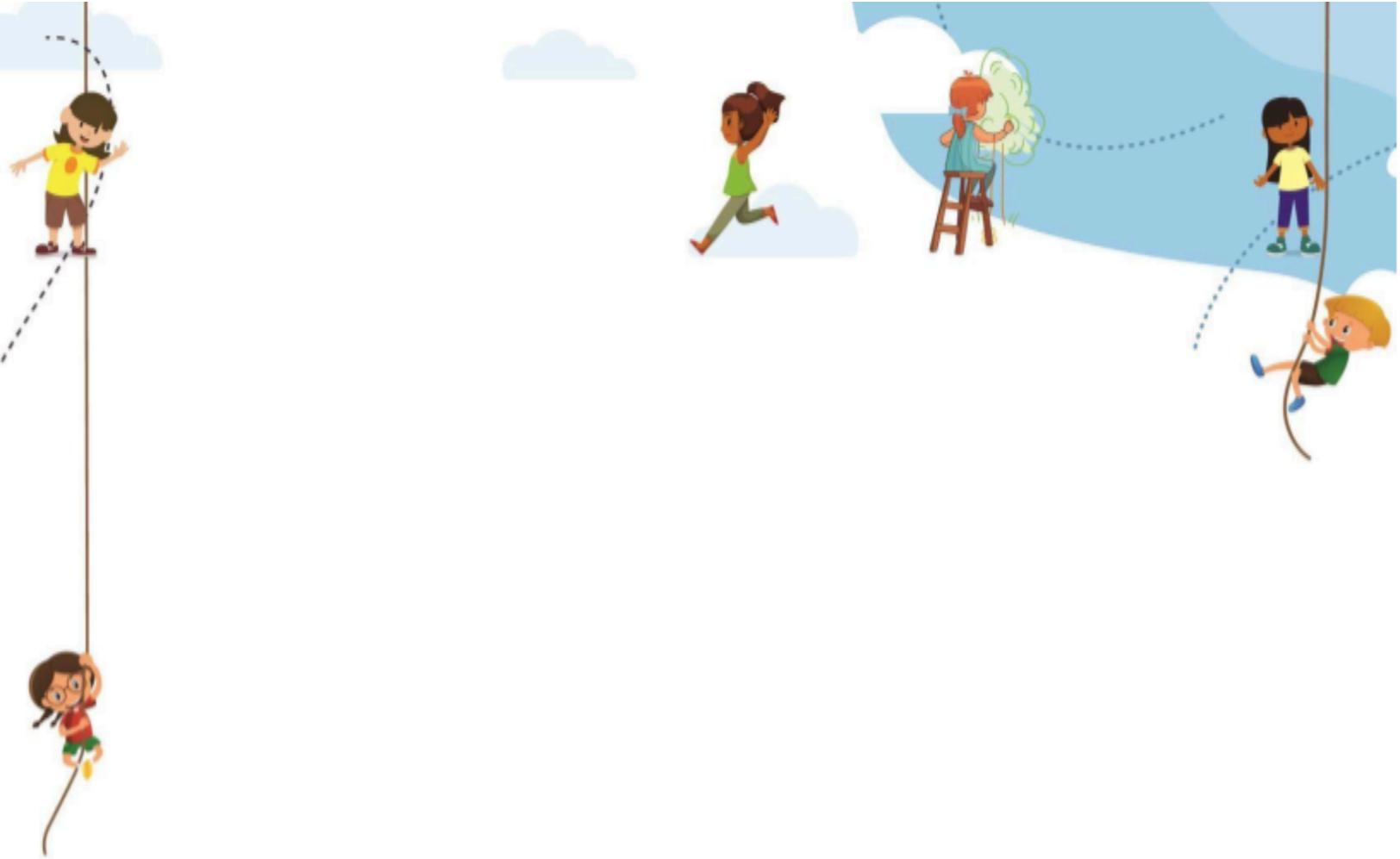
Un sueño para la seguridad y la convivencia Ciudadana	SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA	\$ 140.306.718	\$ -	\$ 149.838.666
	INFRAESTRUCTURA PARA LA SEGURIDAD VILLAMARIA	\$ -	\$ 23.384.453	\$ -
	TERRITORIO DE PAZ	\$ 29.230.566	\$ 14.030.672	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 169.537.284	\$ 37.415.125	\$ 149.838.666
LINEA ESTRATEGICA	COMPONENTE	RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
Un sueño para la Gobernanza y el Buen Gobierno	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 426.515.718	\$ 92.184.494	\$ -
	BIENESTAR LABORAL Y CALIDAD DE VIDA	\$ 180.992.882	\$ 11.692.226	\$ -
	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	\$ 55.677.269	\$ -	\$ -
SUBTOTAL POR LINEA ESTRATÉGICA		\$ 663.185.869	\$ 103.876.721	\$ -
SUBTOTAL POR FUENTE		RECURSOS PROPIOS	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	OTRAS FUENTES
		\$ 7.327.712.018	\$ 22.104.247.352	\$ 3.169.788.478
TOTAL INVERSIÓN		\$ 32.601.747.848		

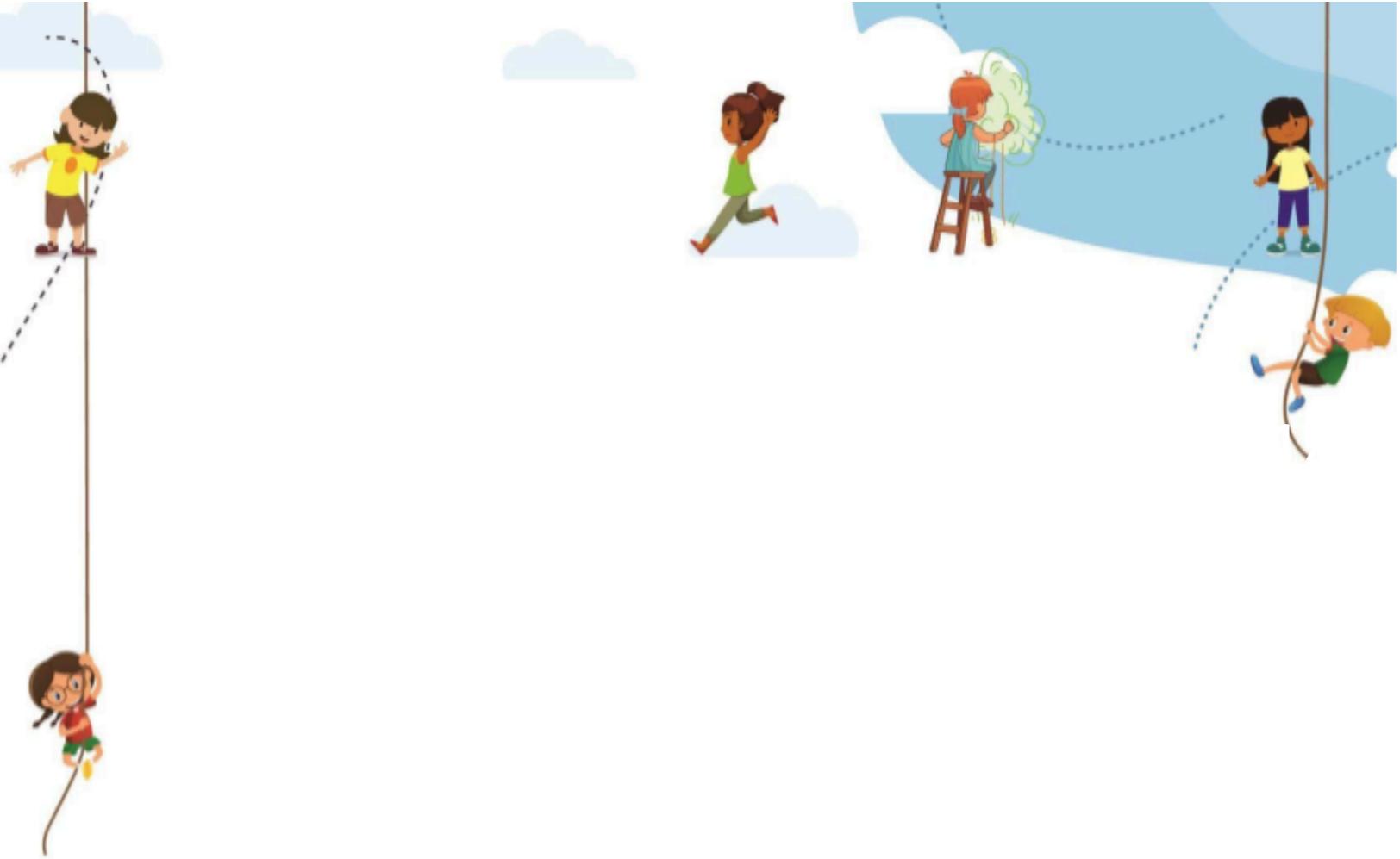


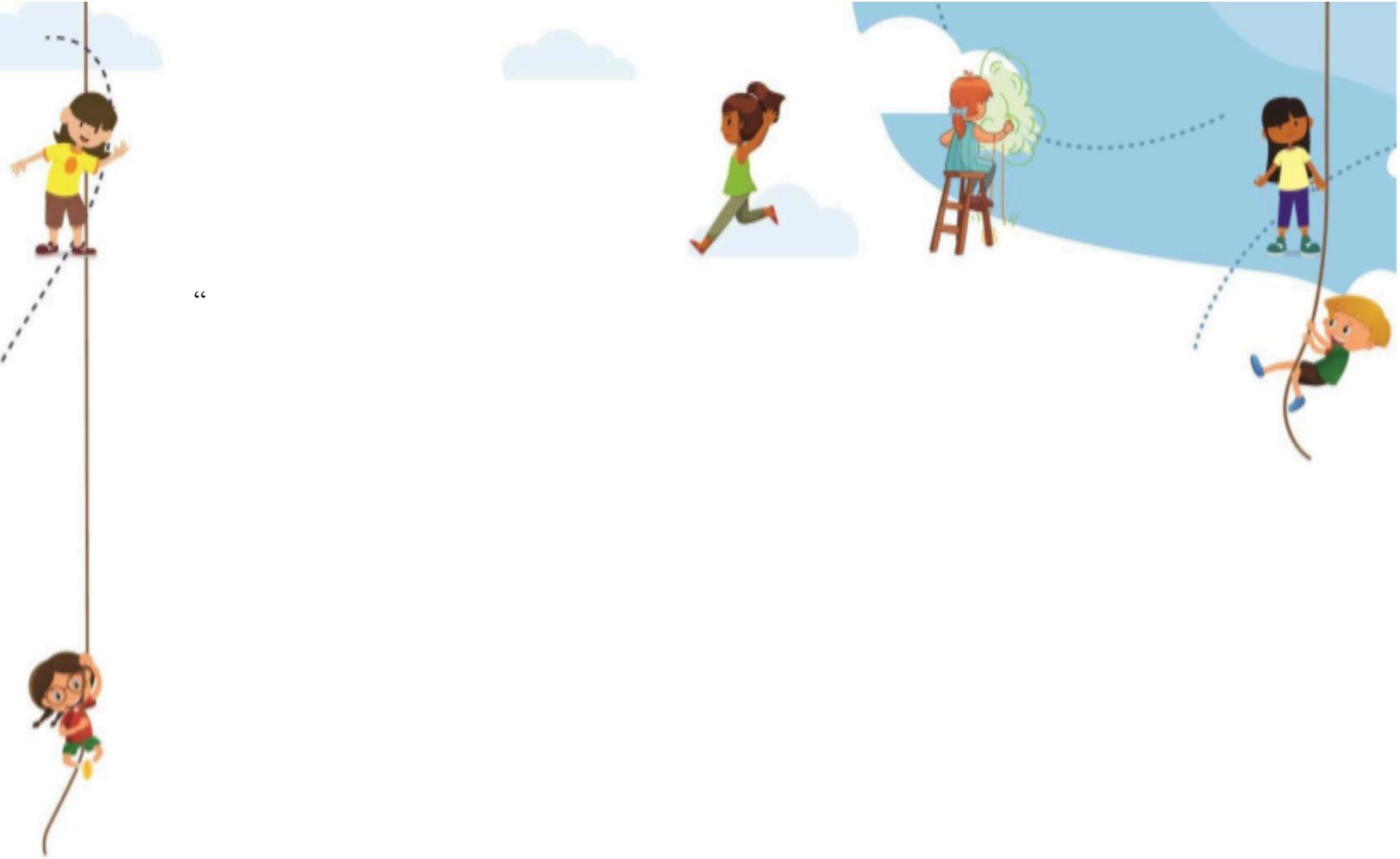






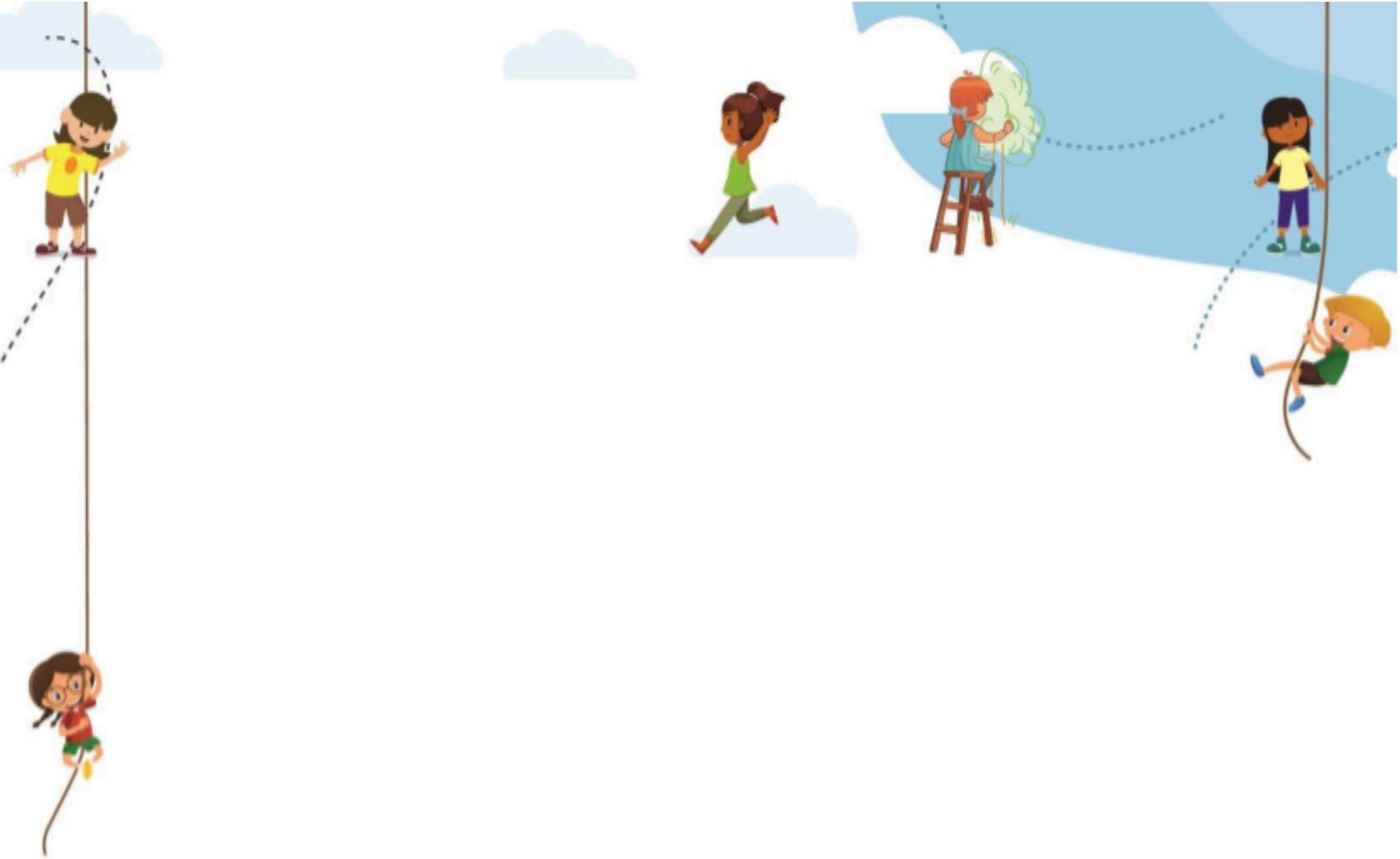


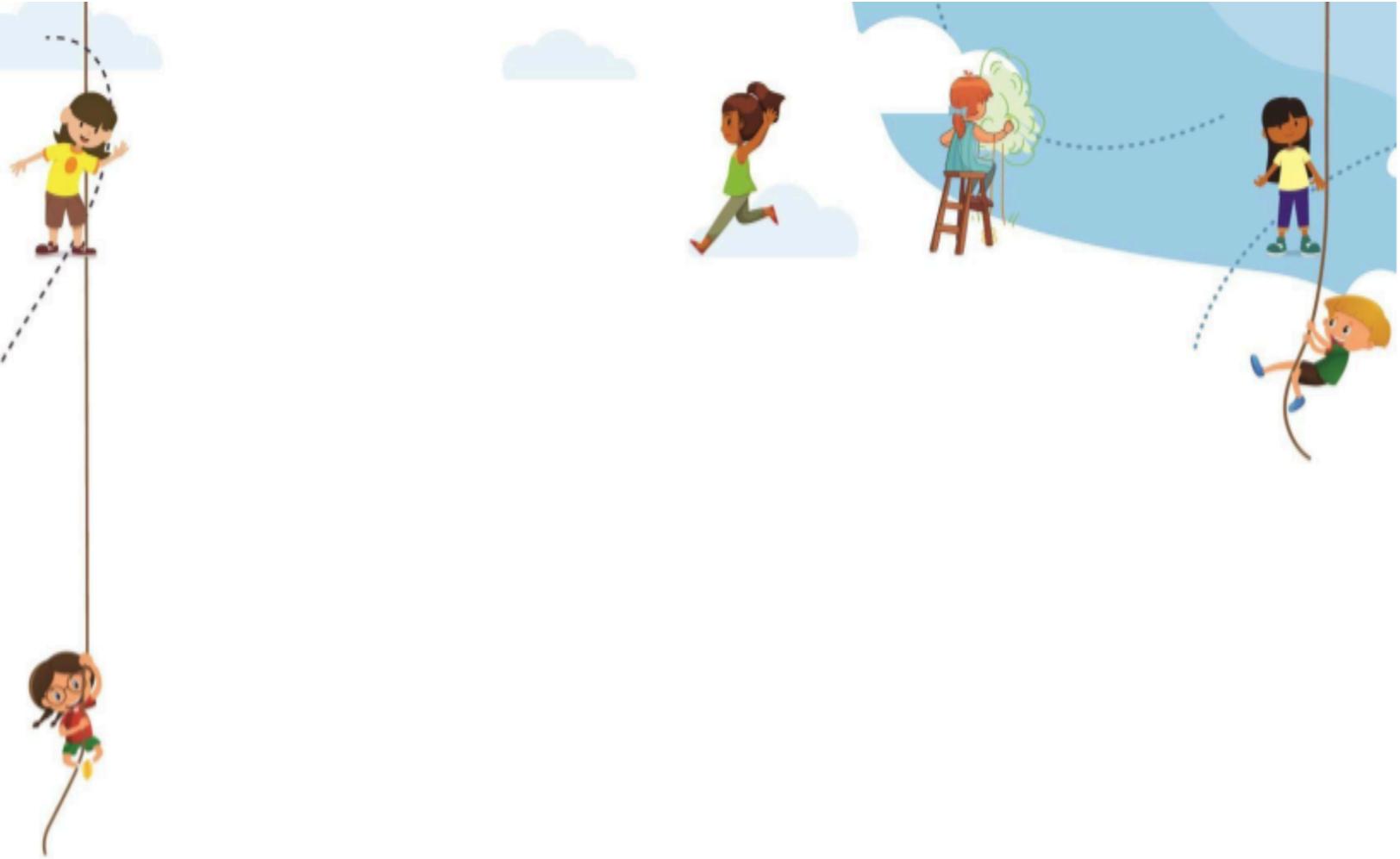


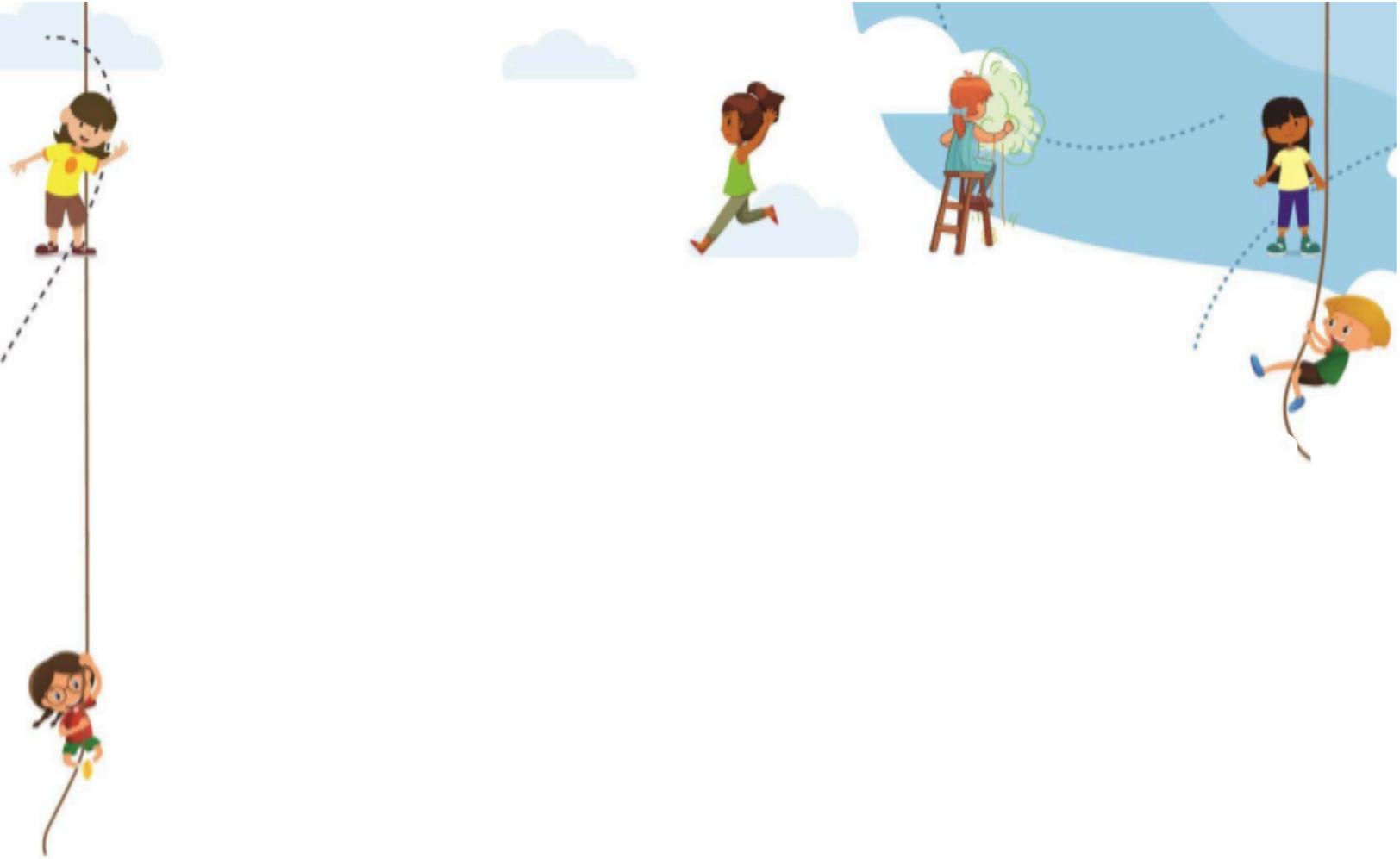


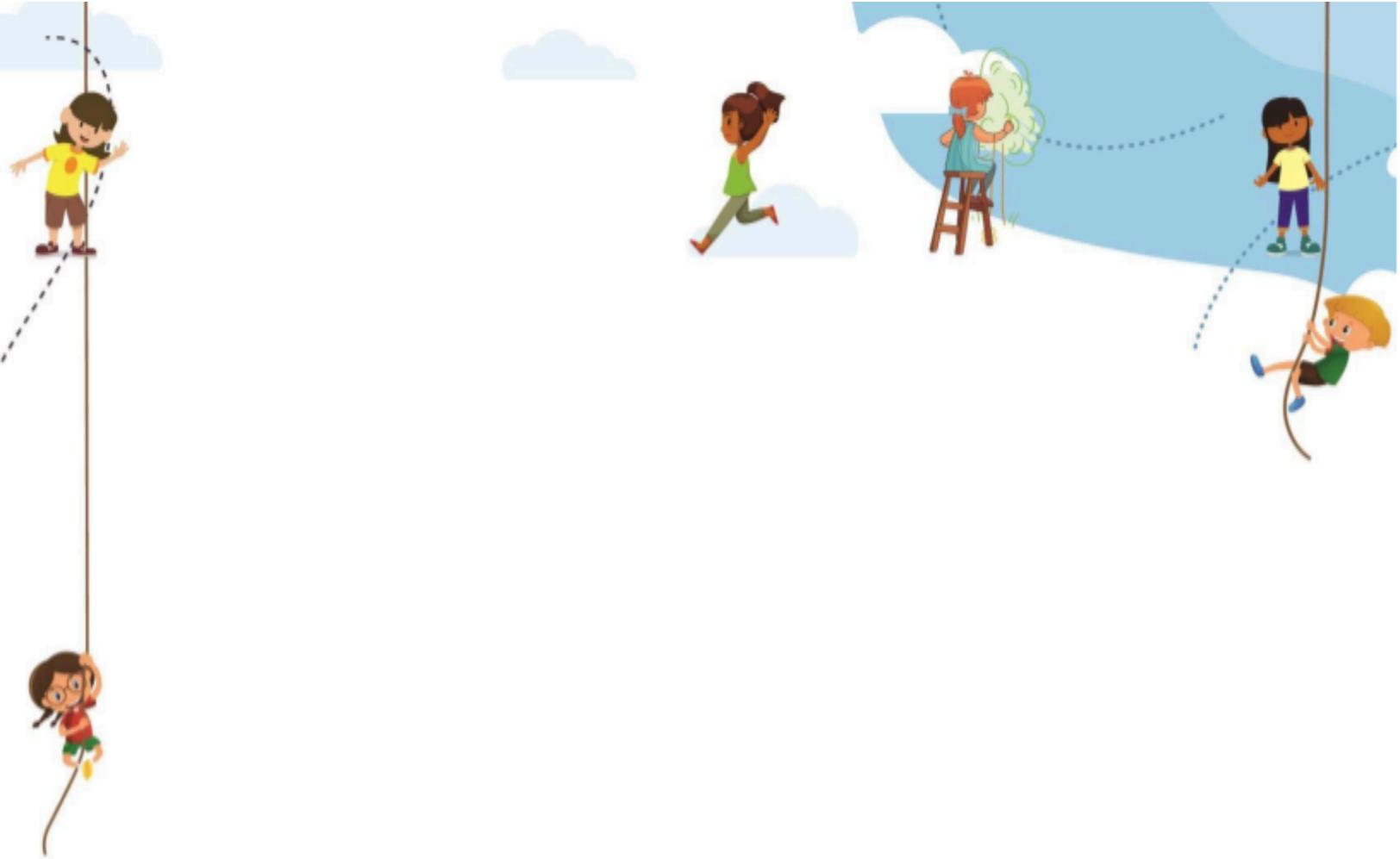
“

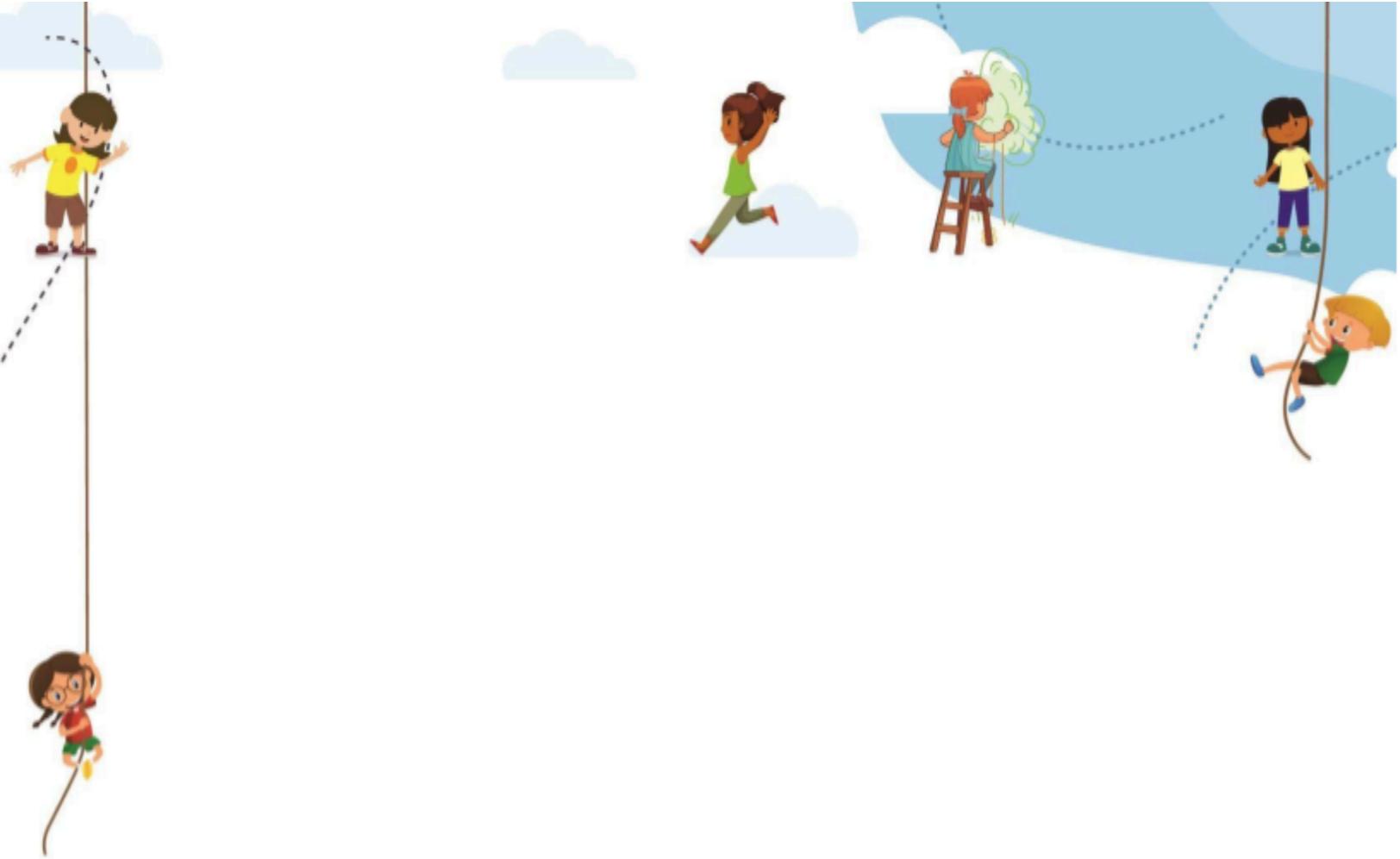


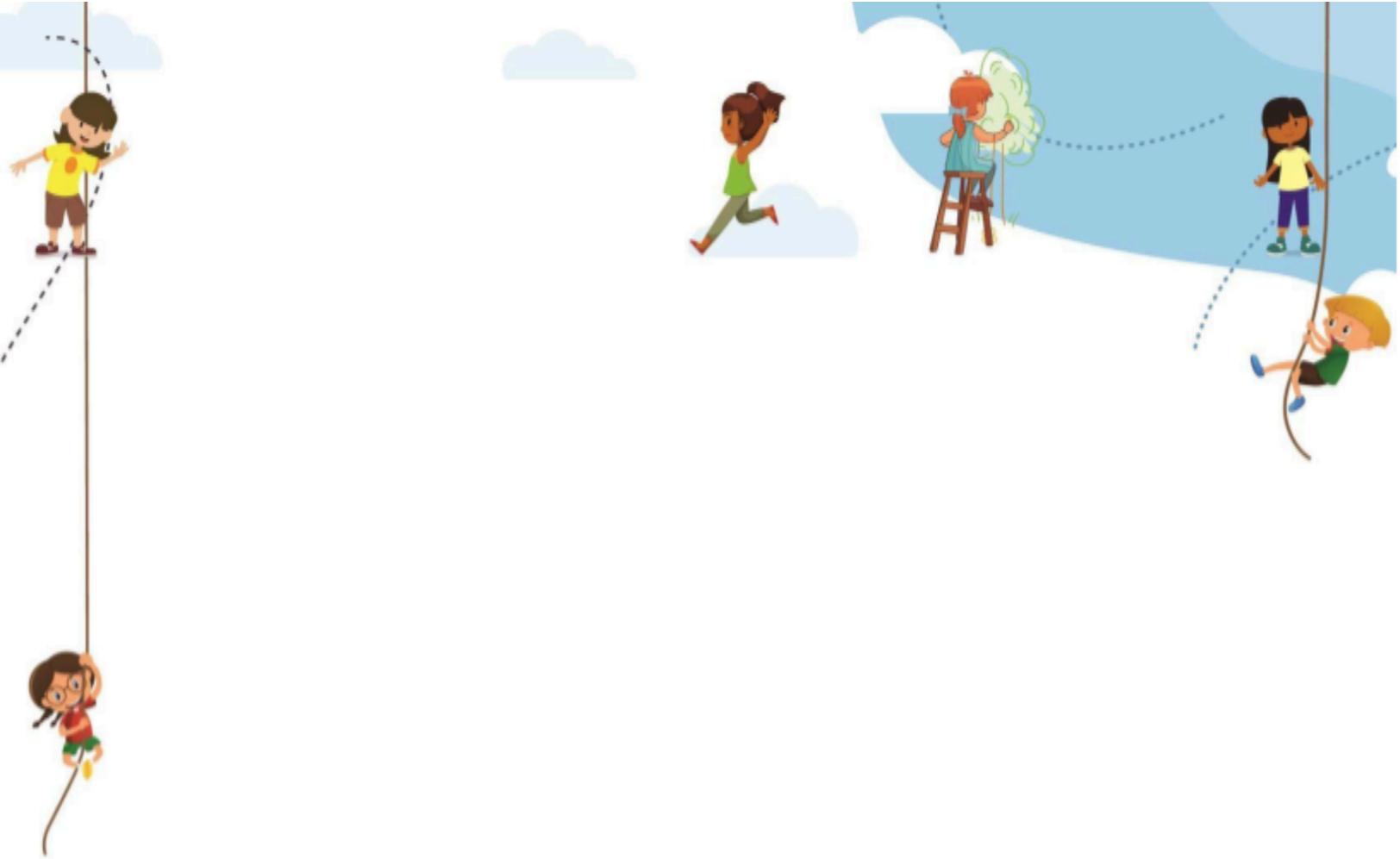


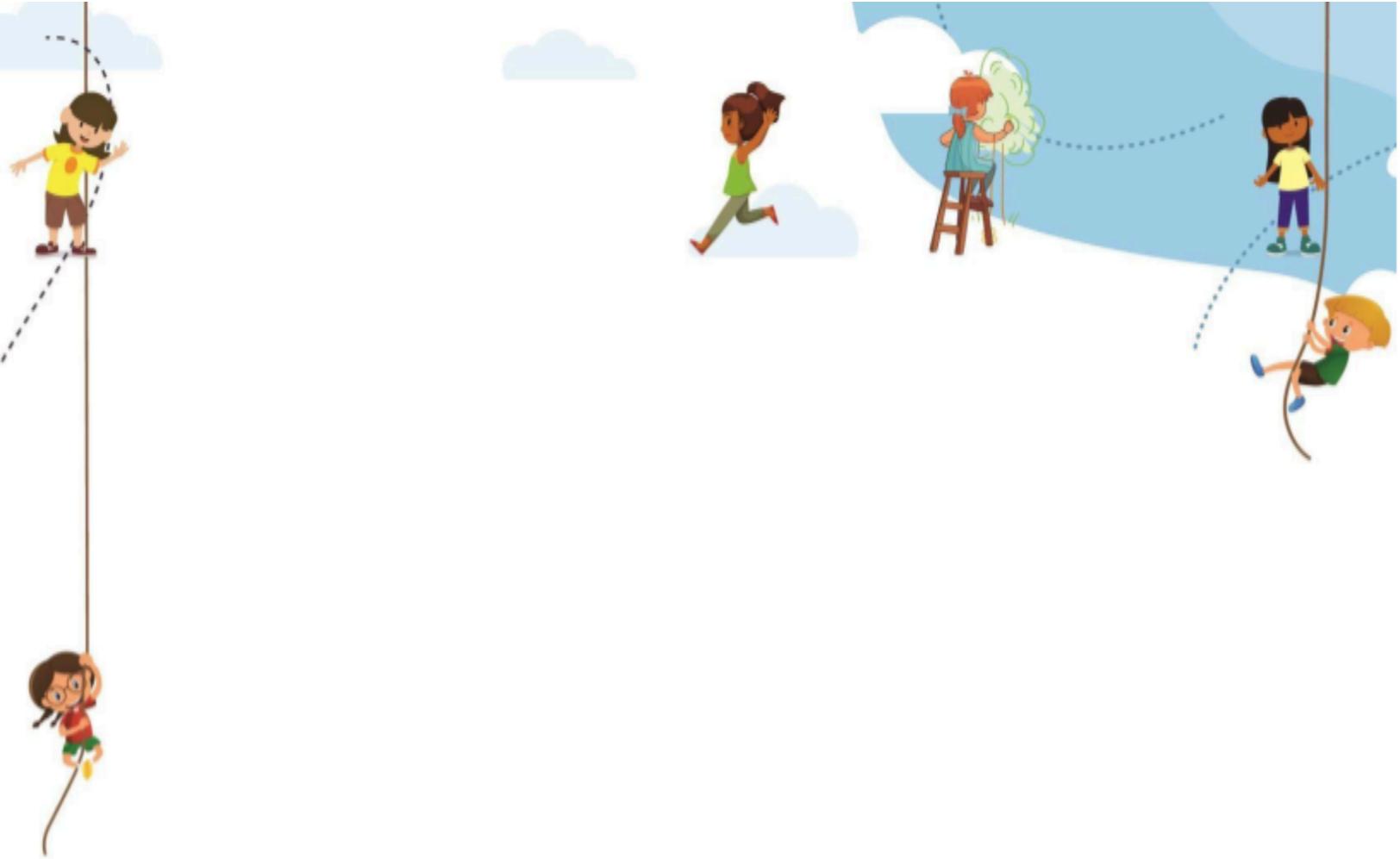


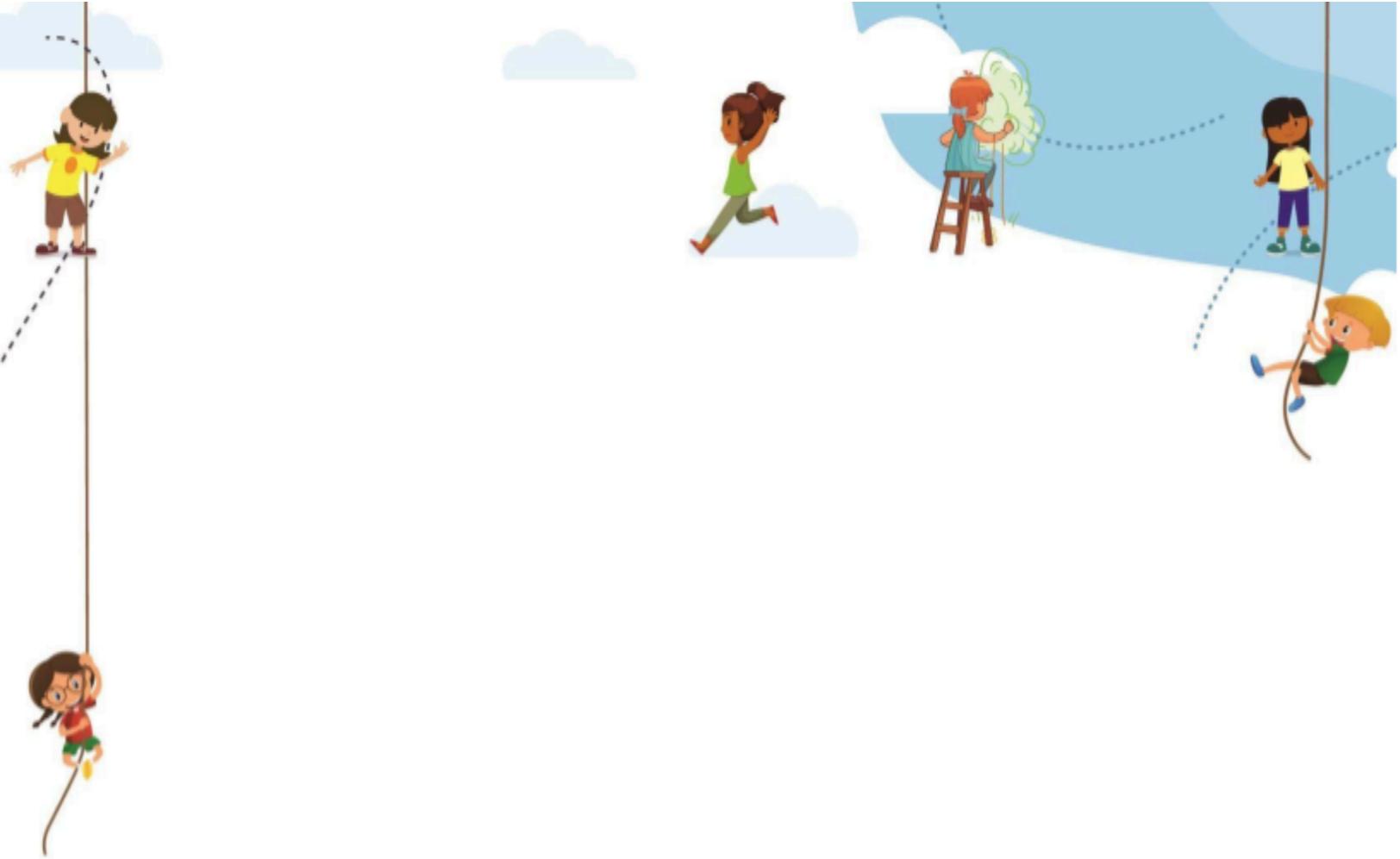


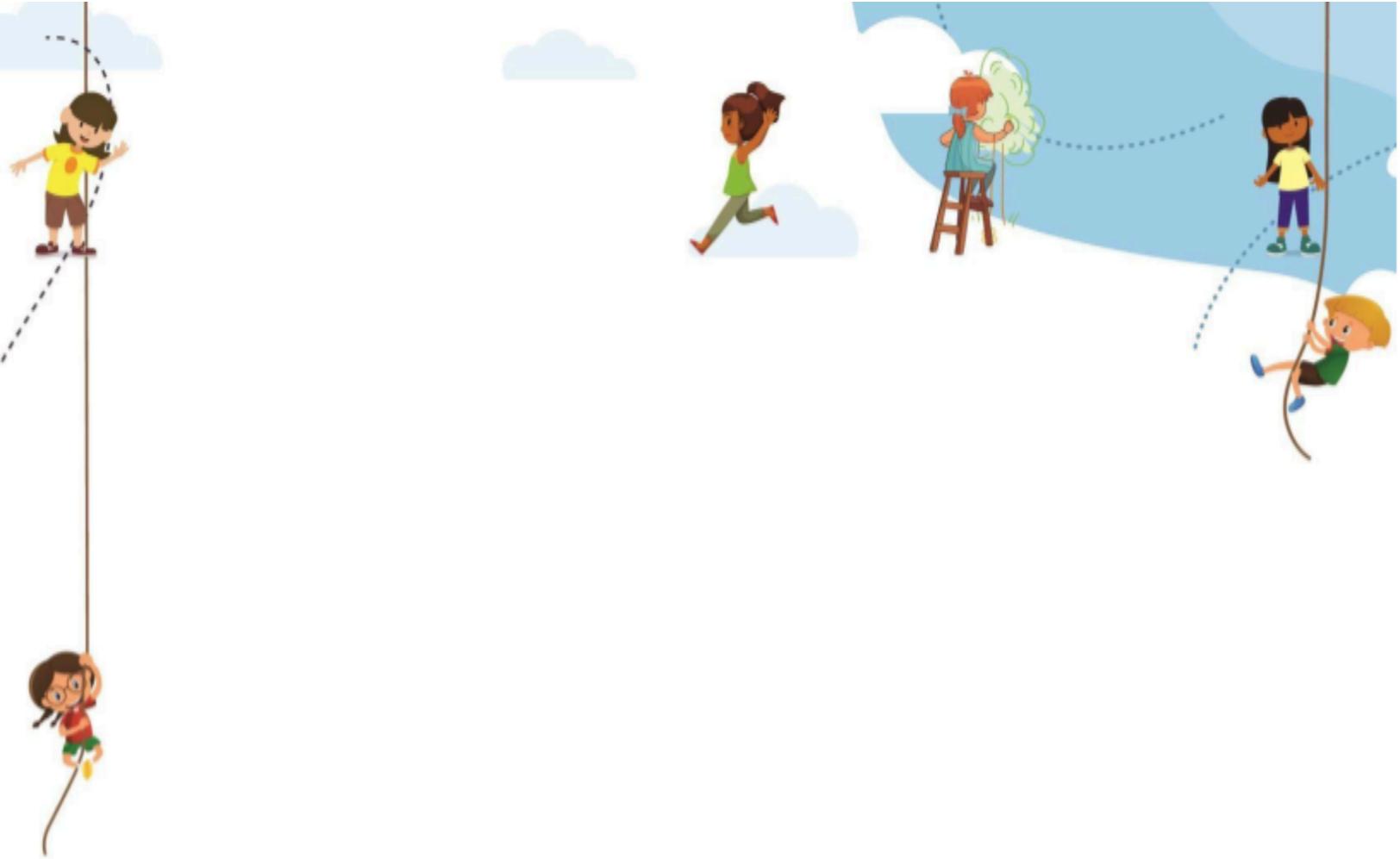


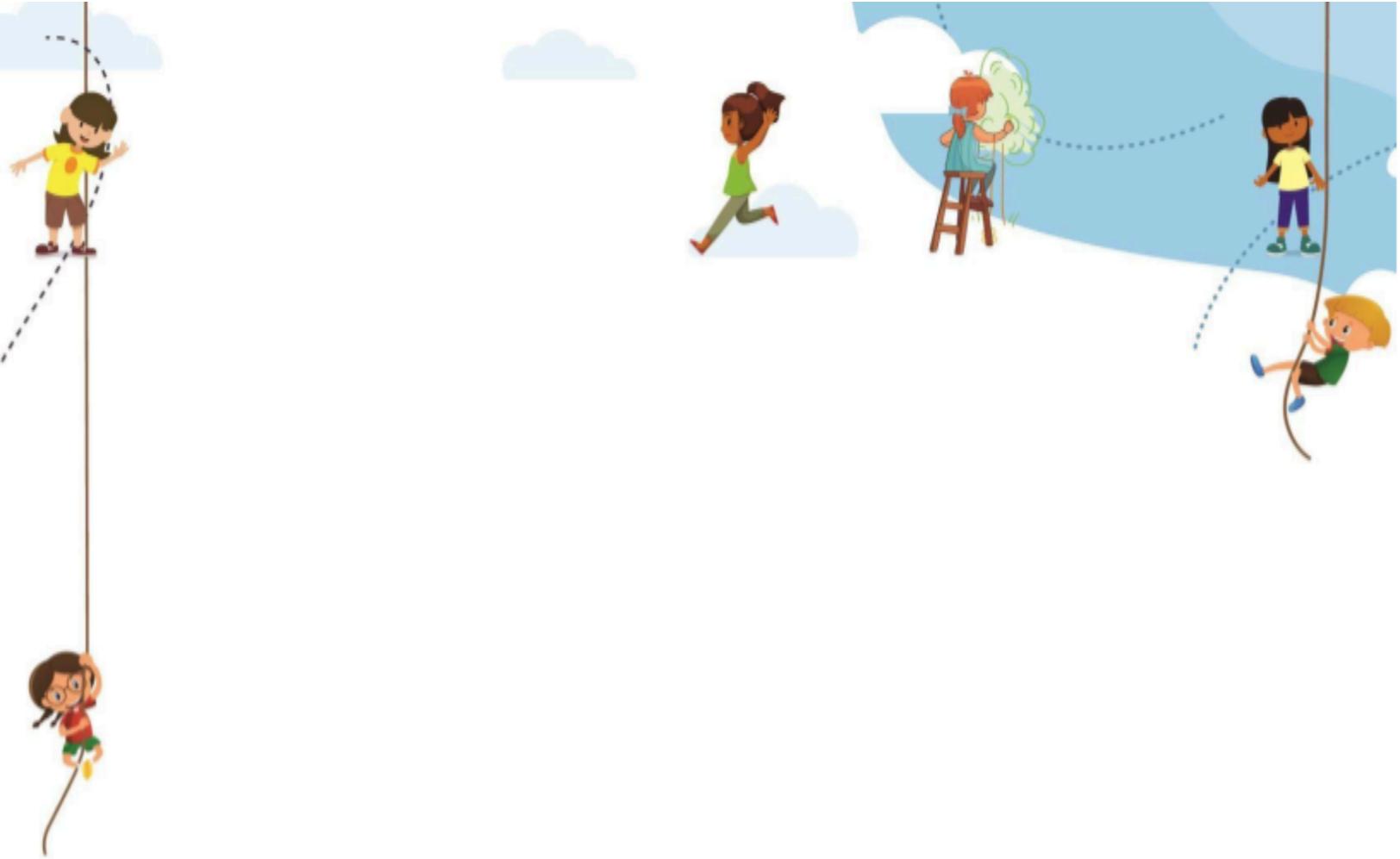


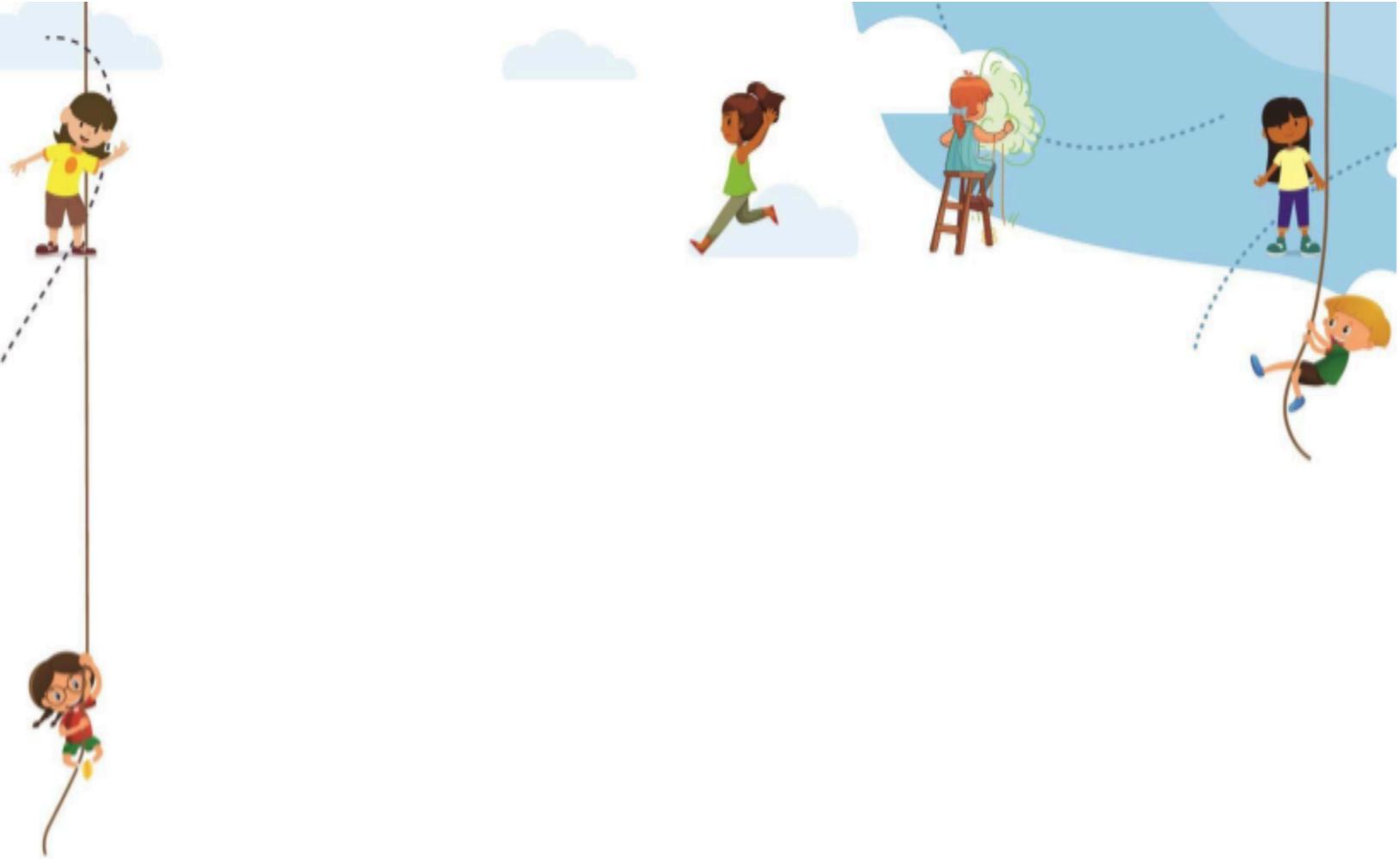


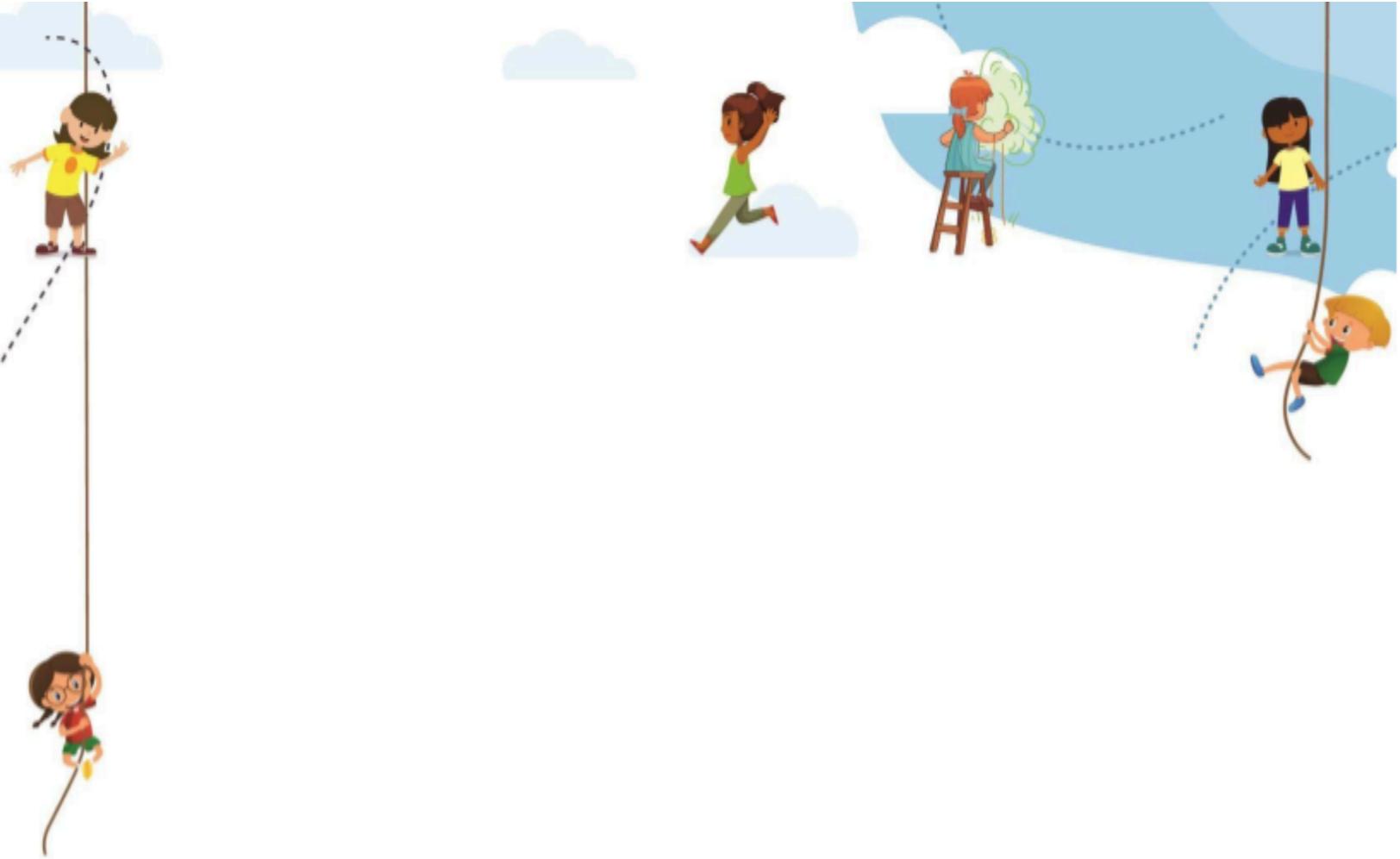


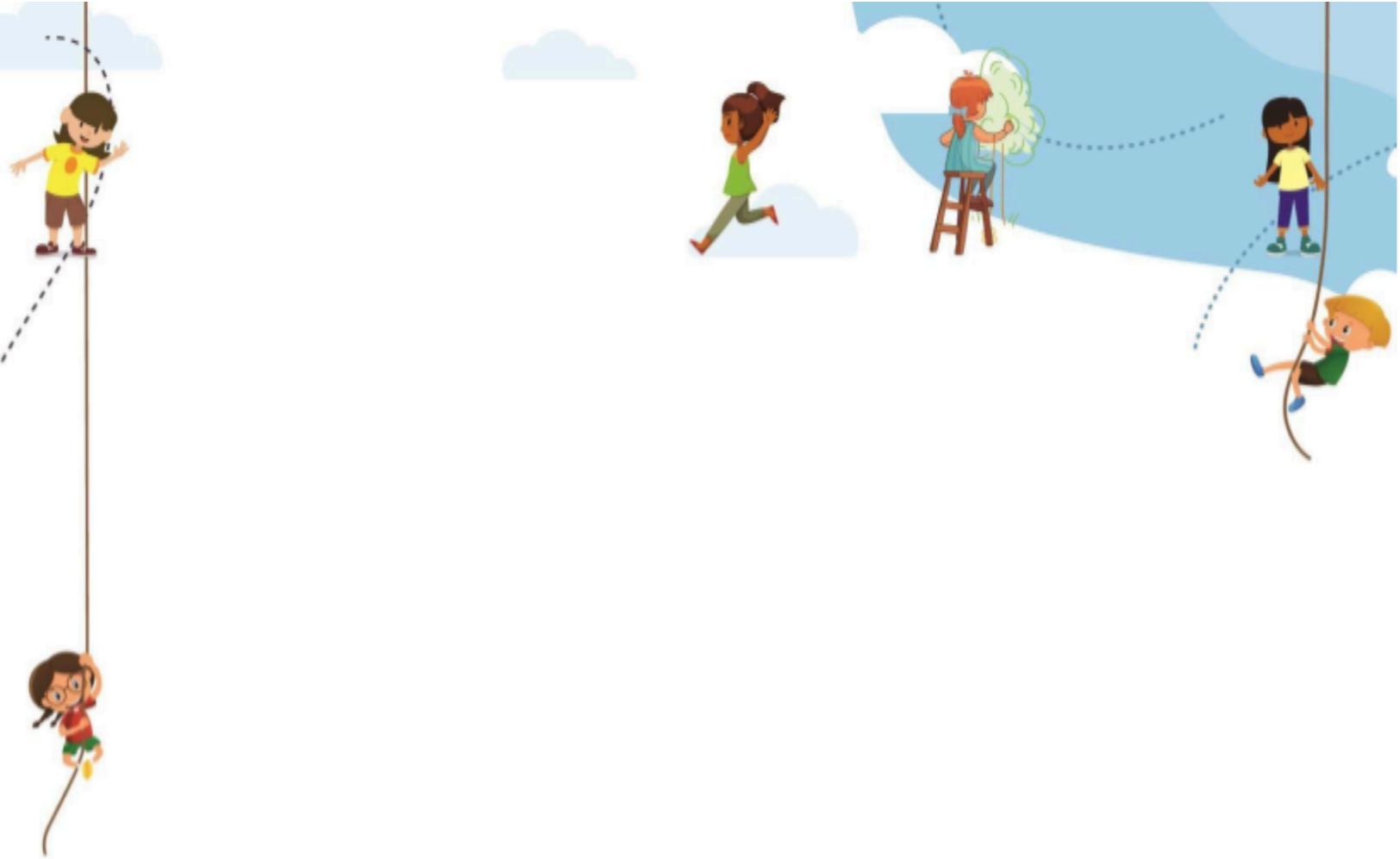


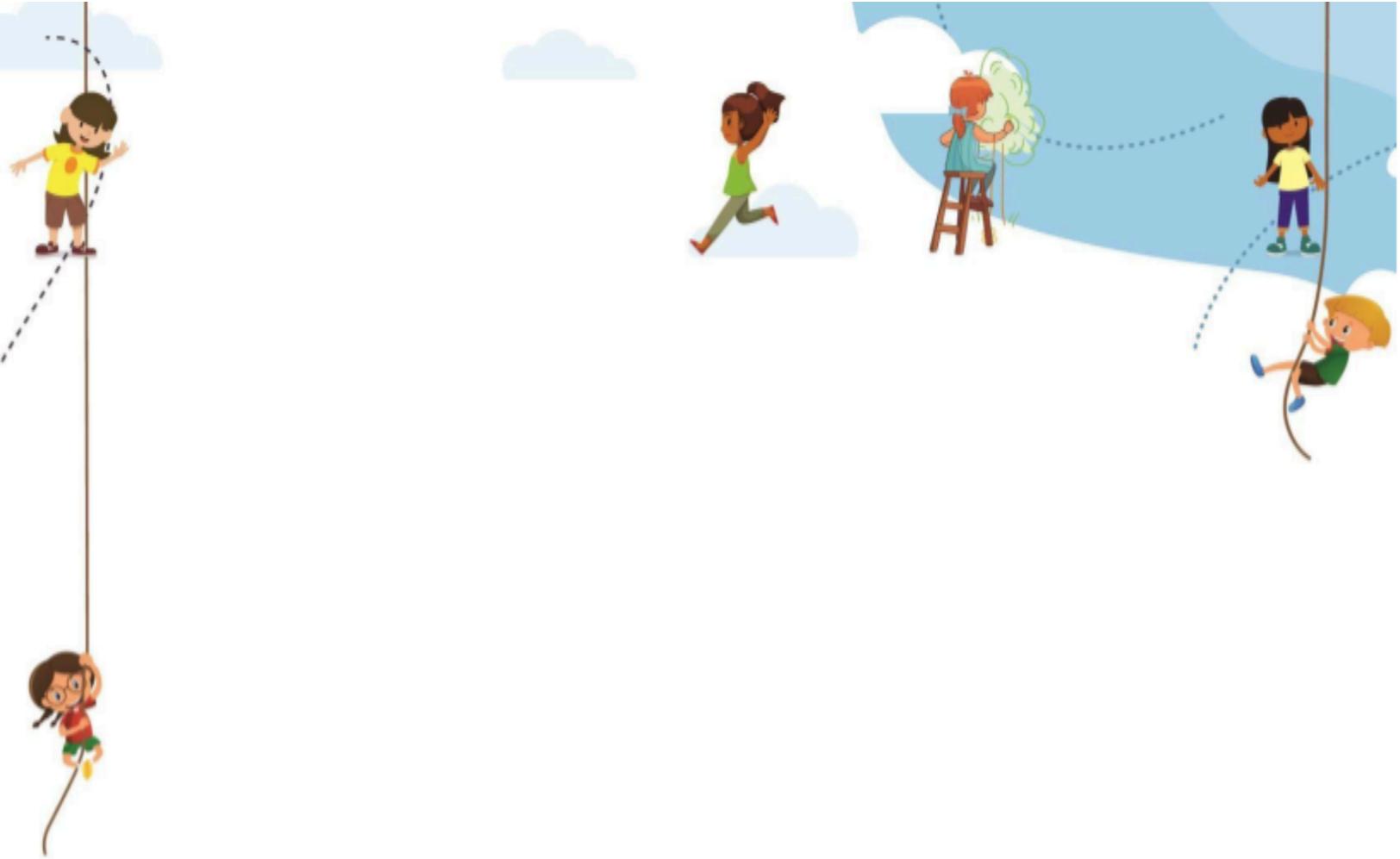


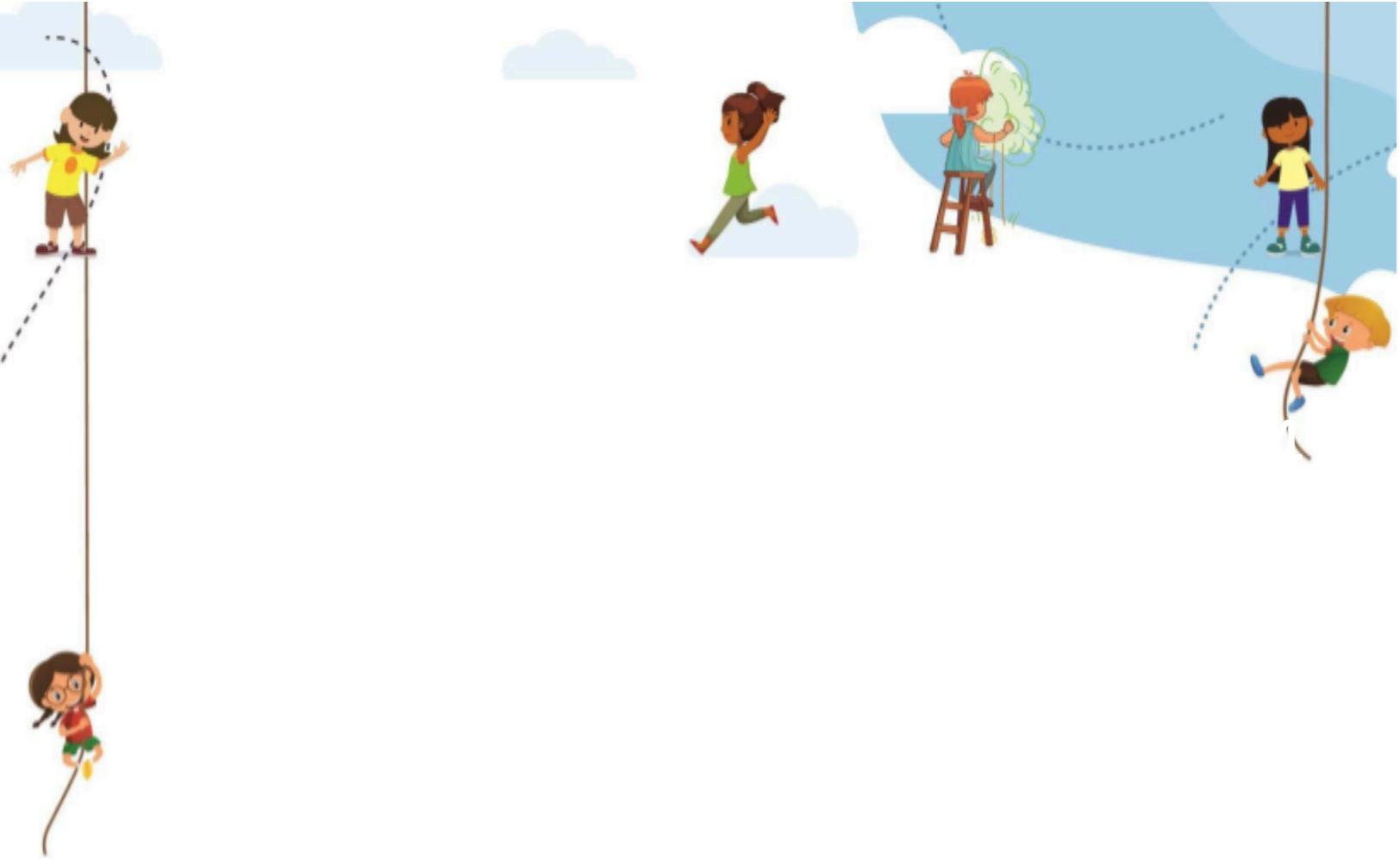


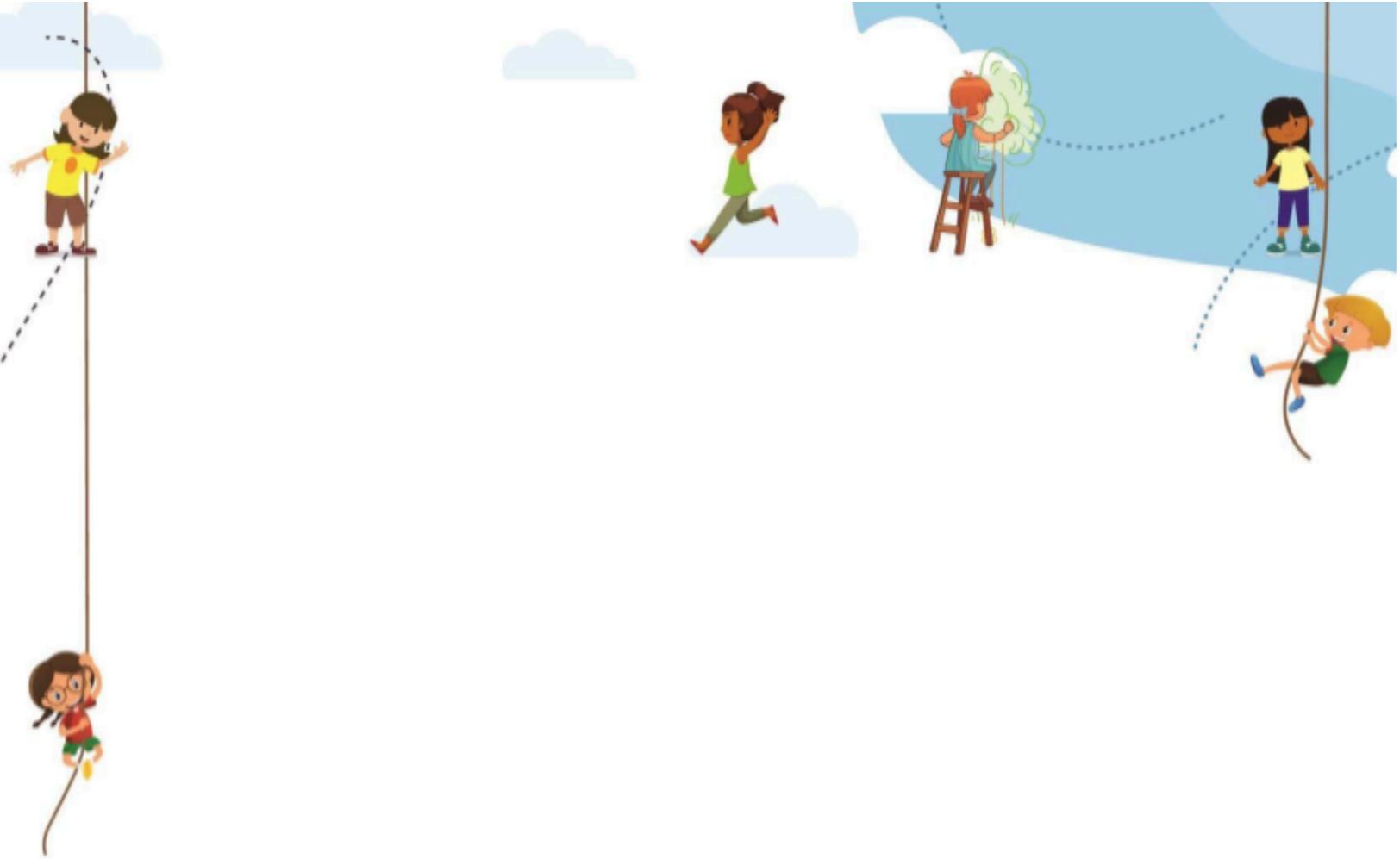


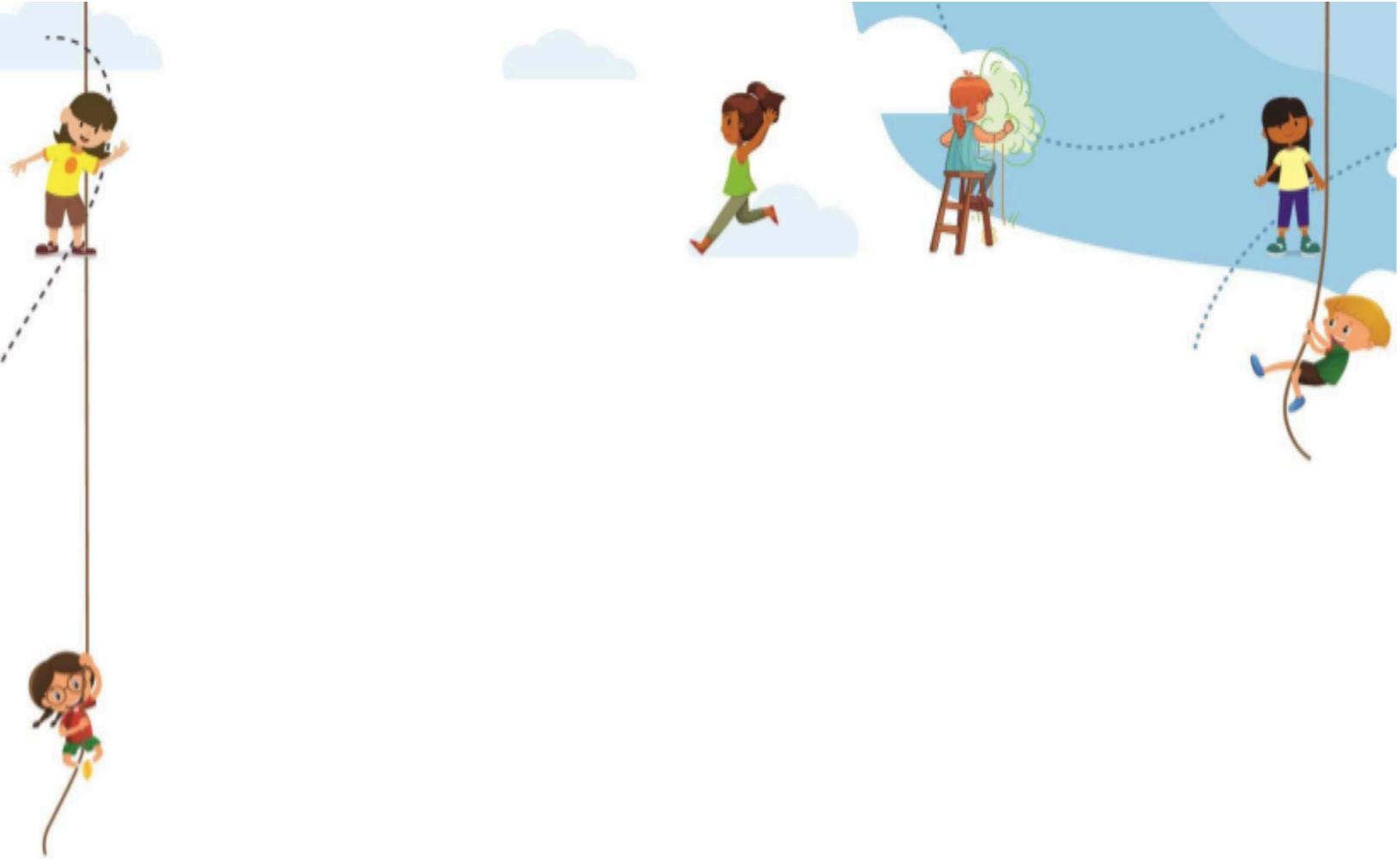


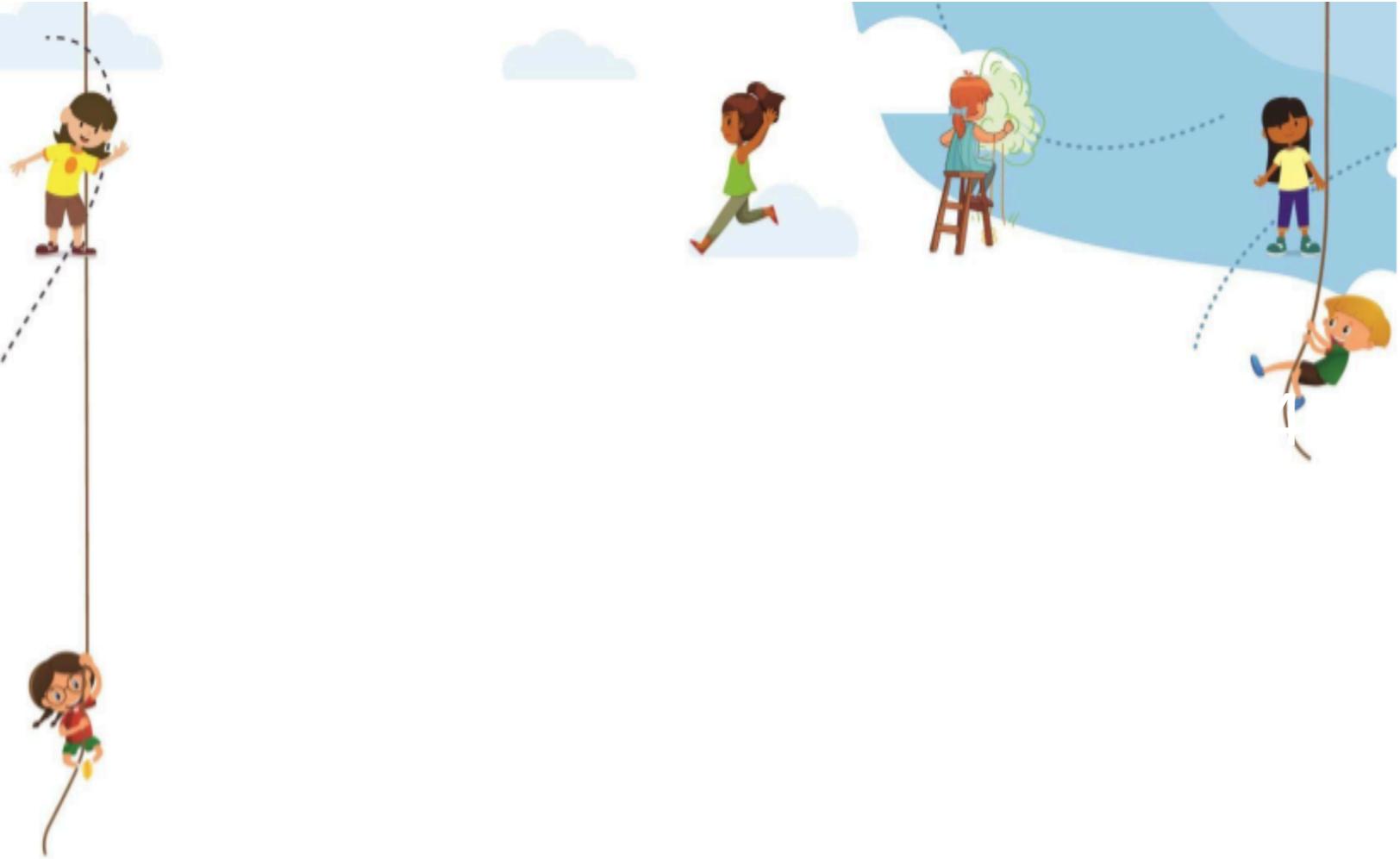


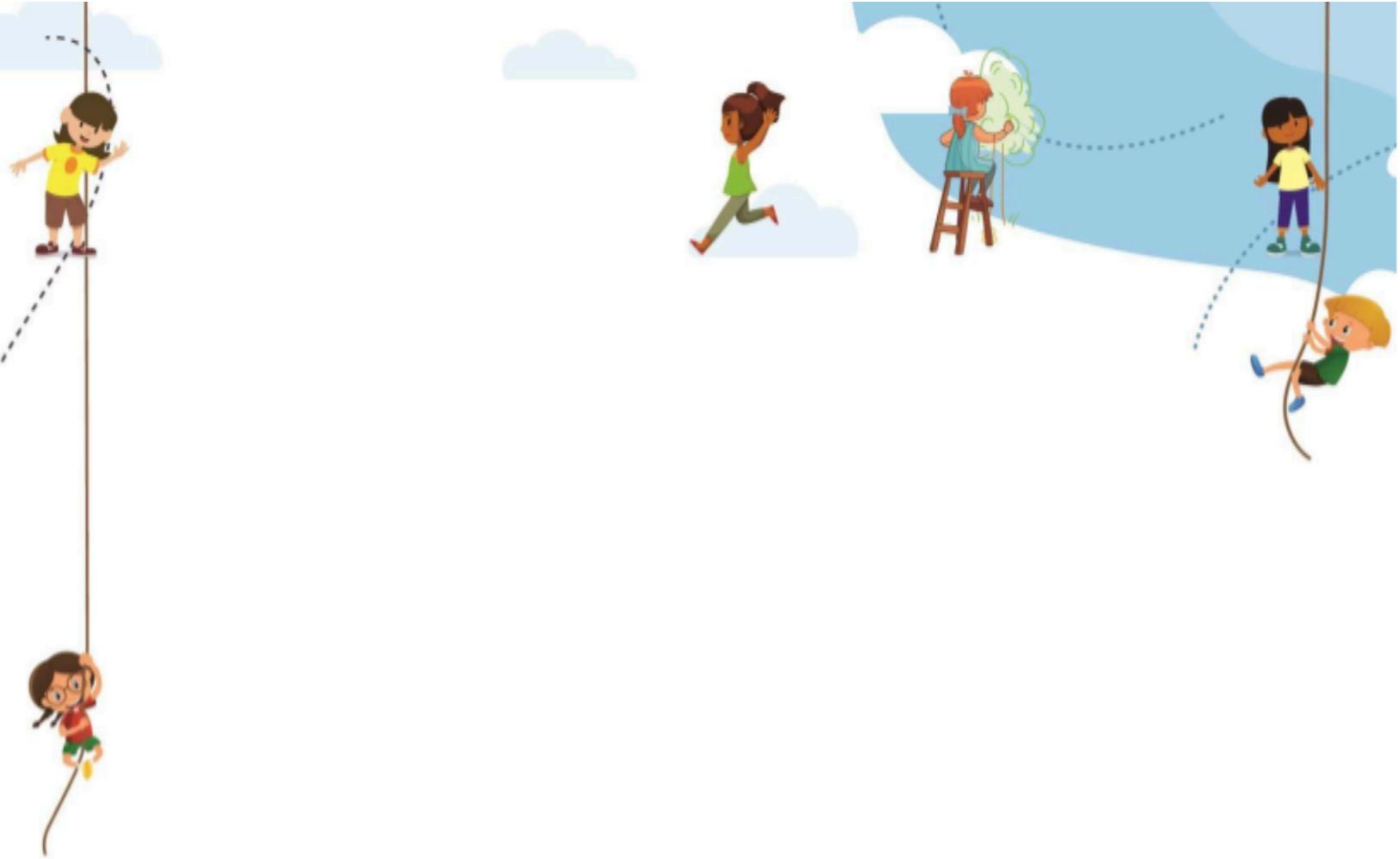


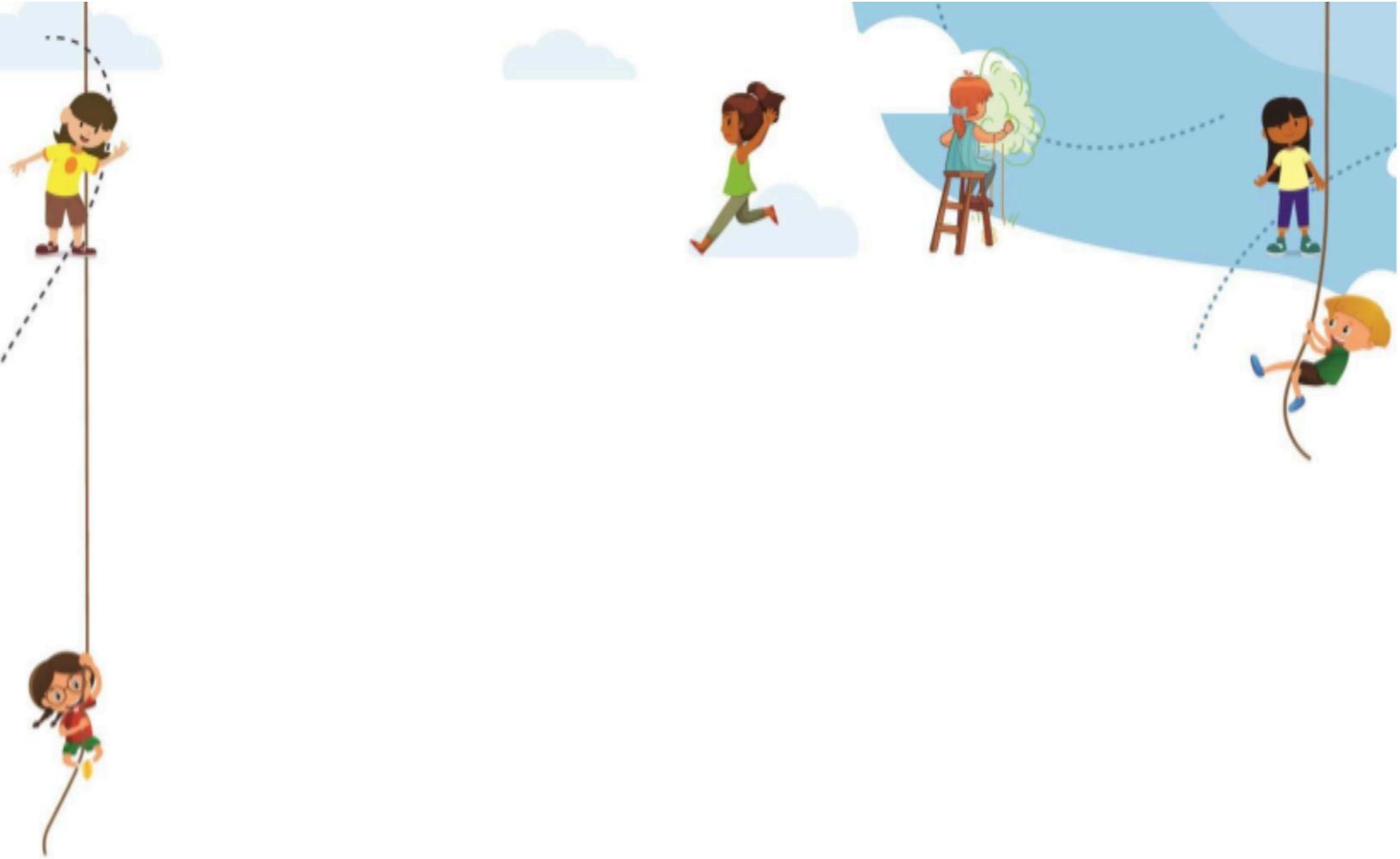


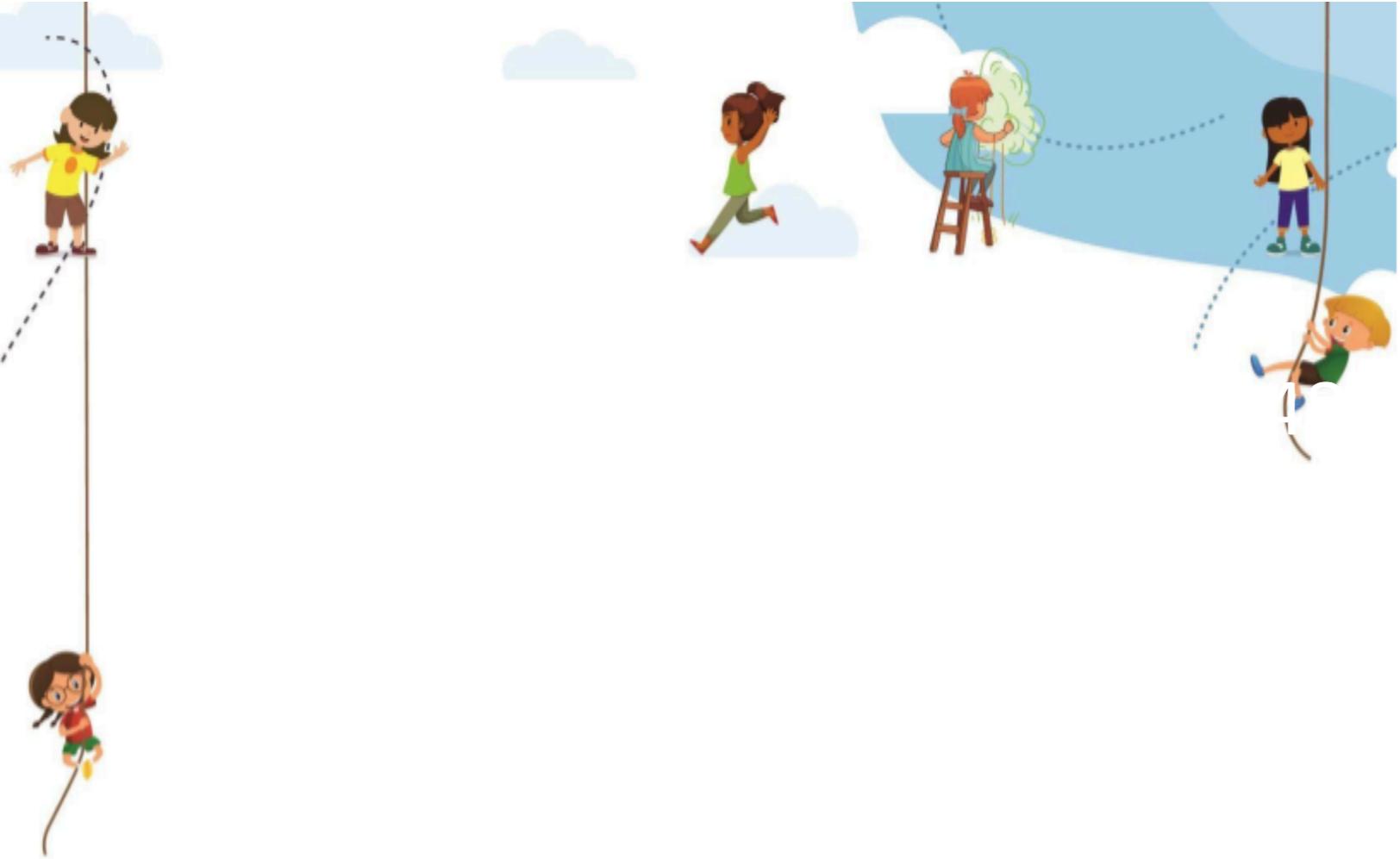


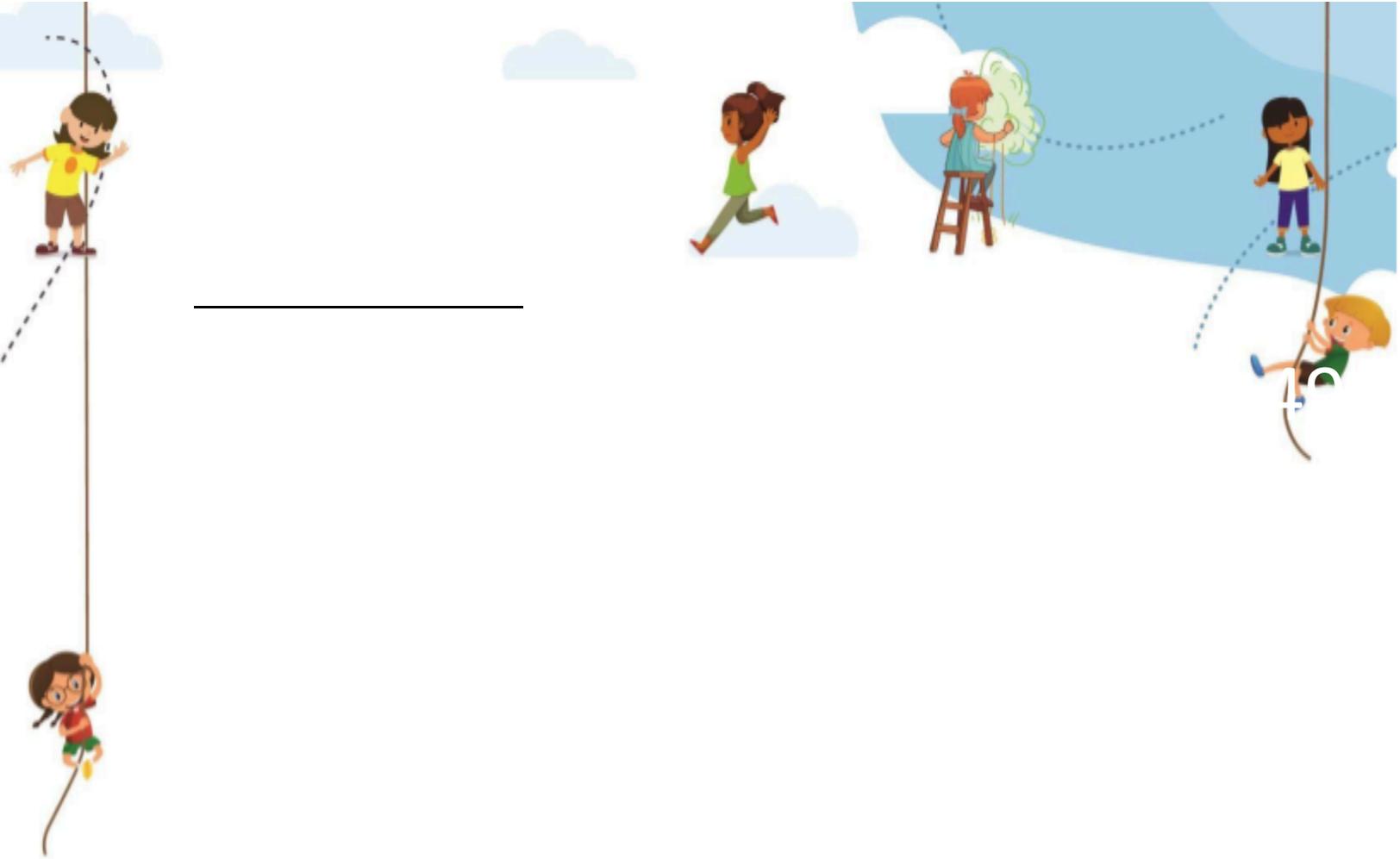


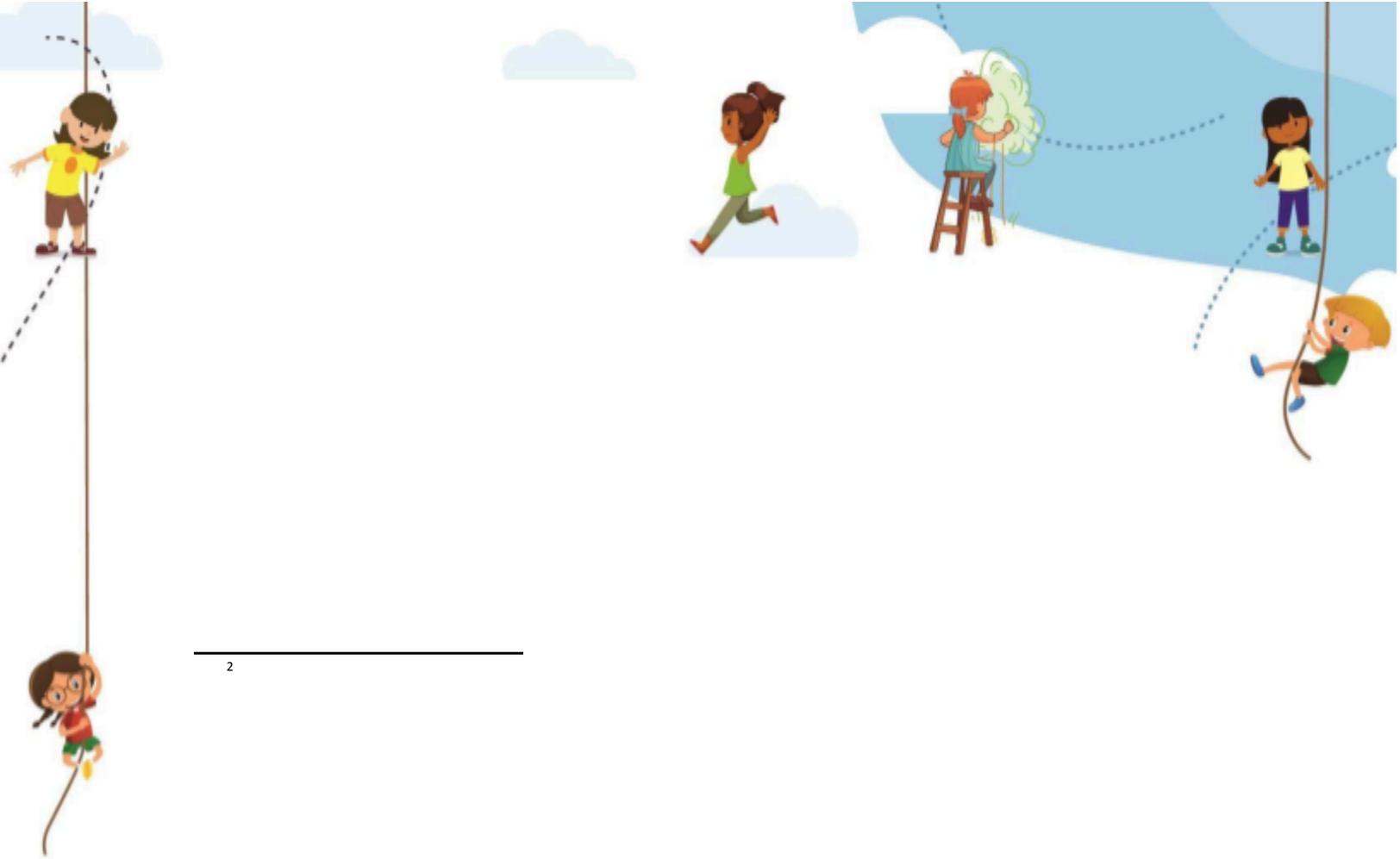


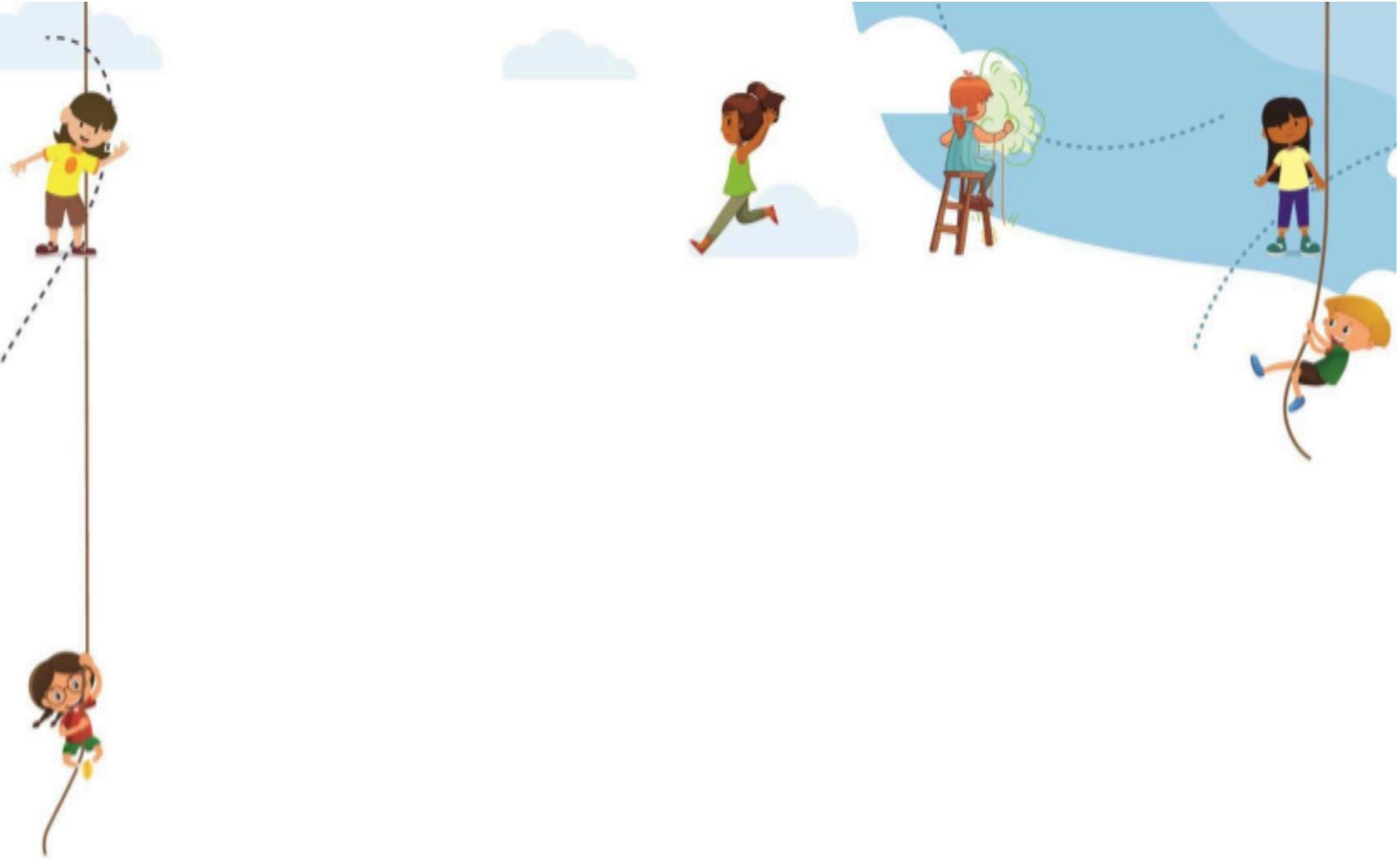


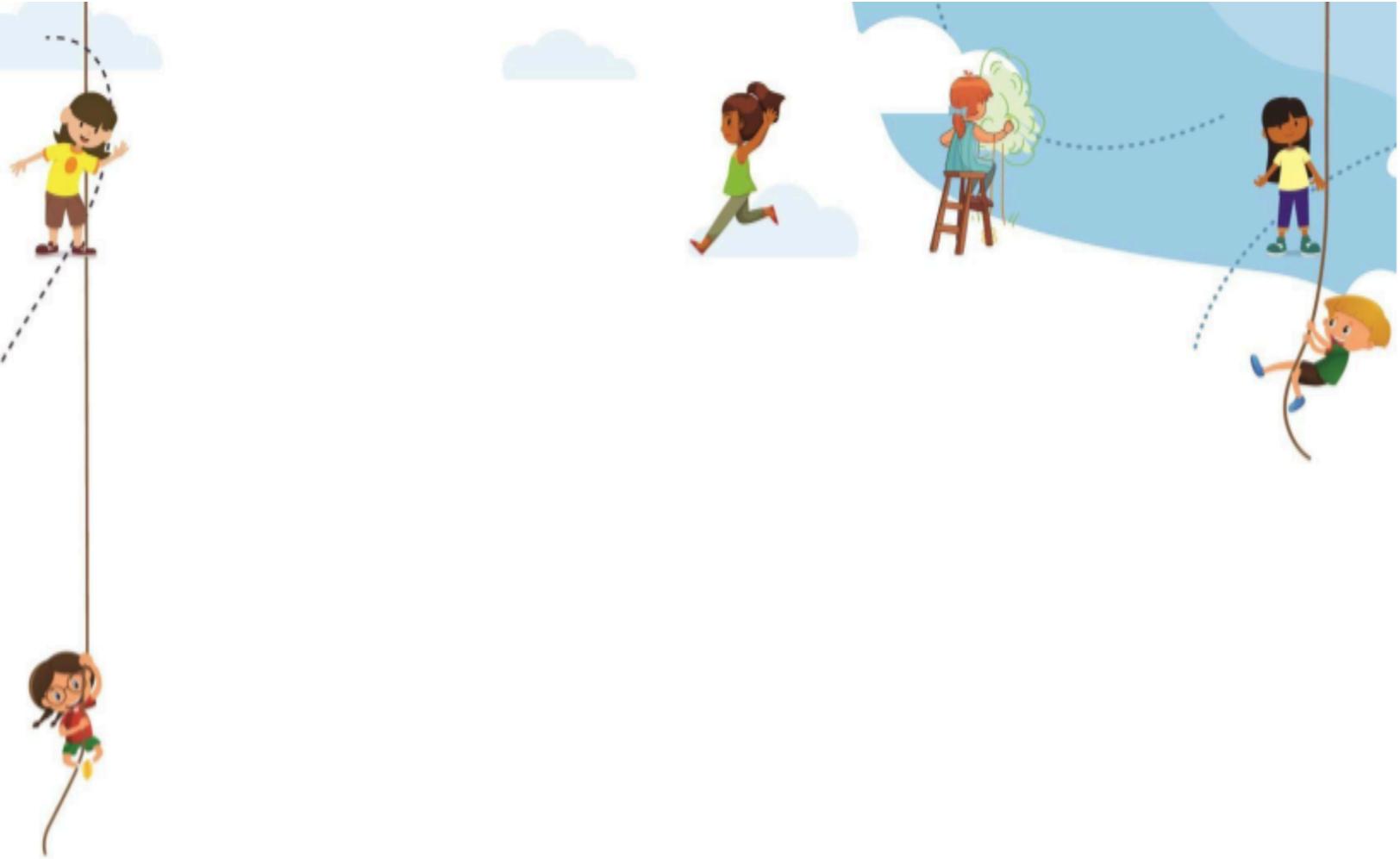


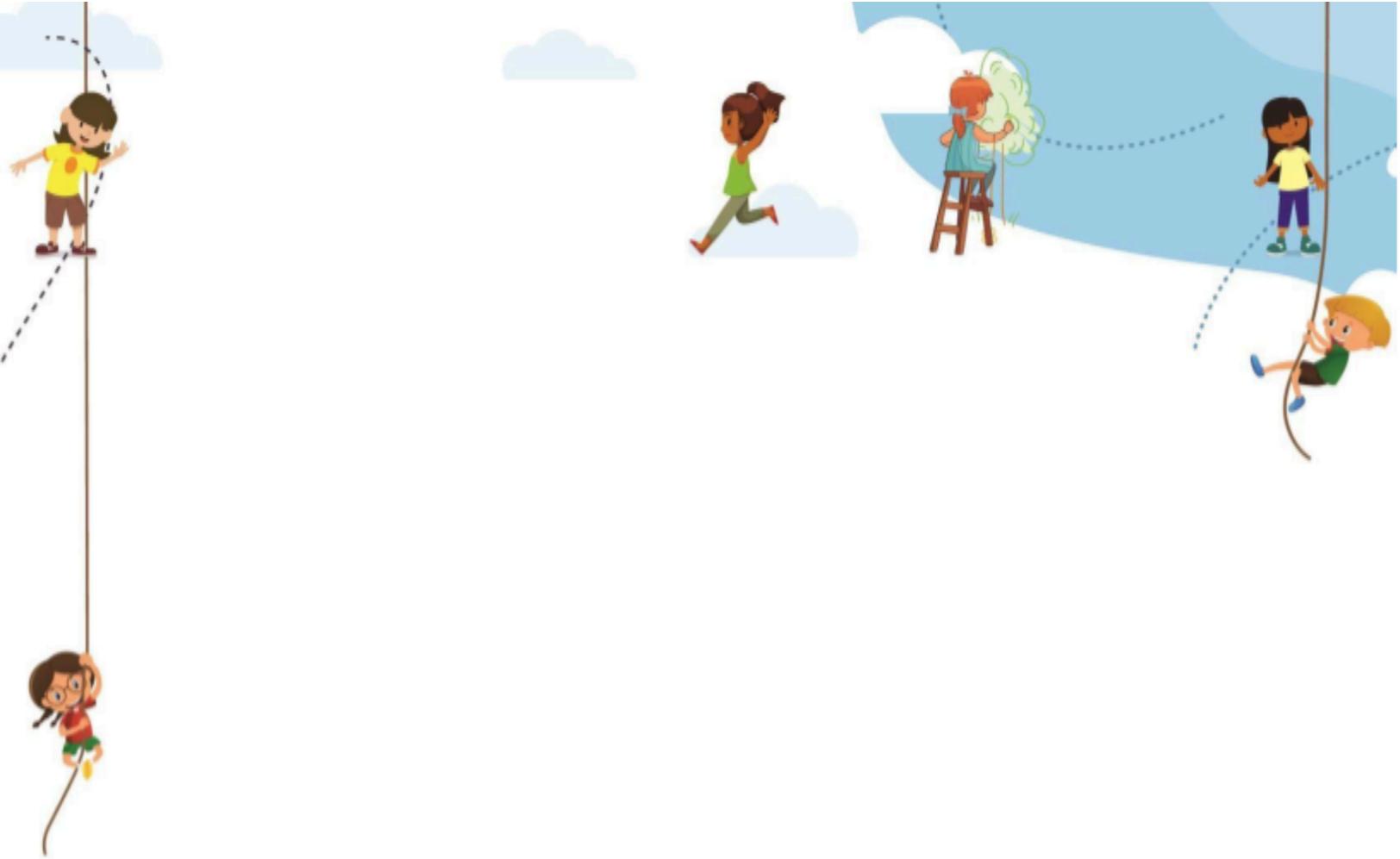


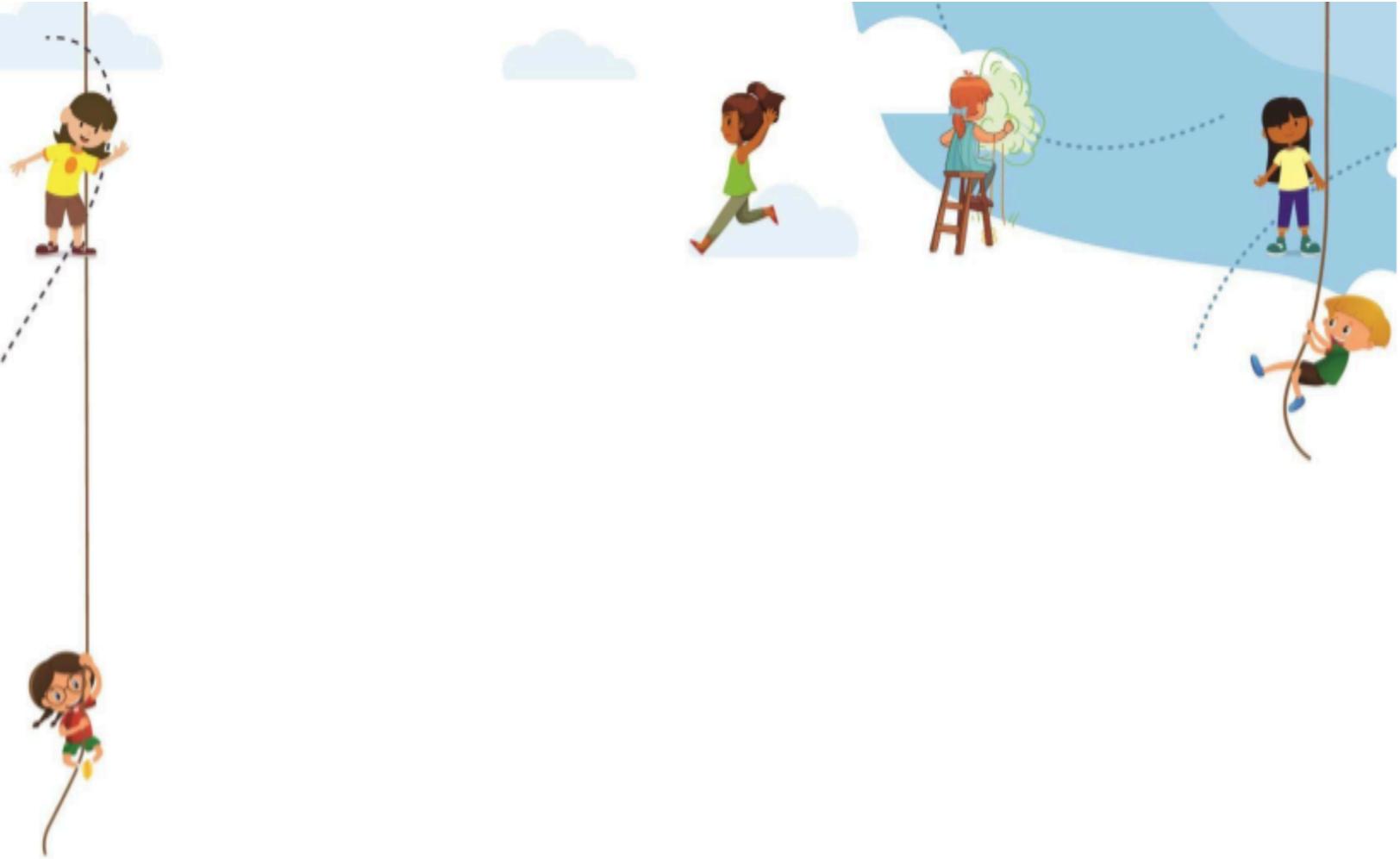


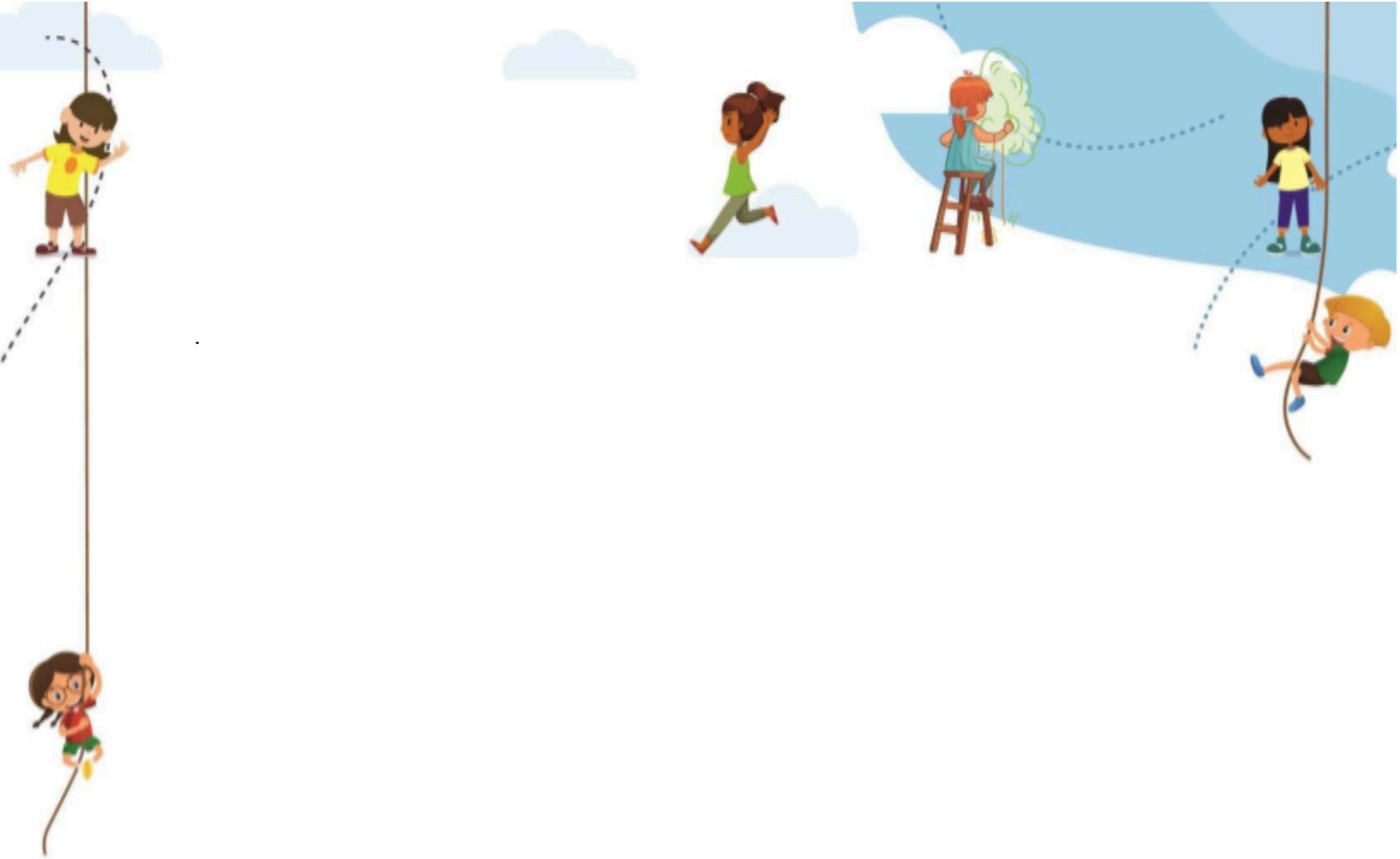


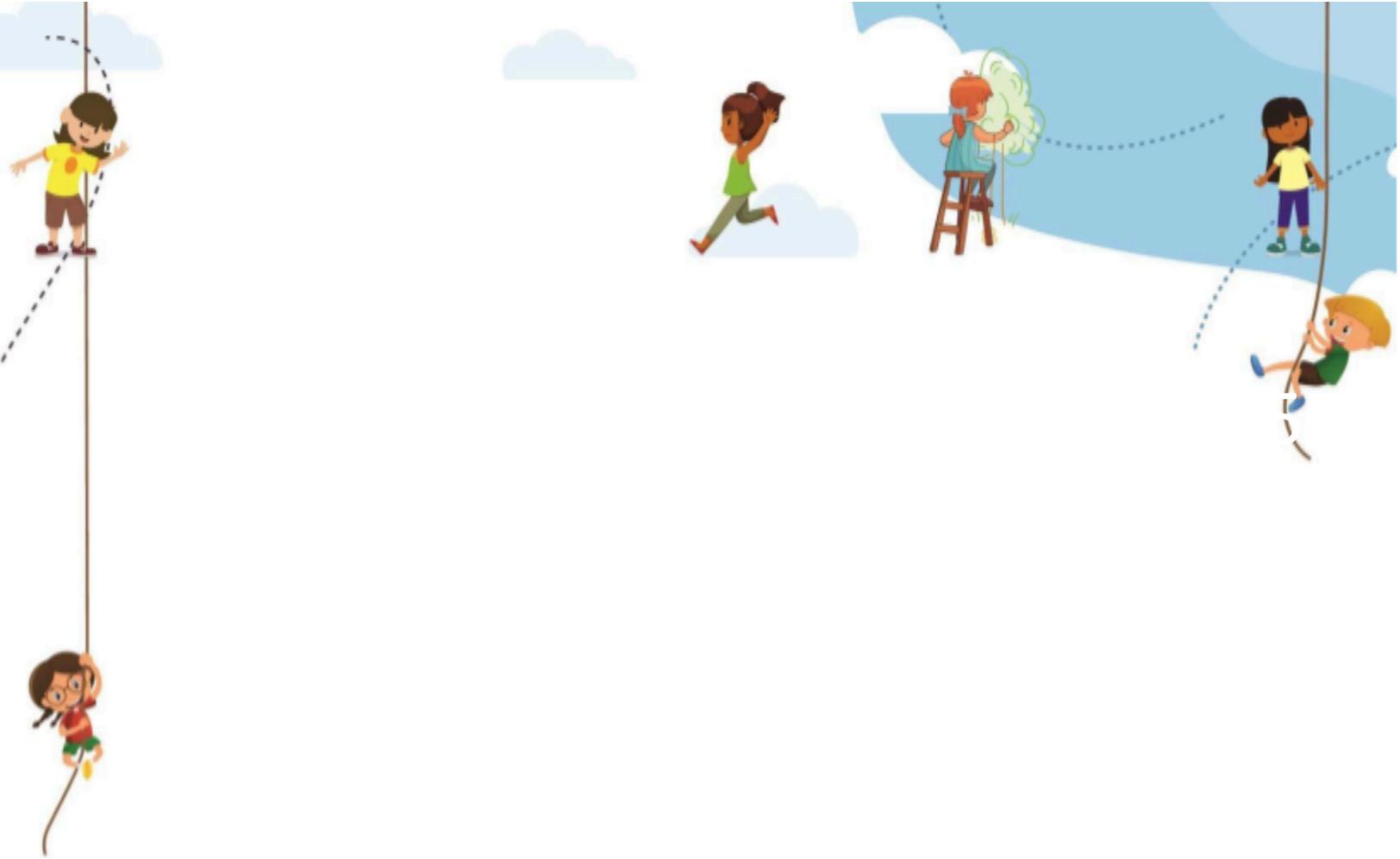


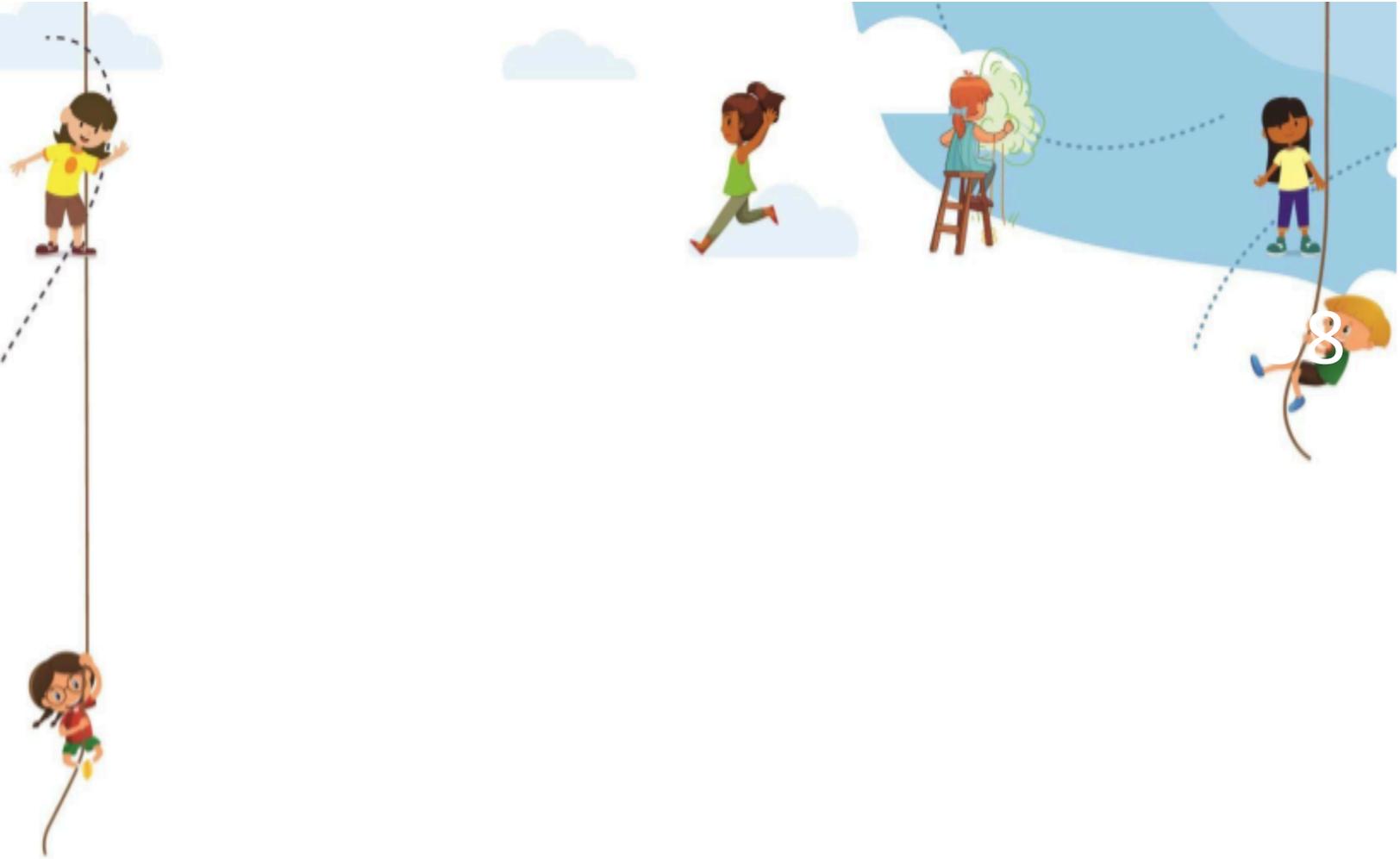






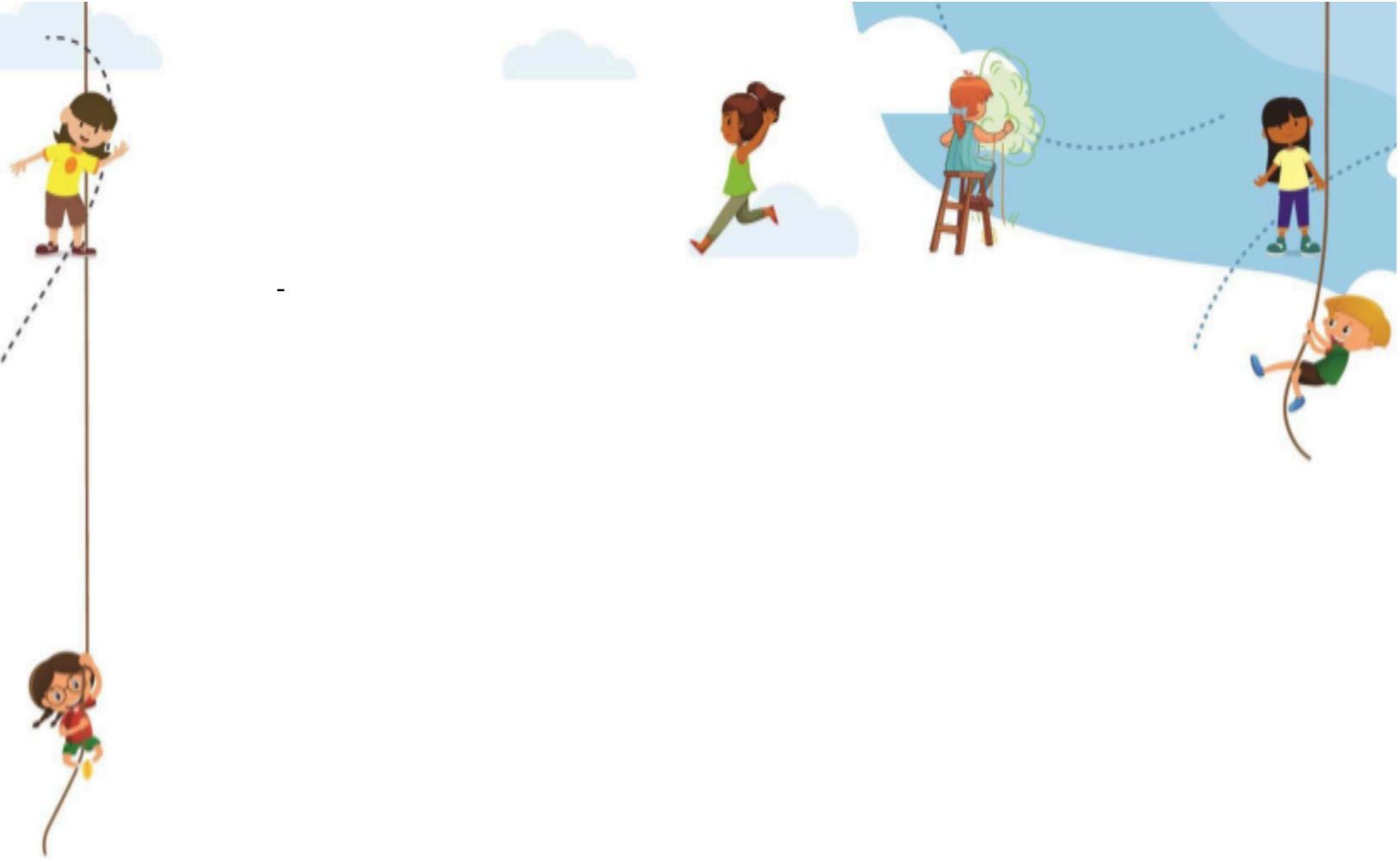


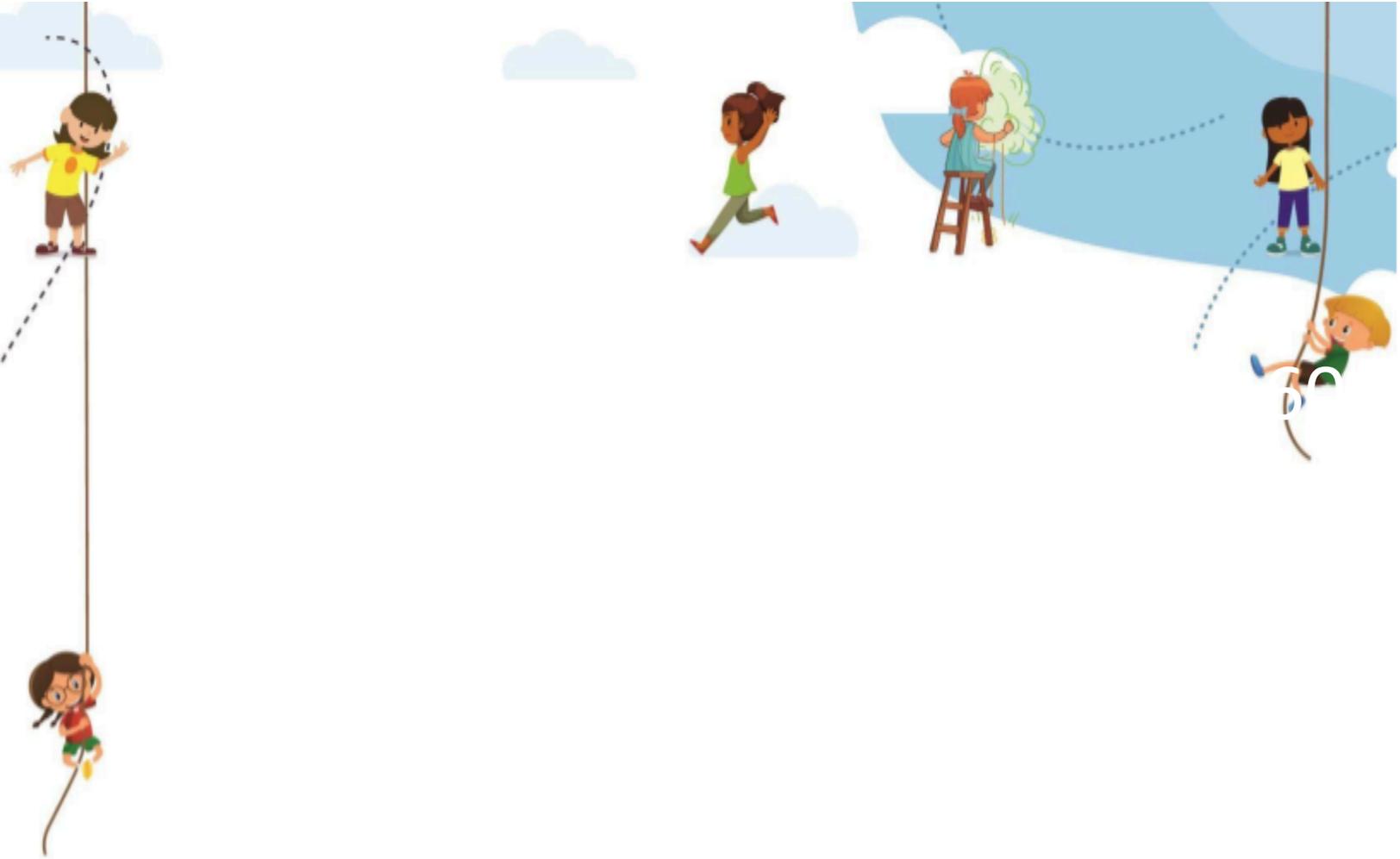


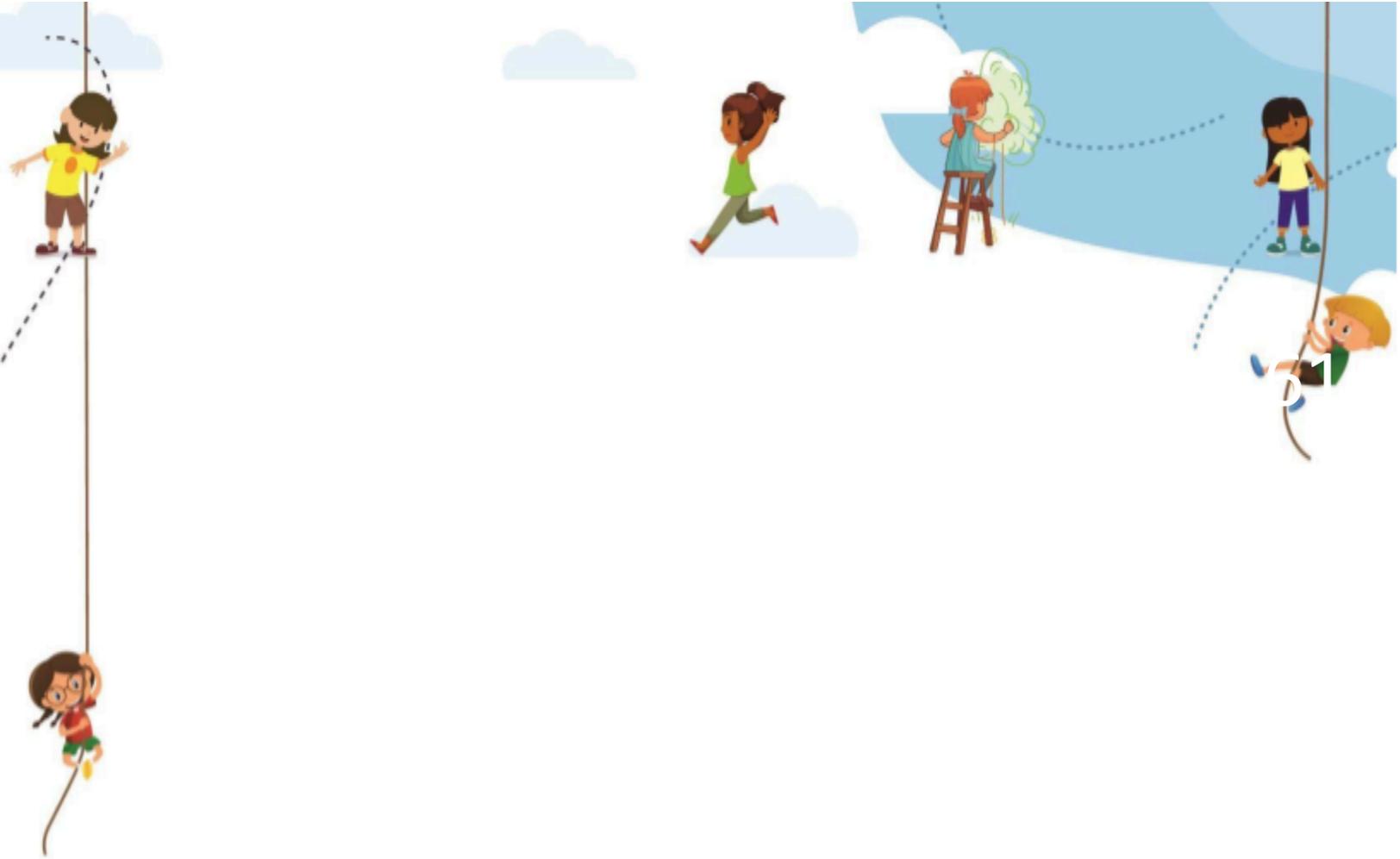


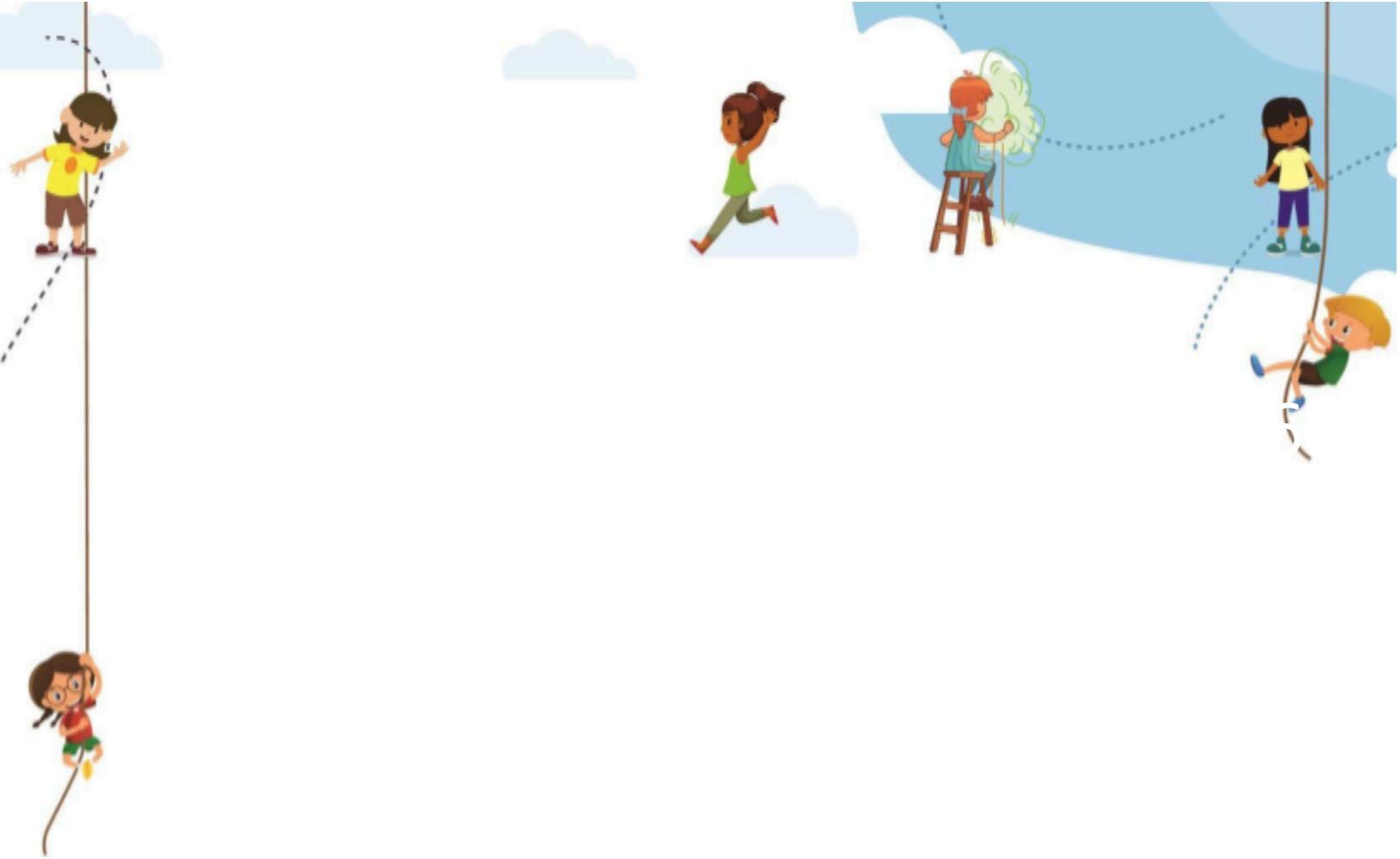
8

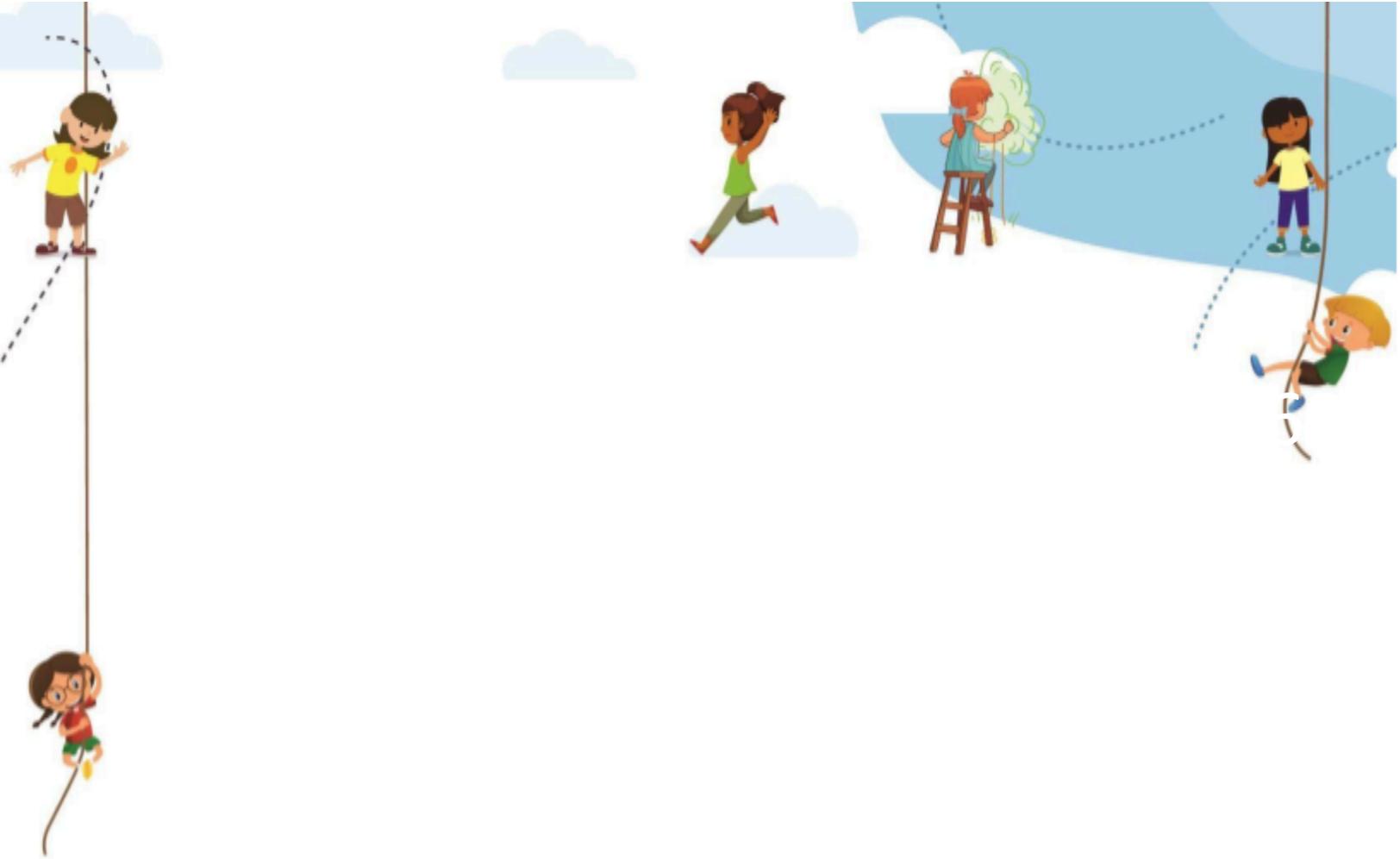


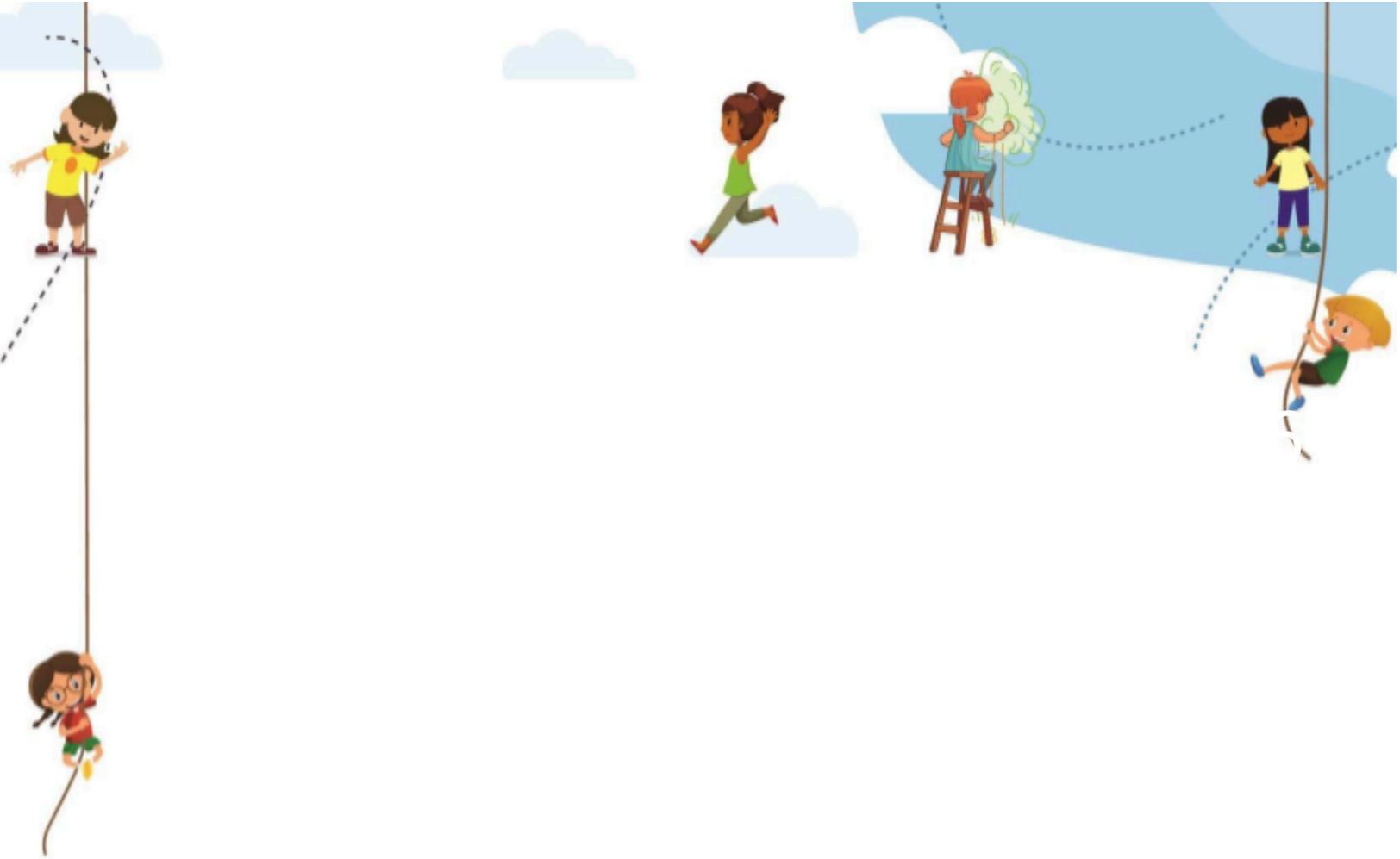


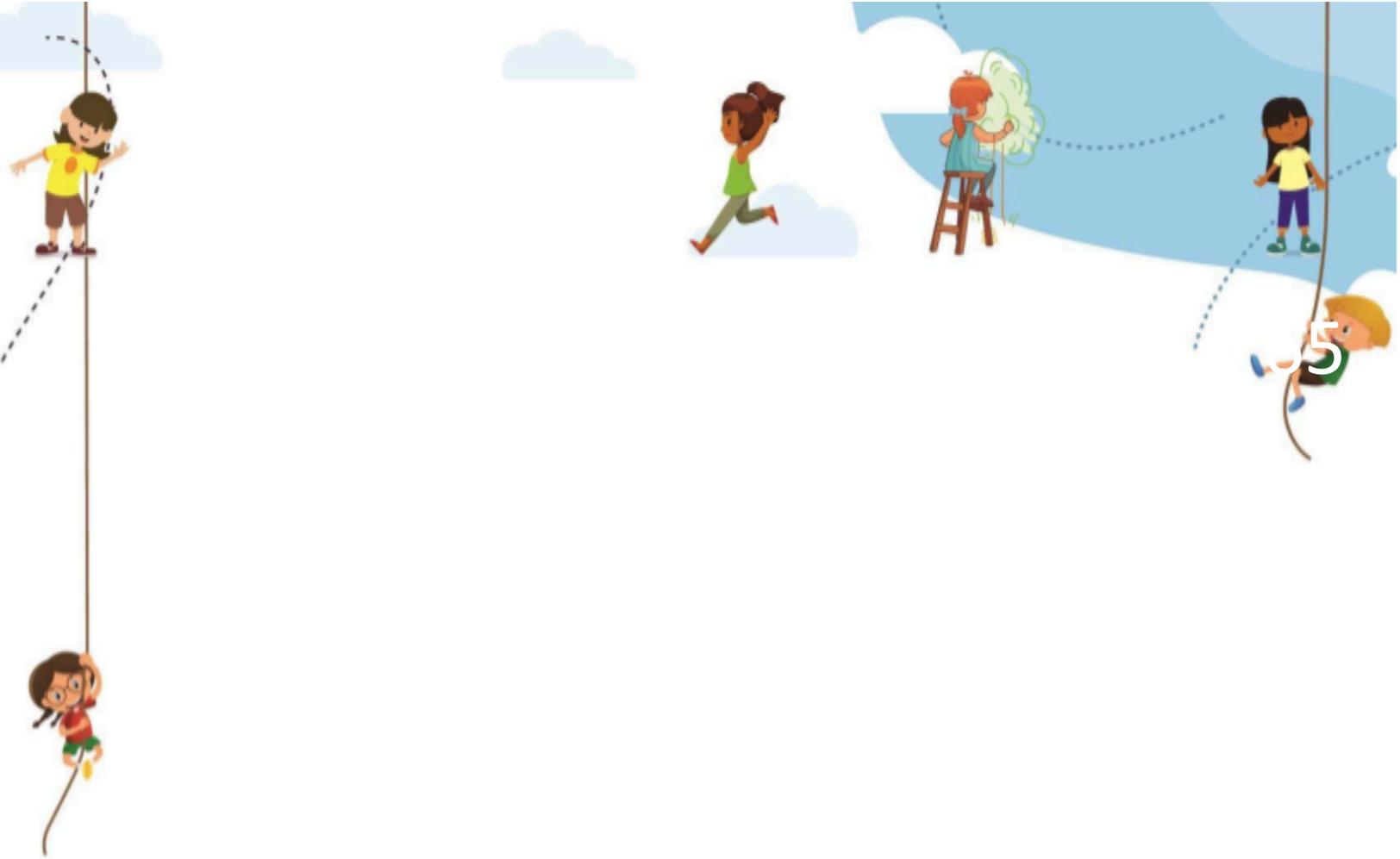






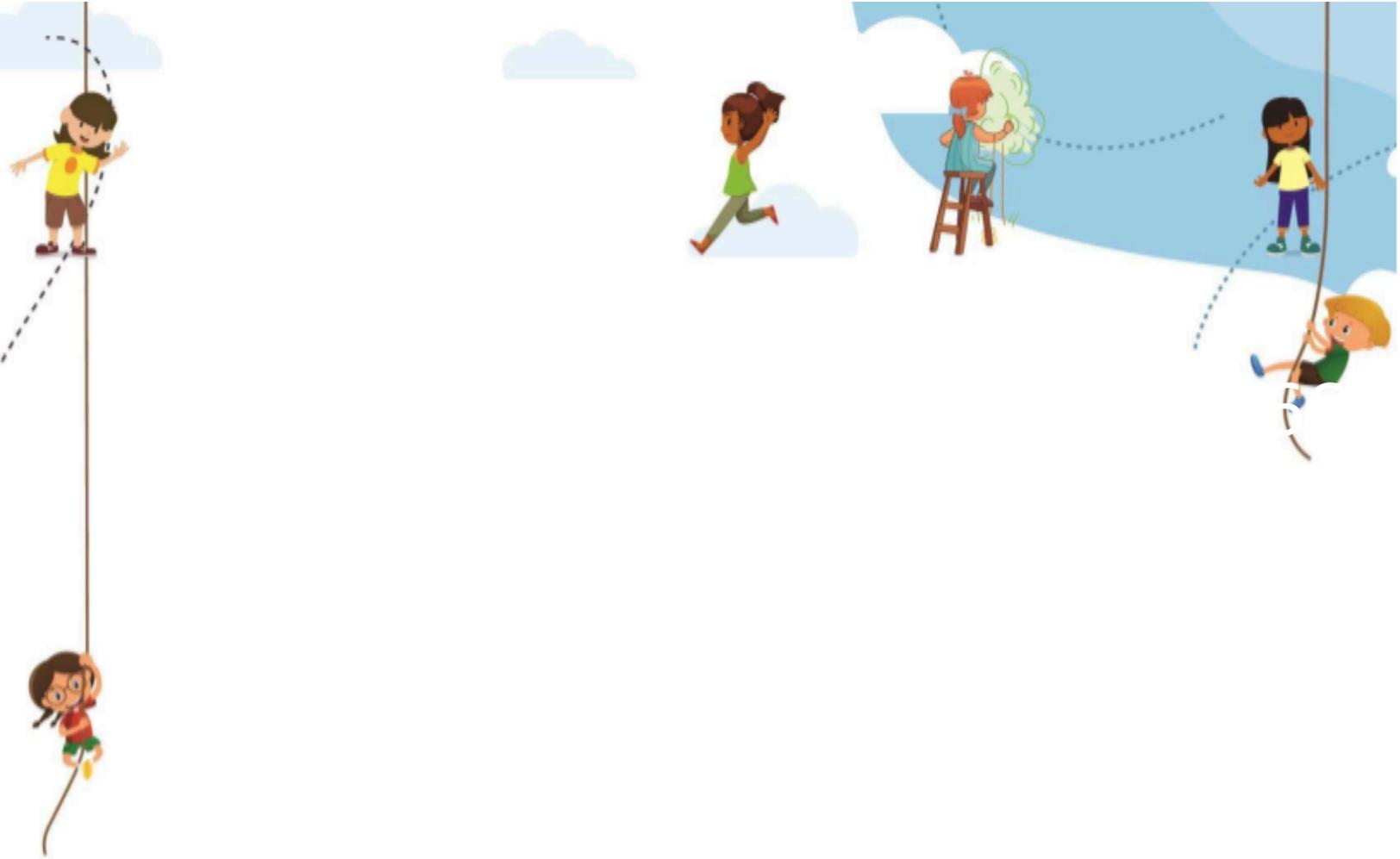


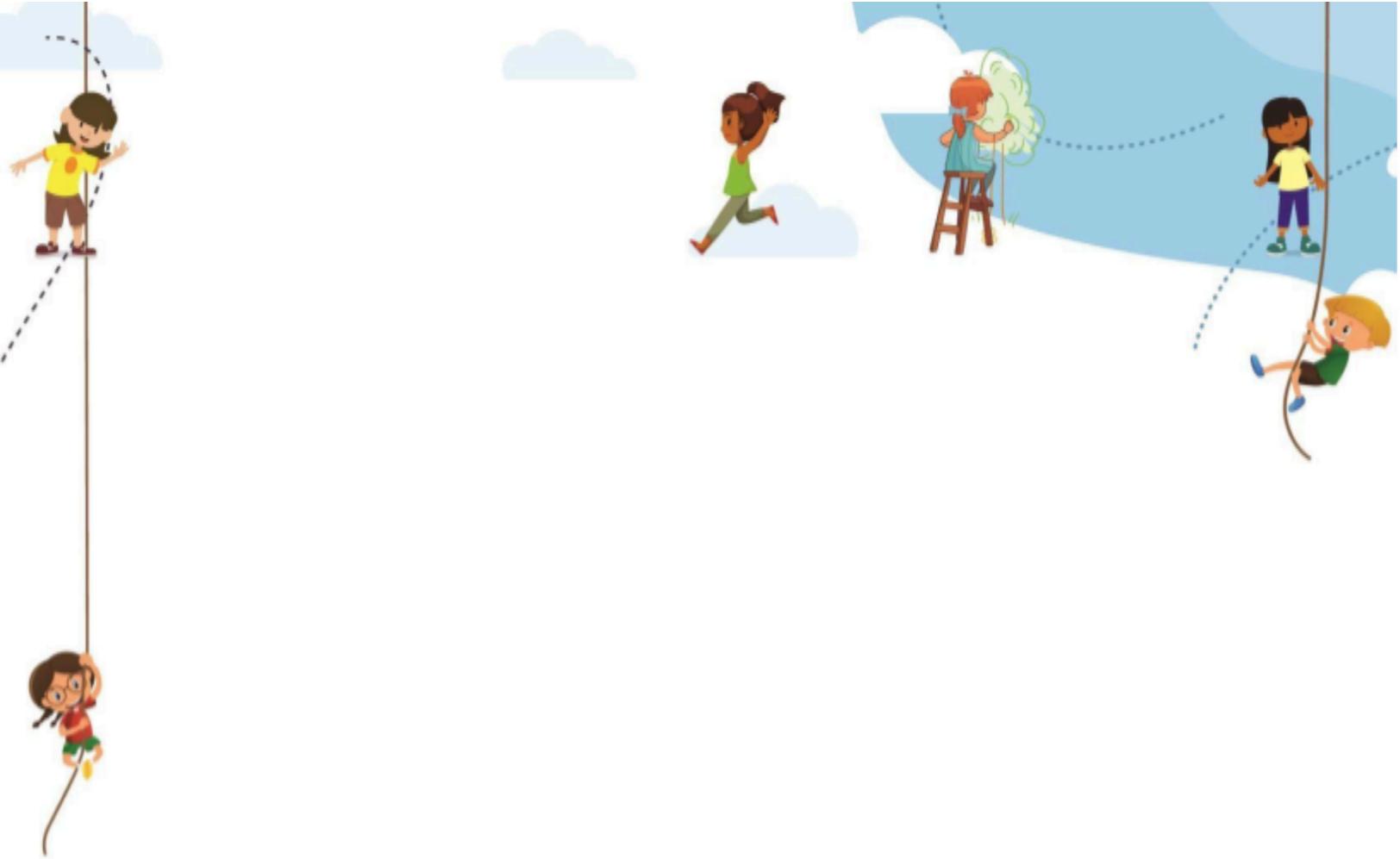


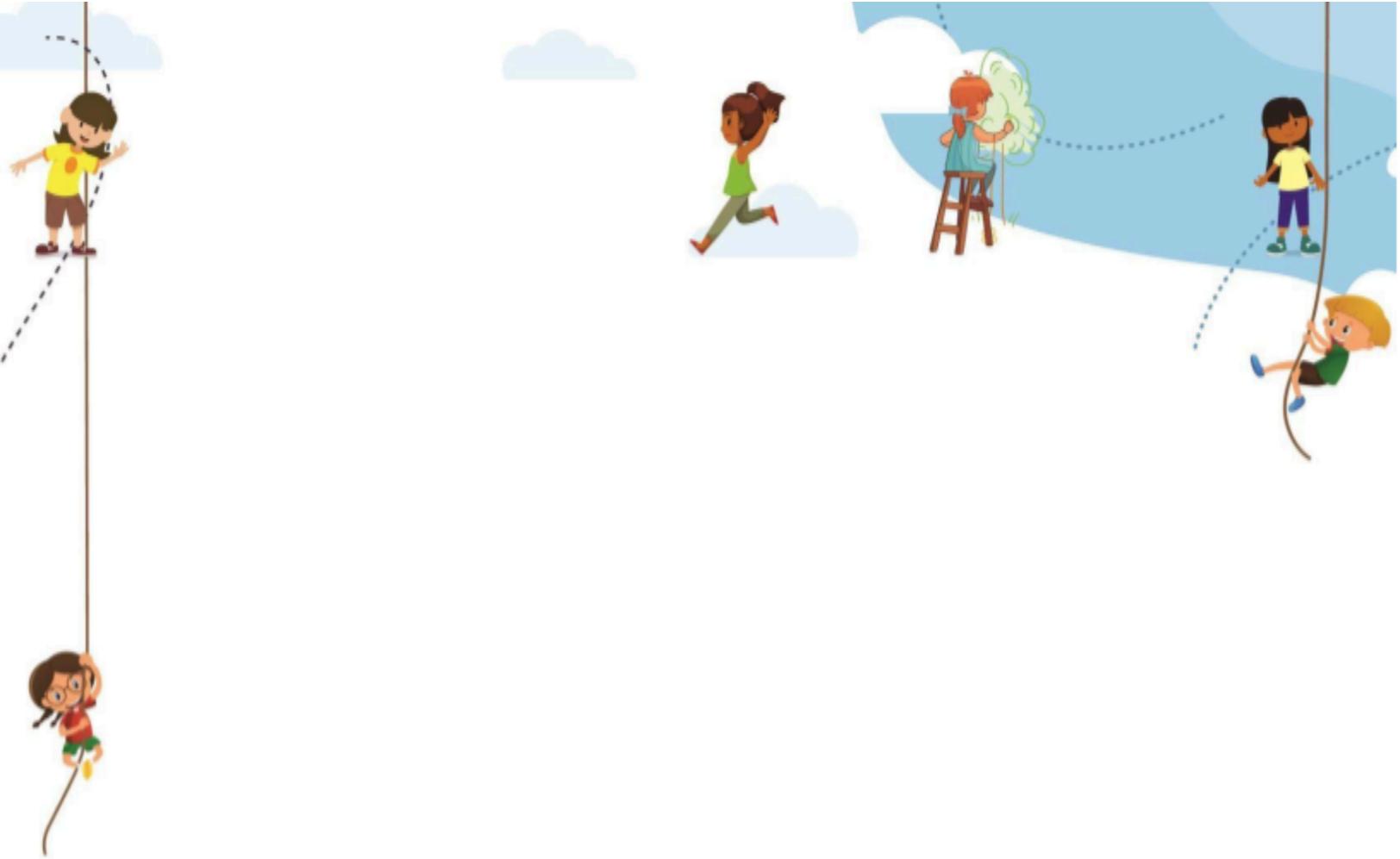


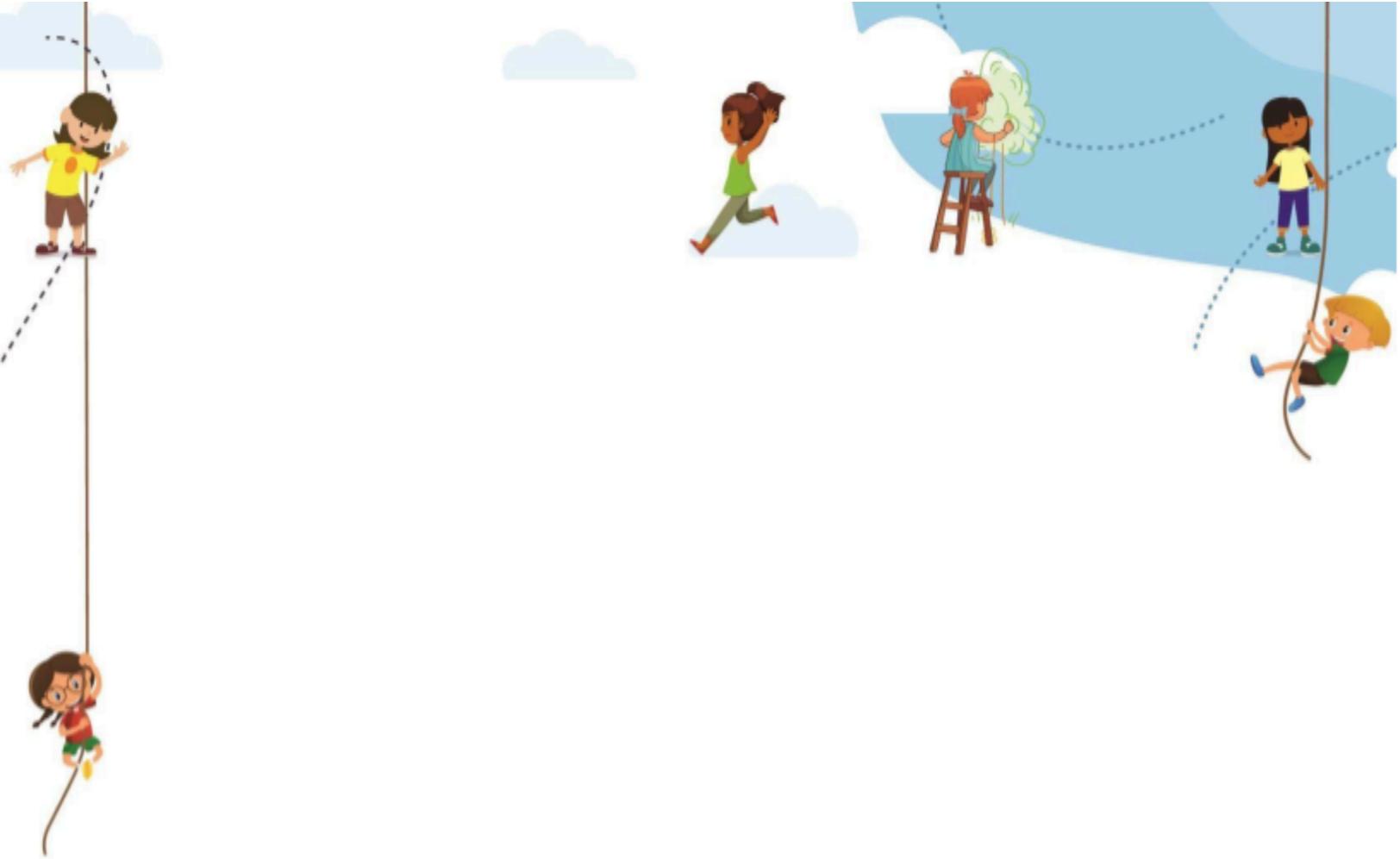
5

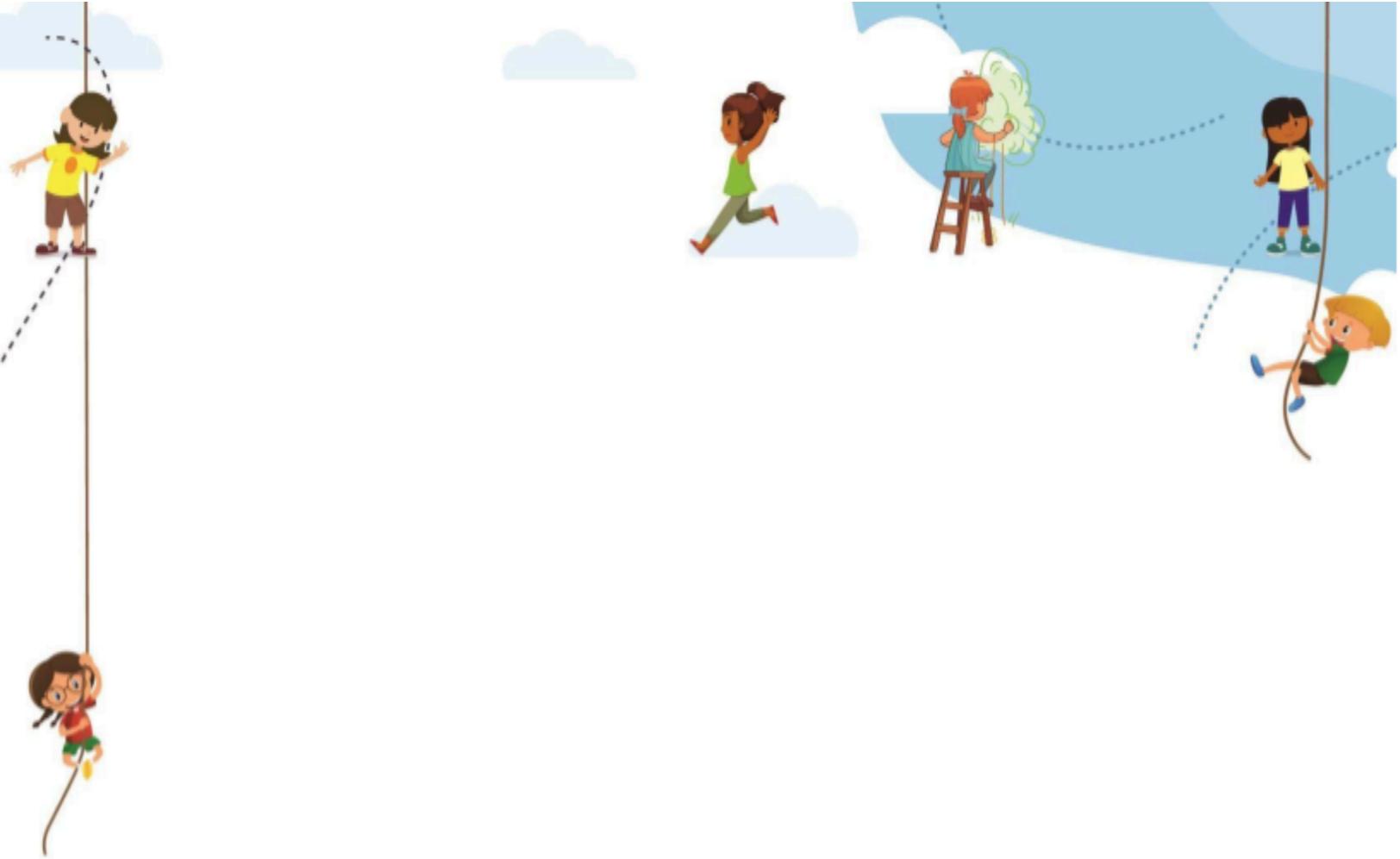


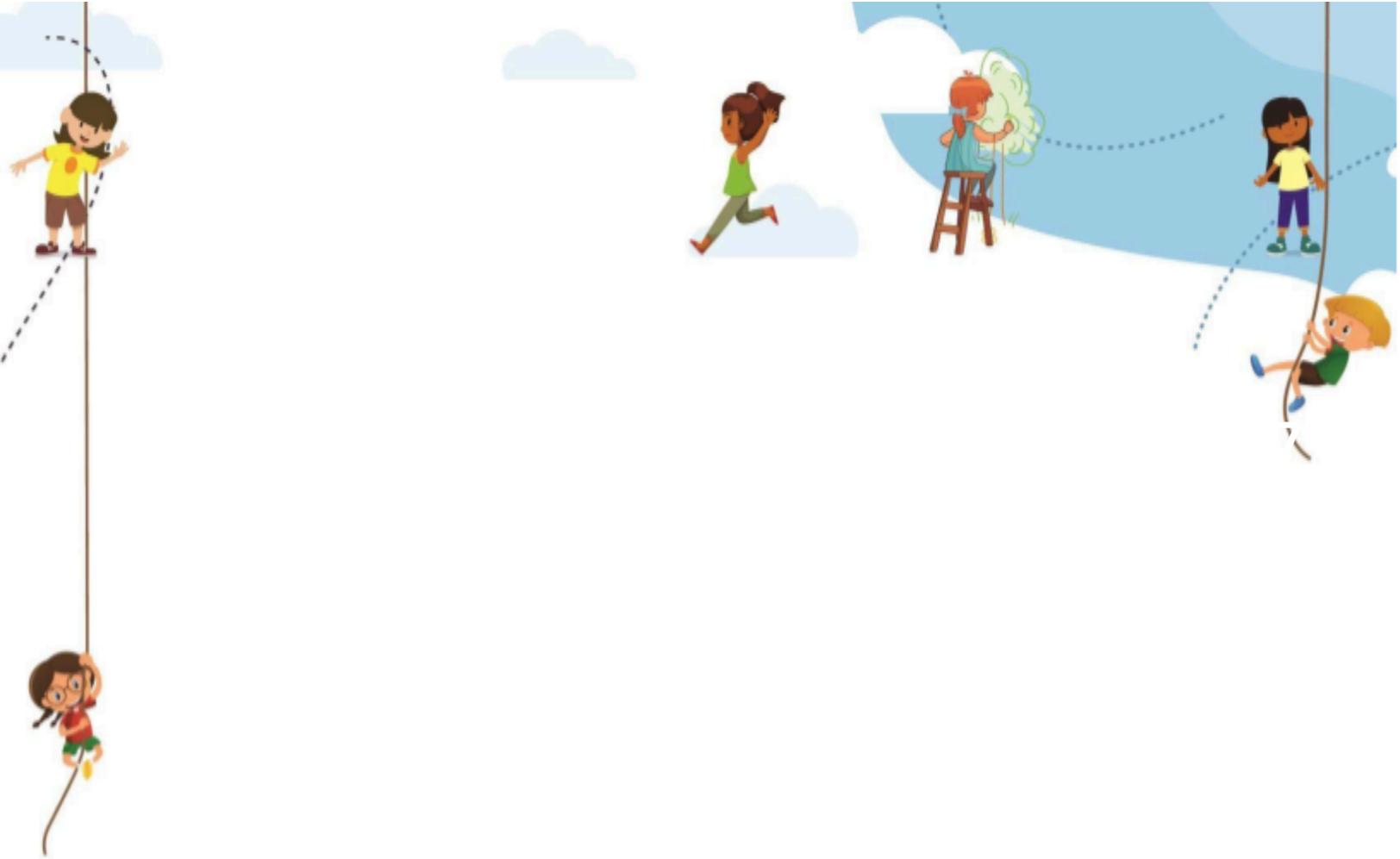


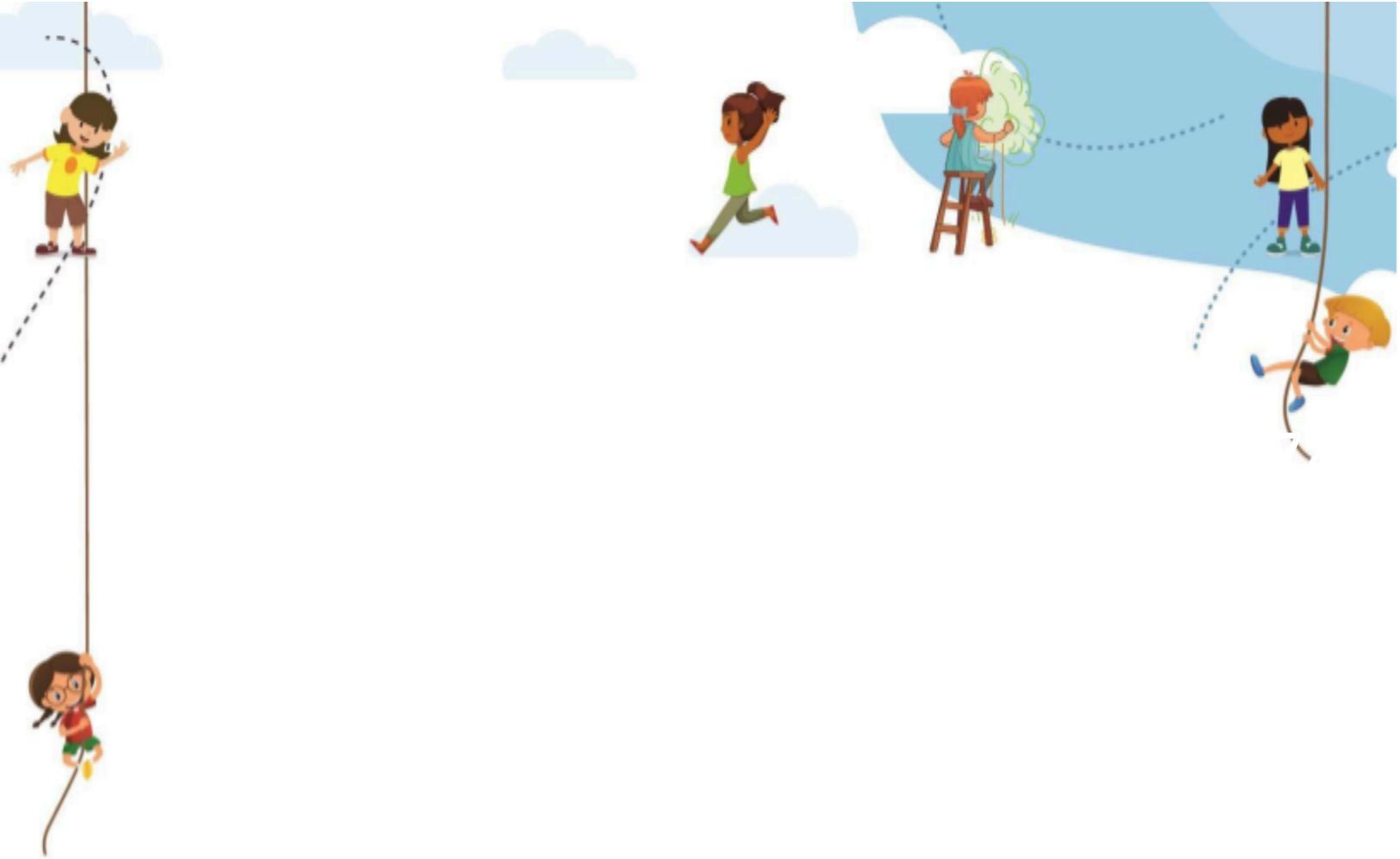


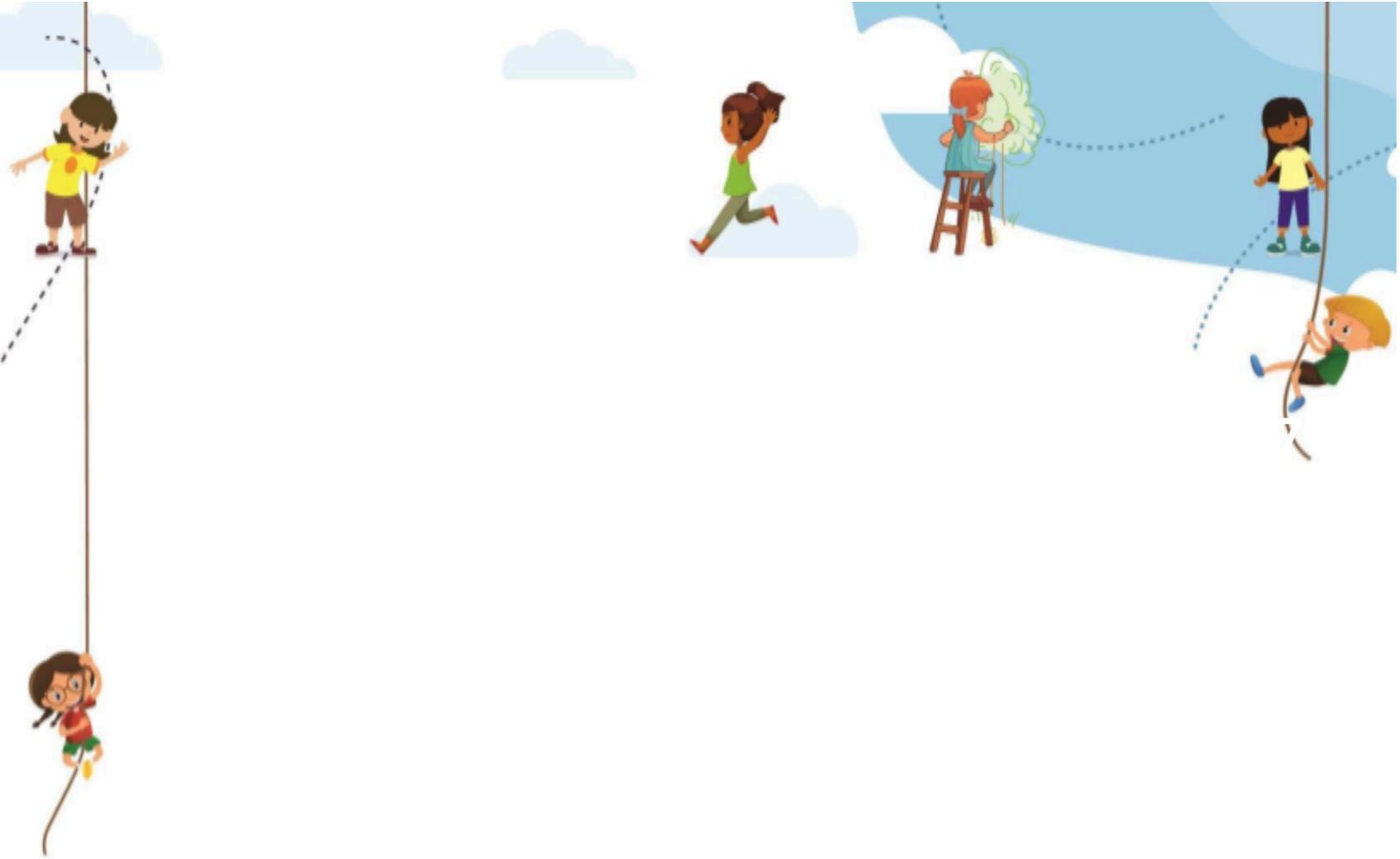


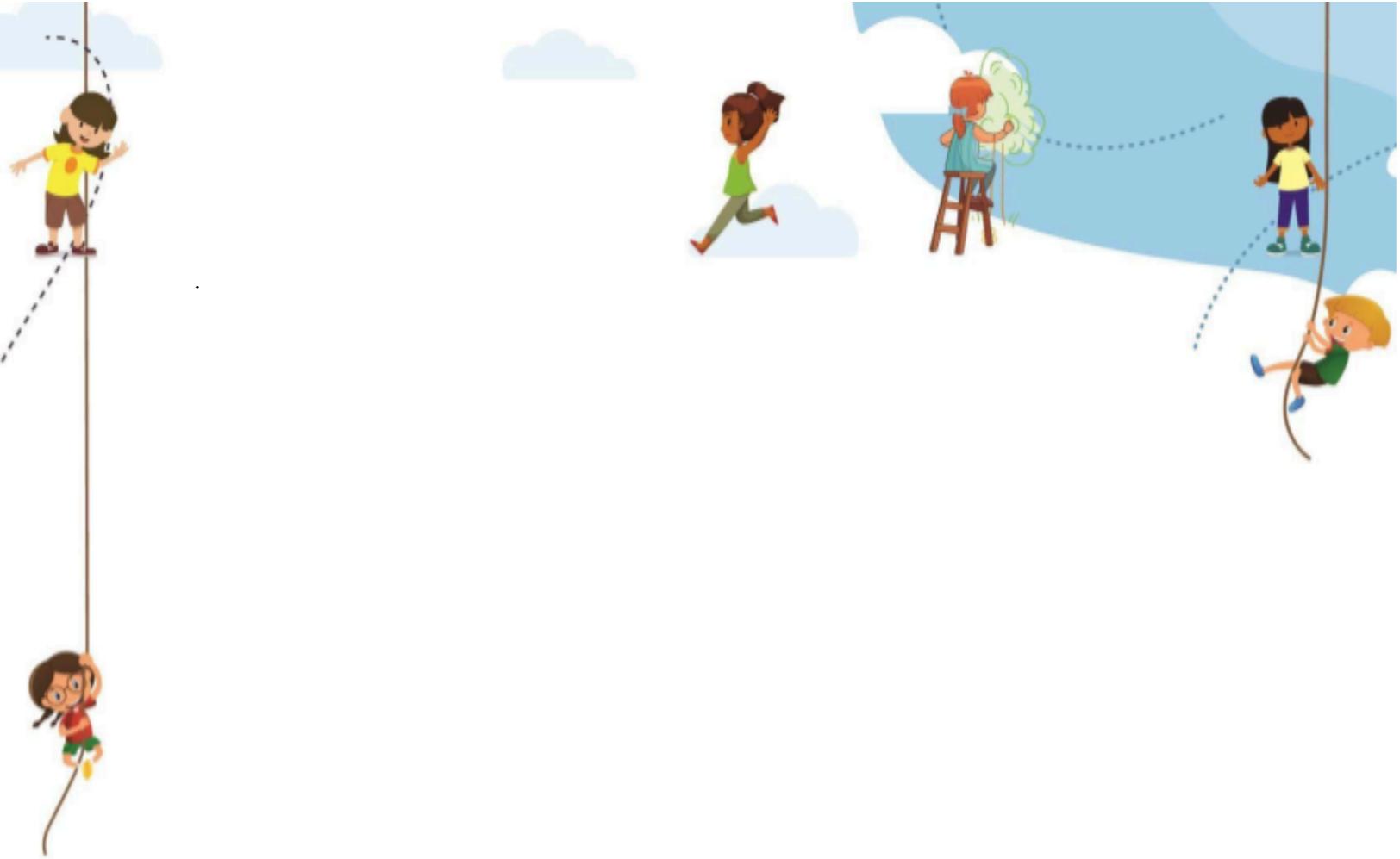


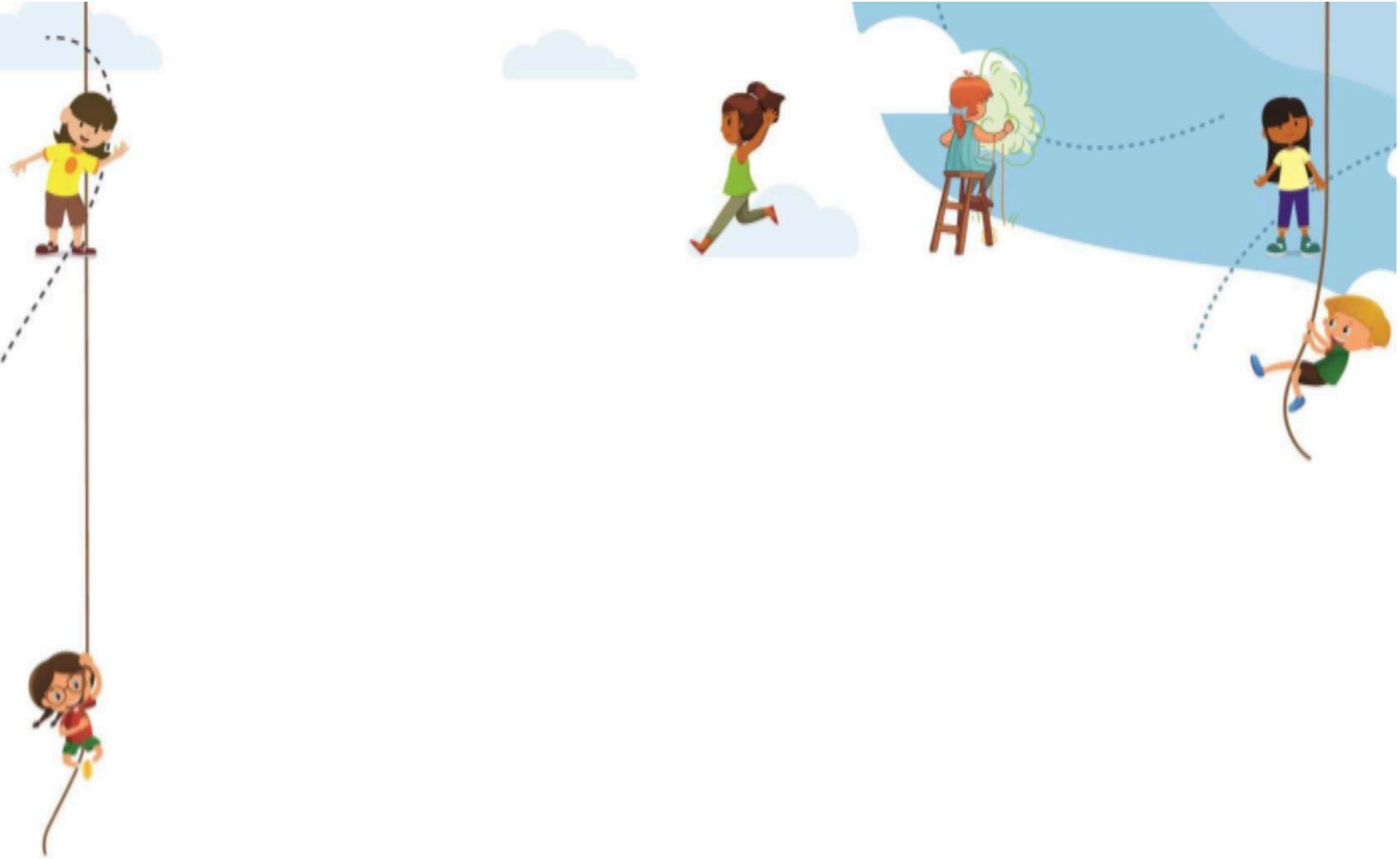


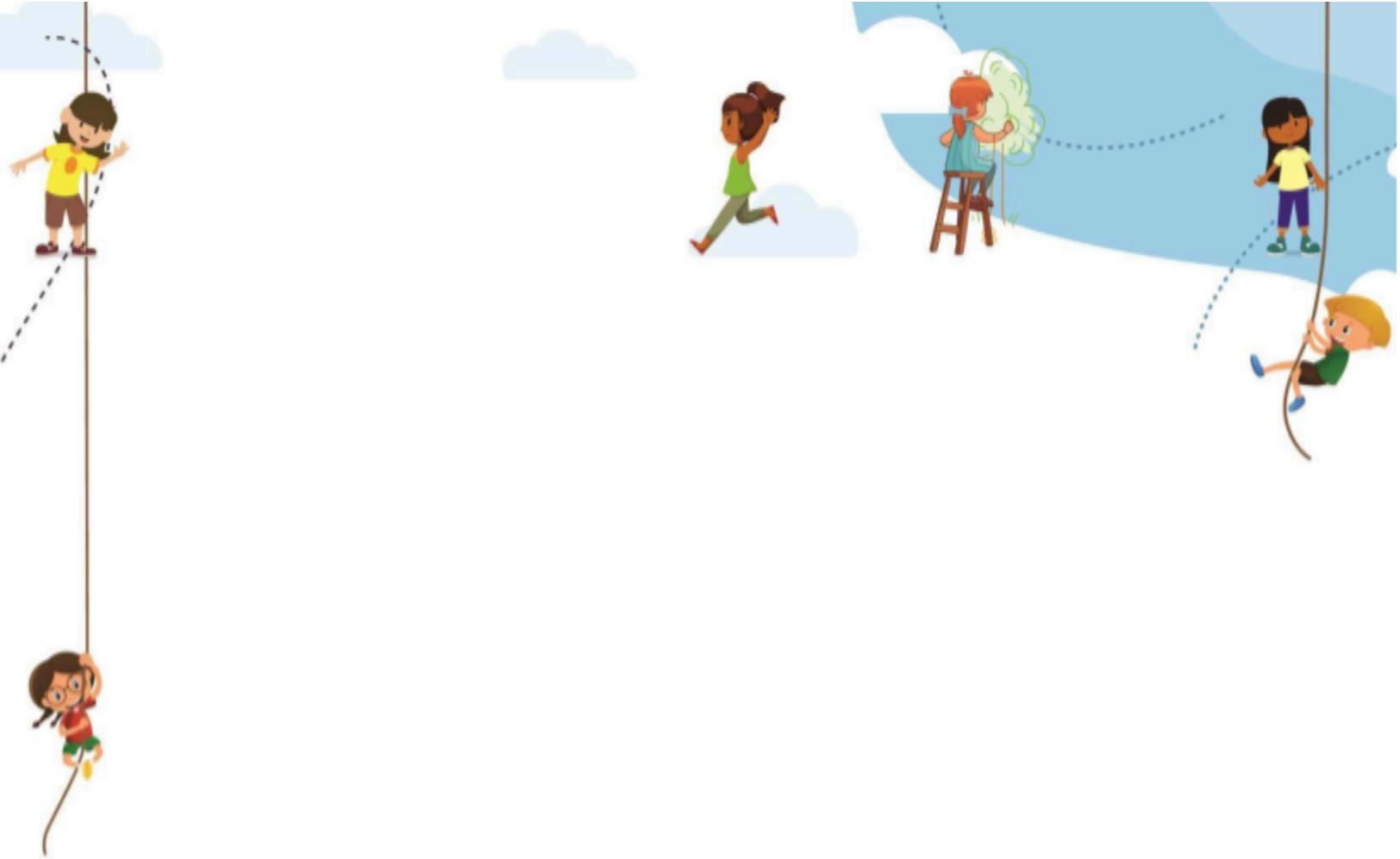


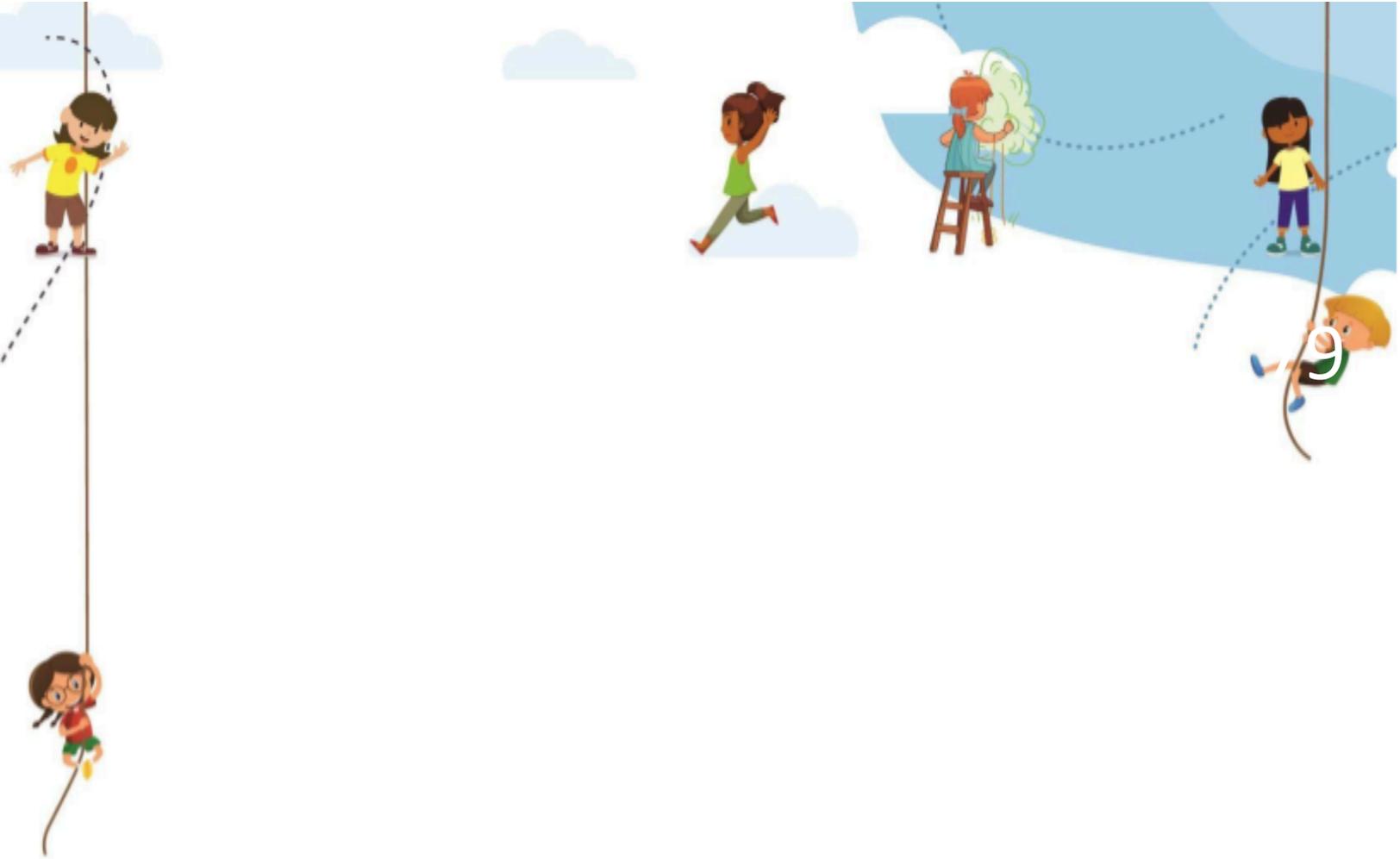






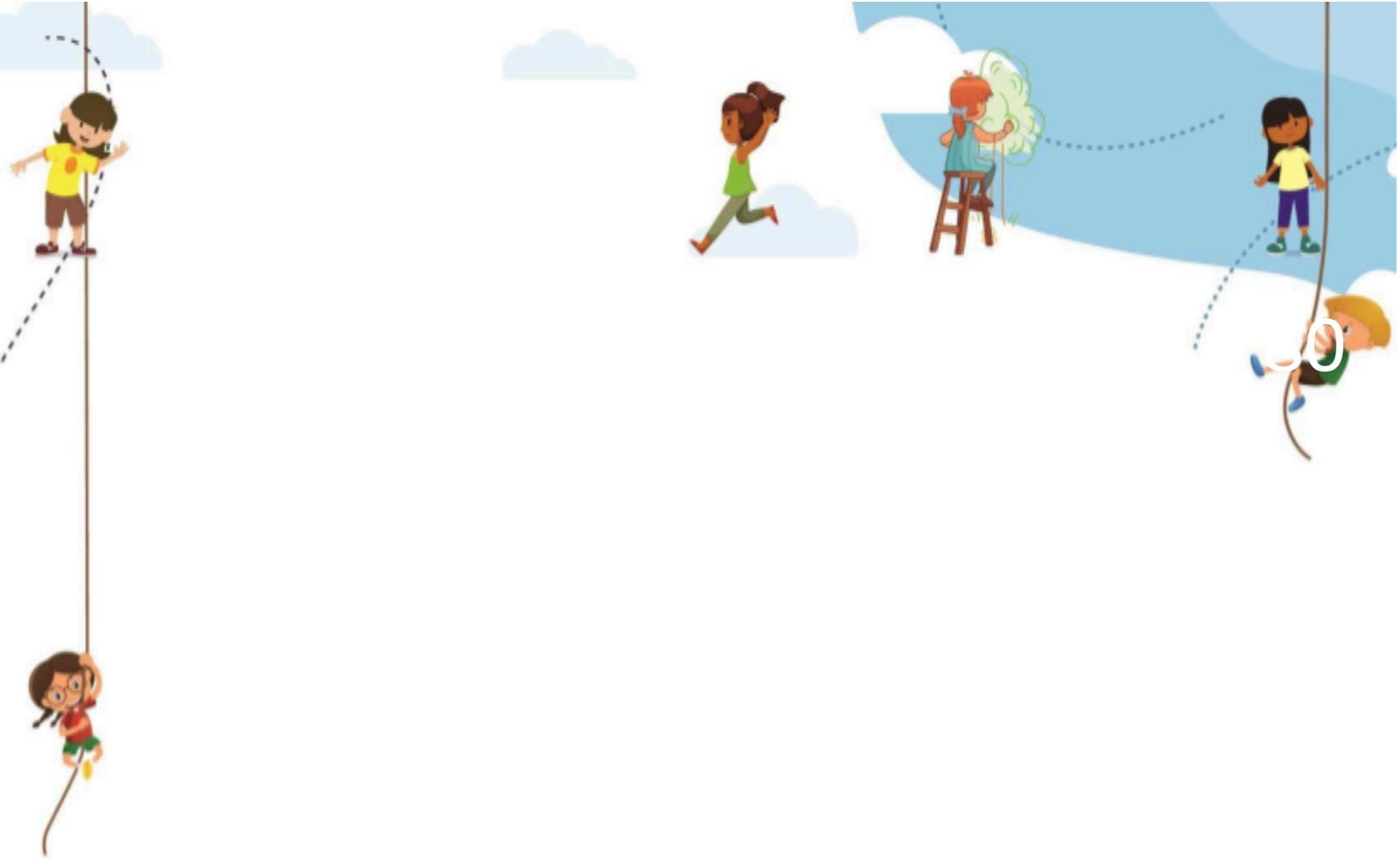






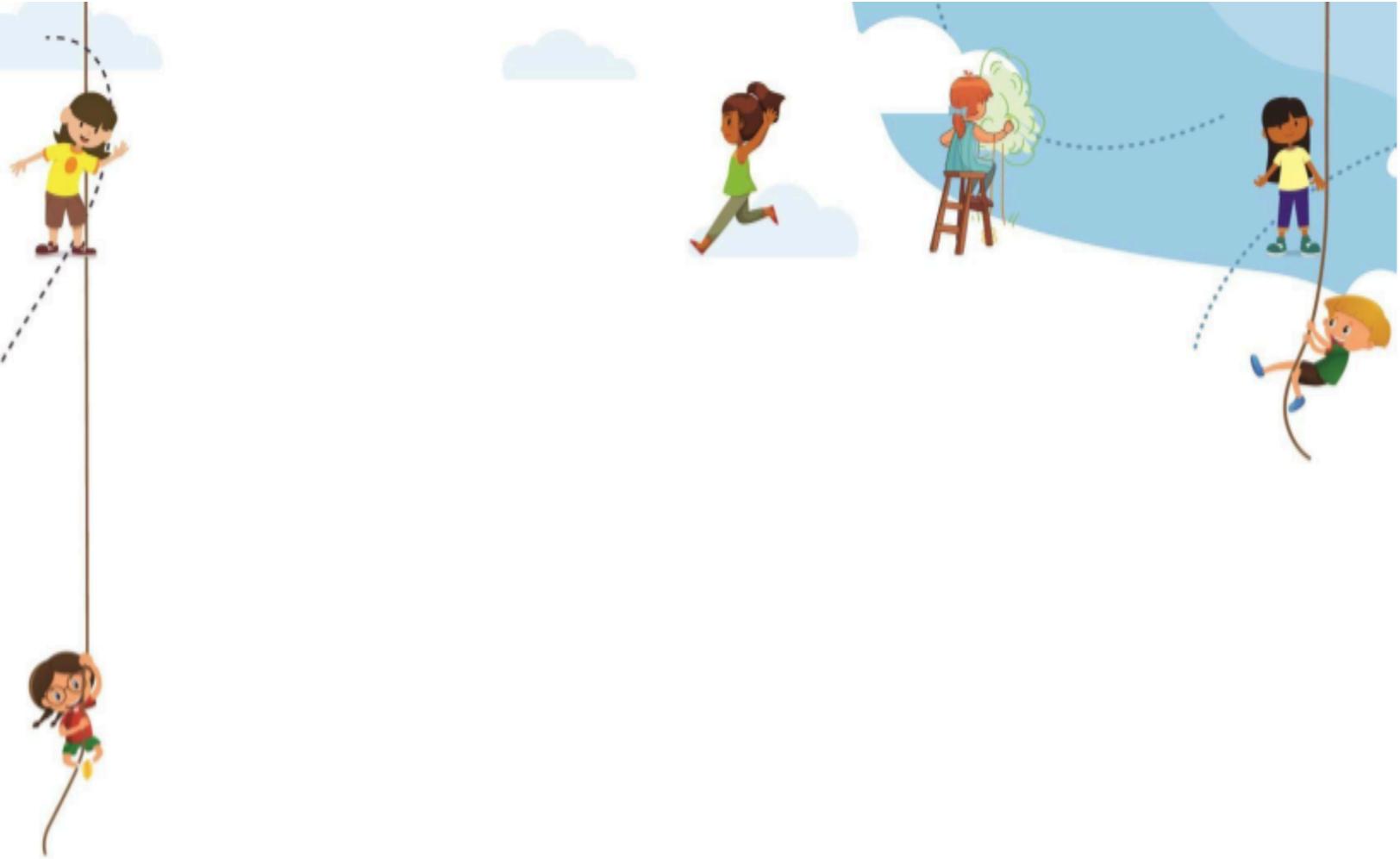
9

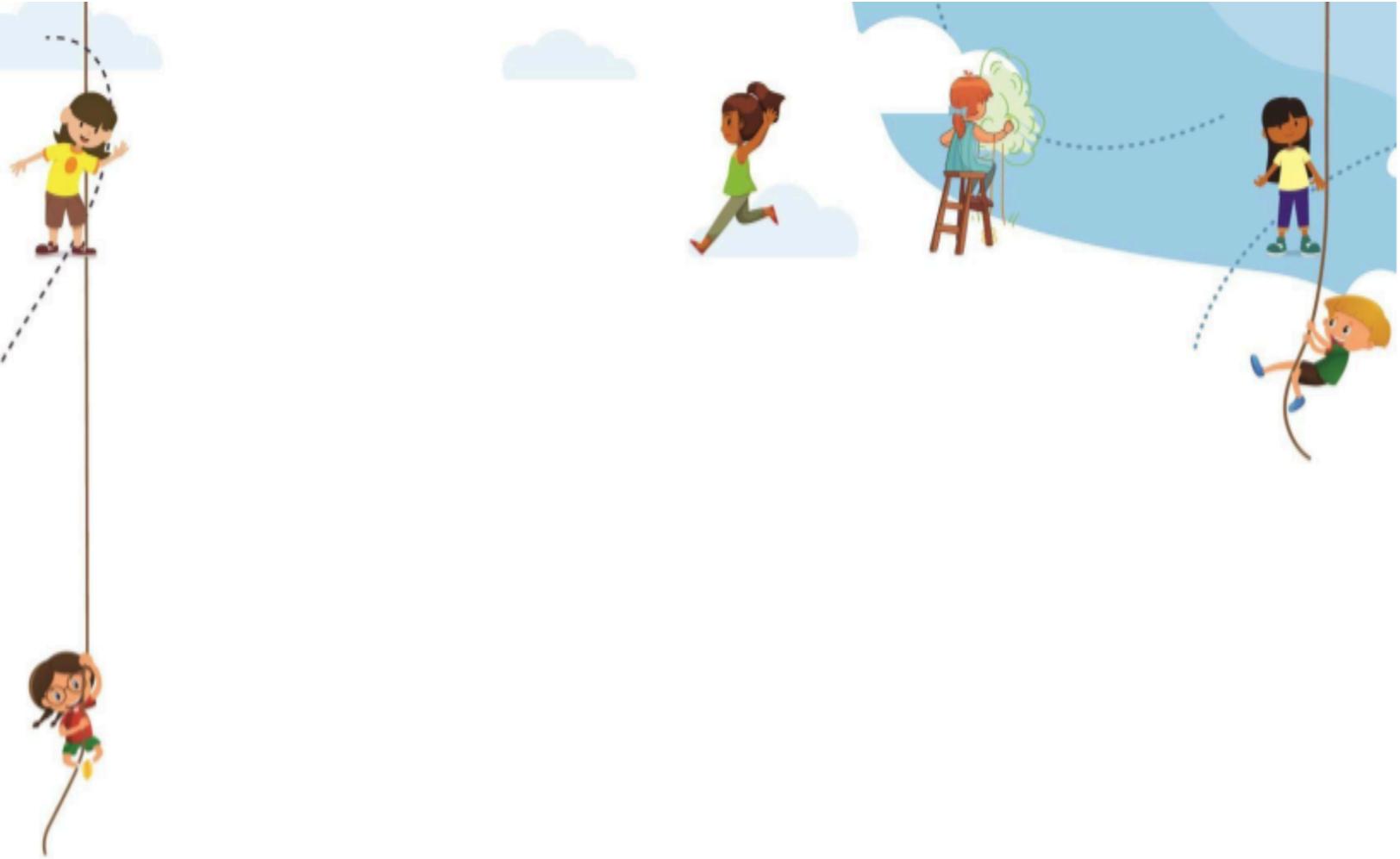


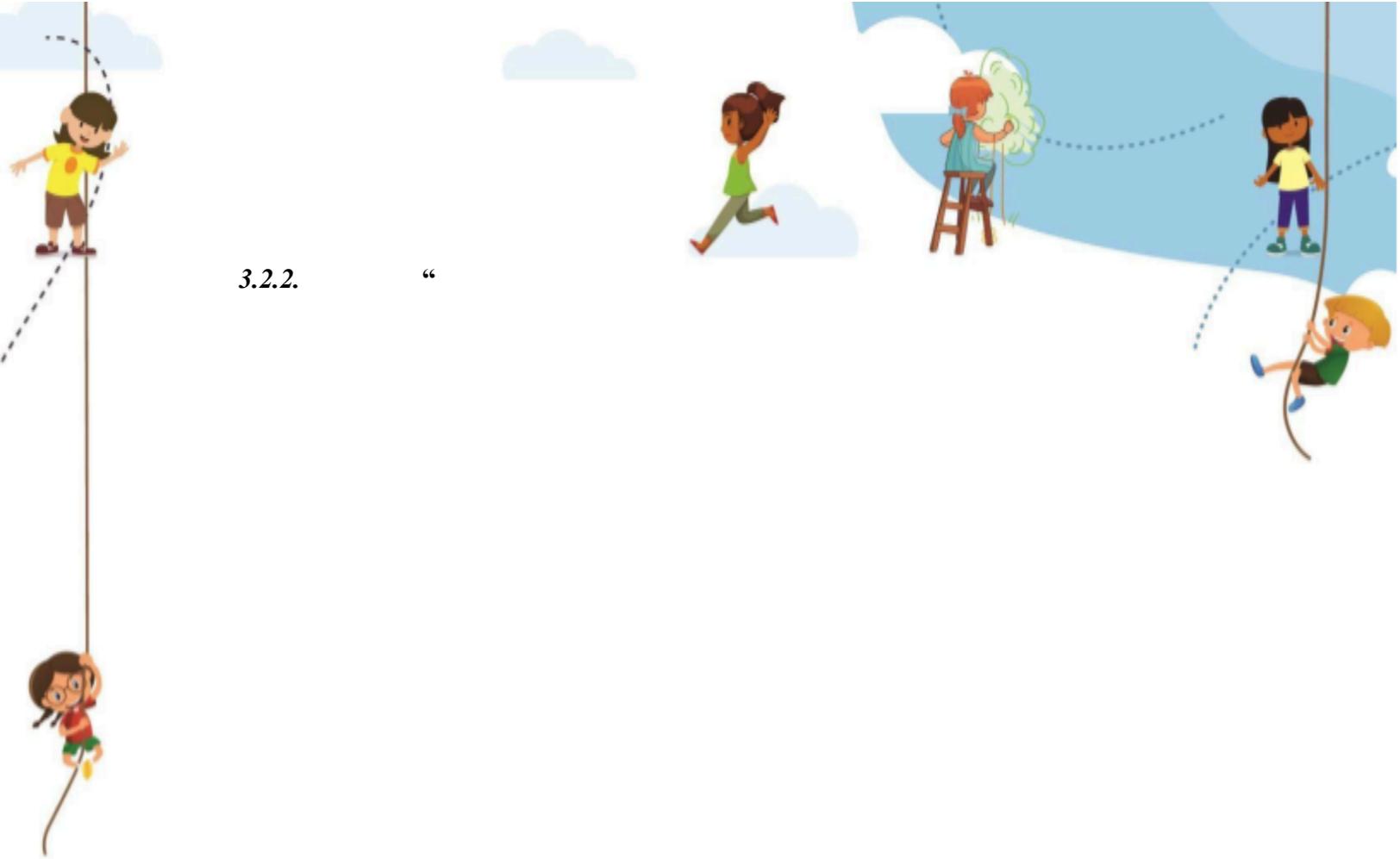


10





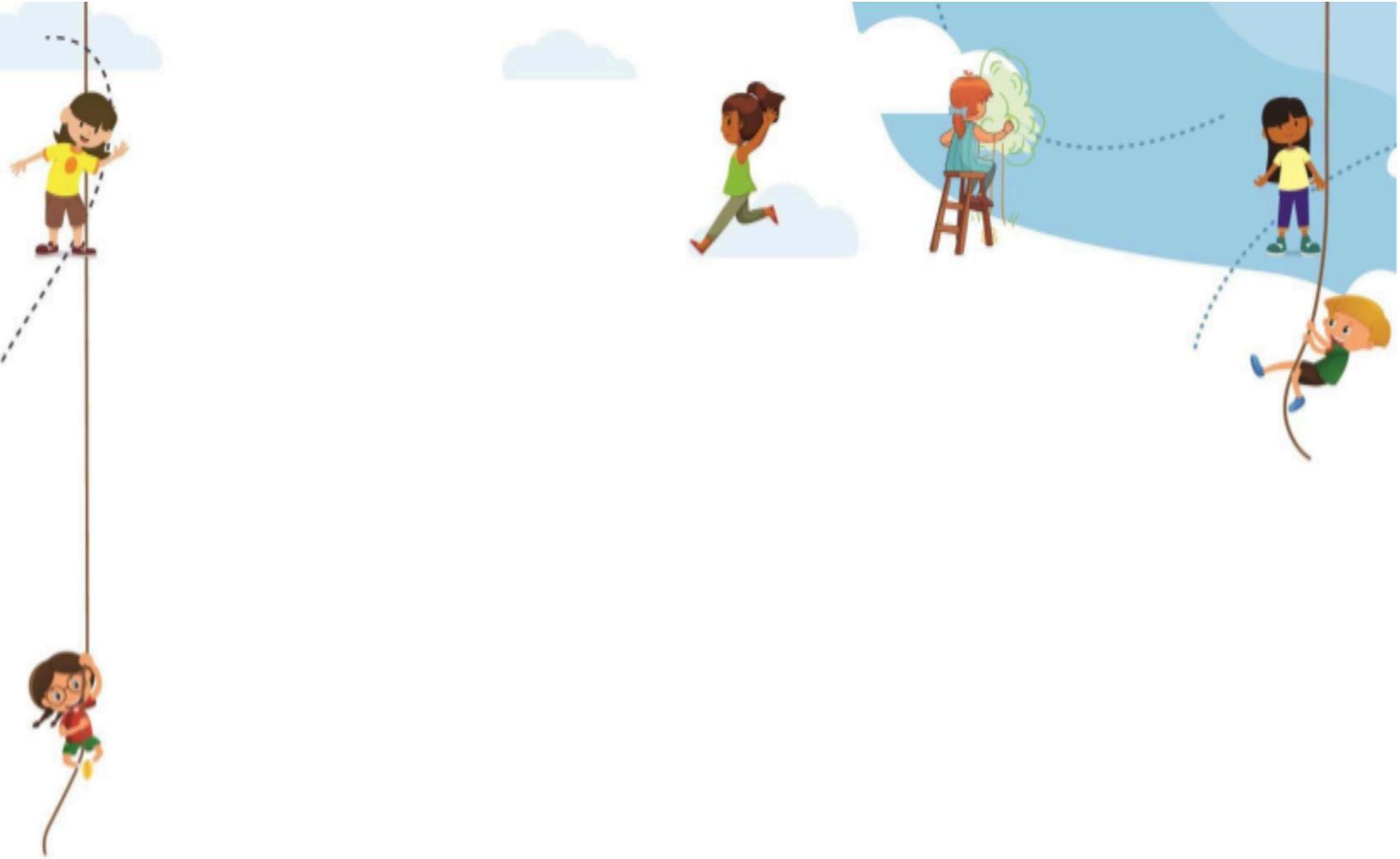


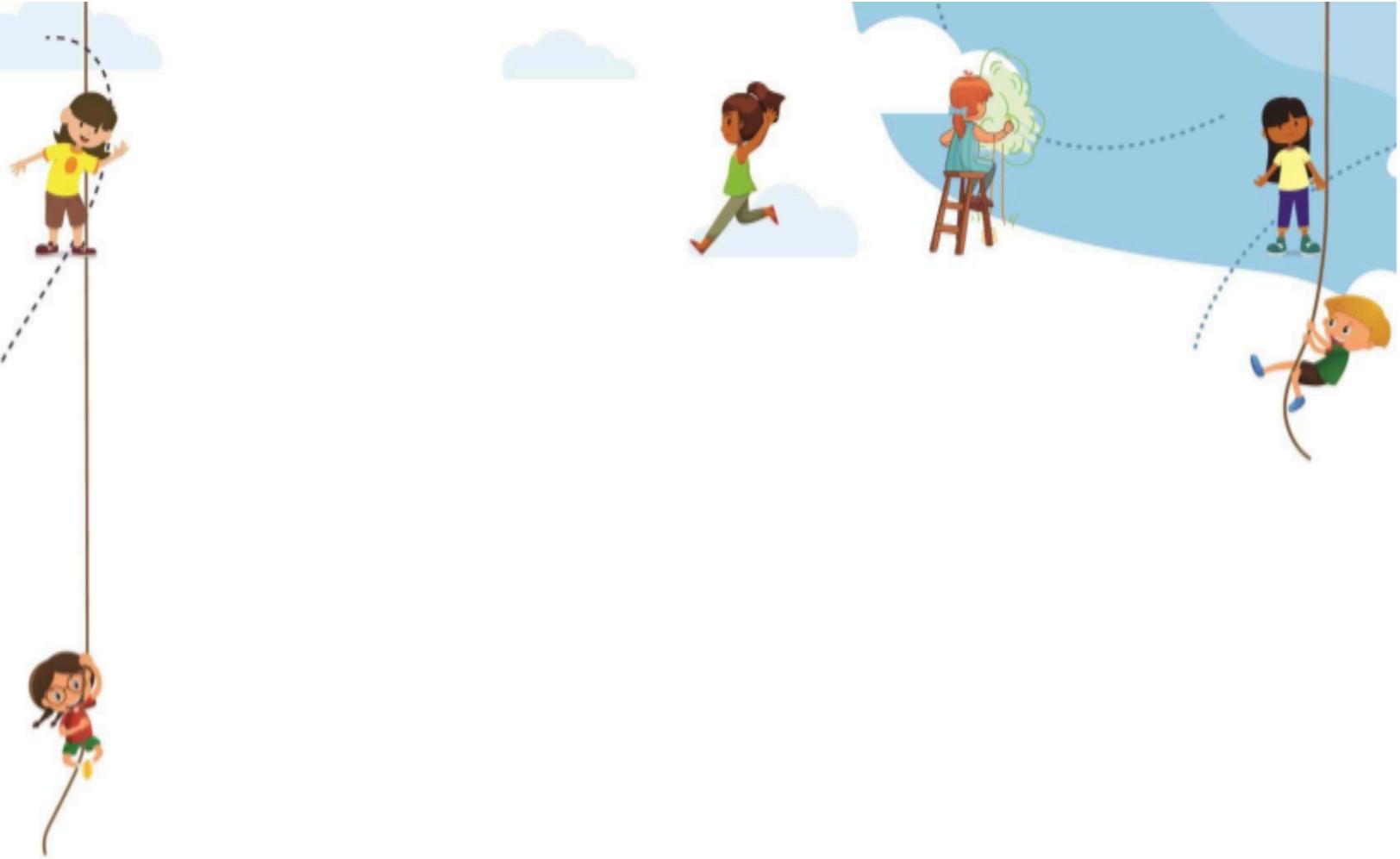


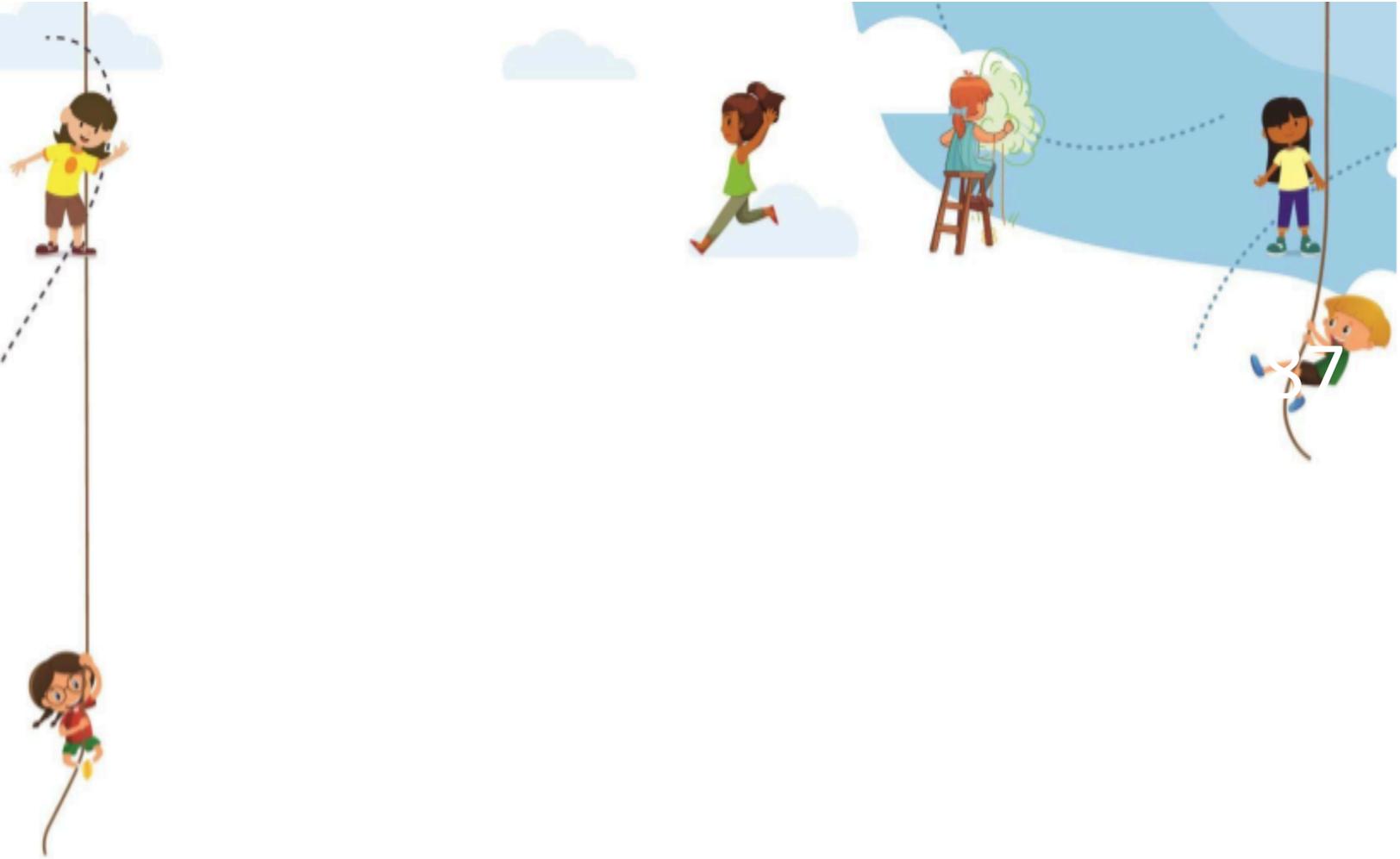
3.2.2.

“



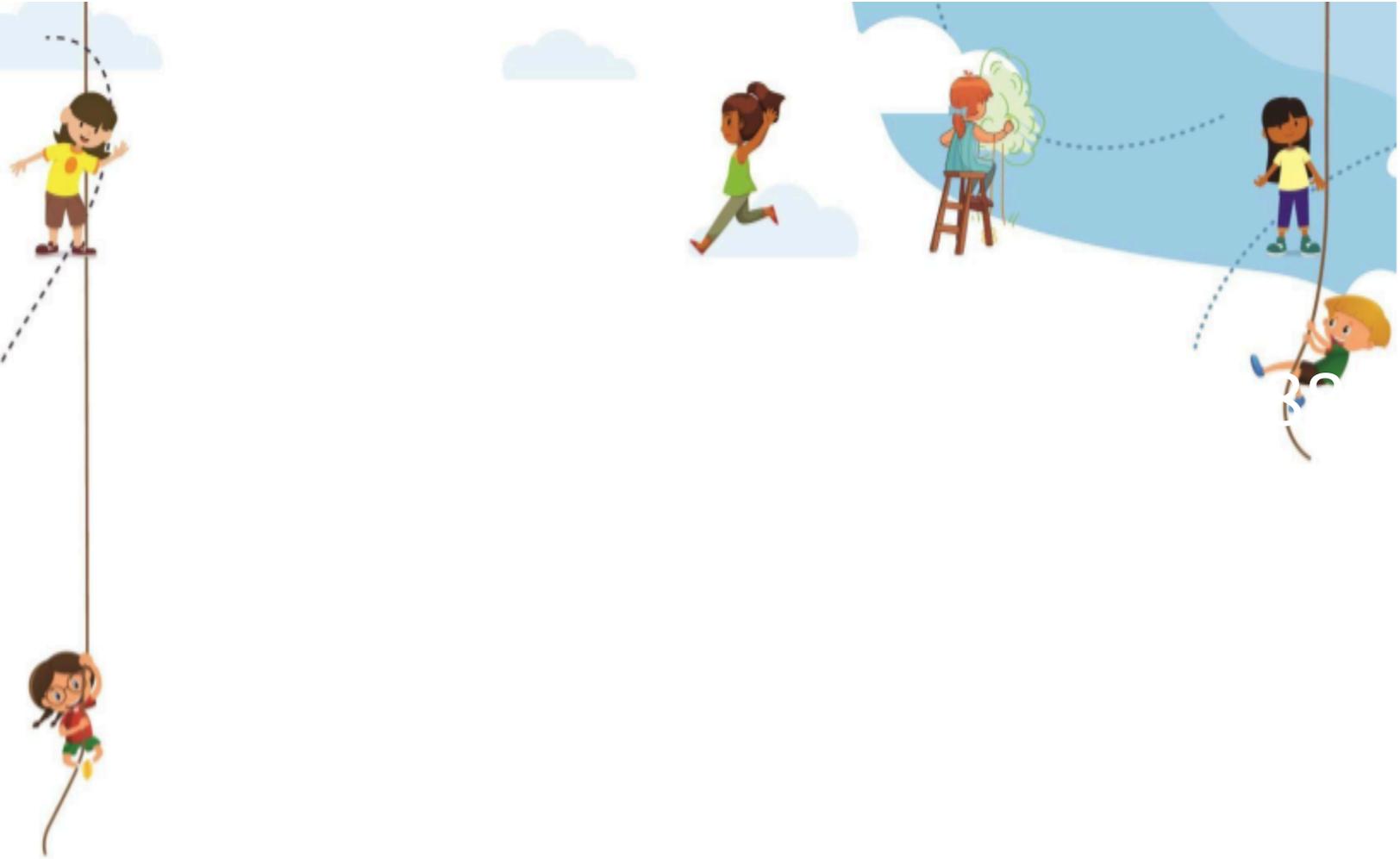


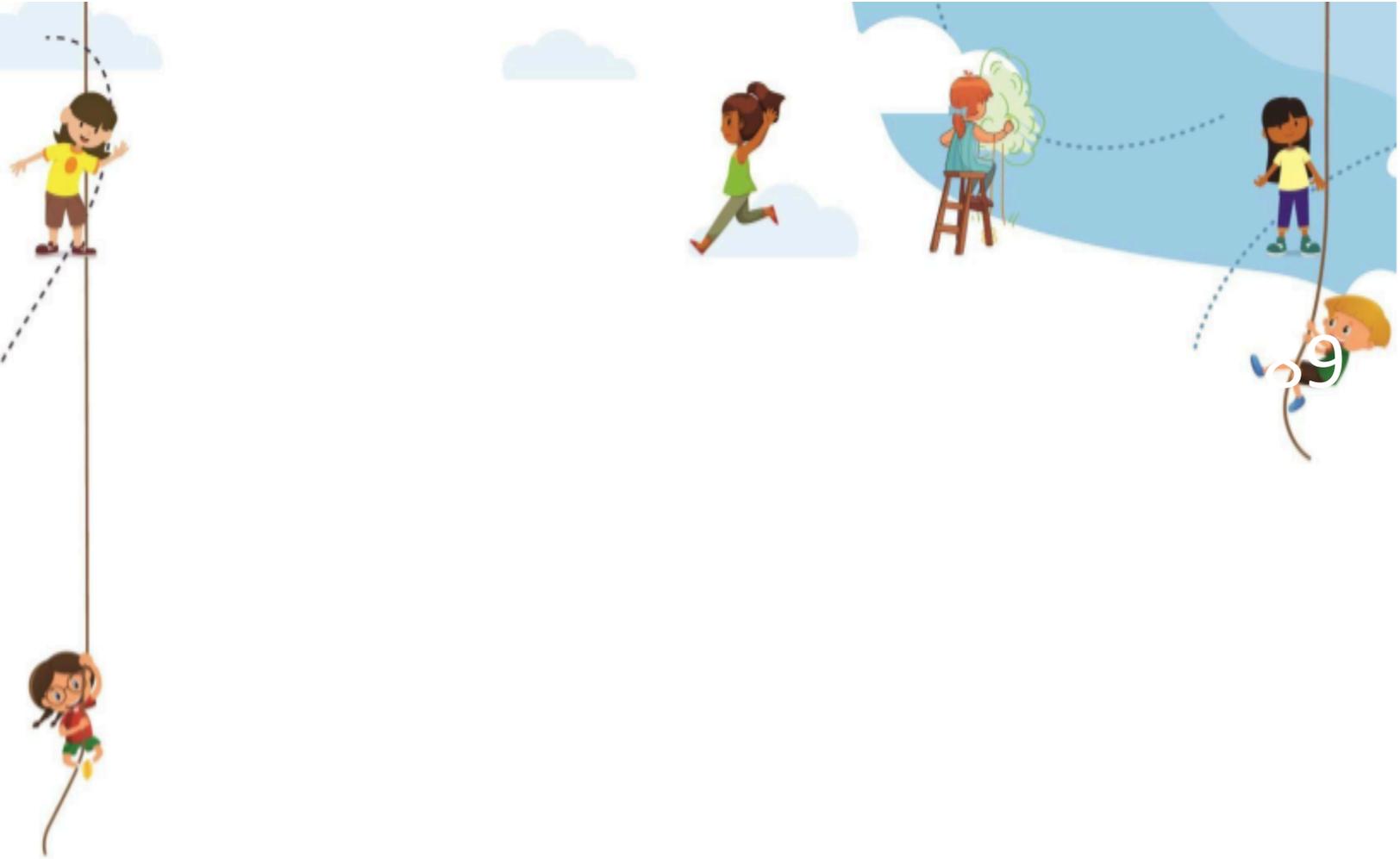


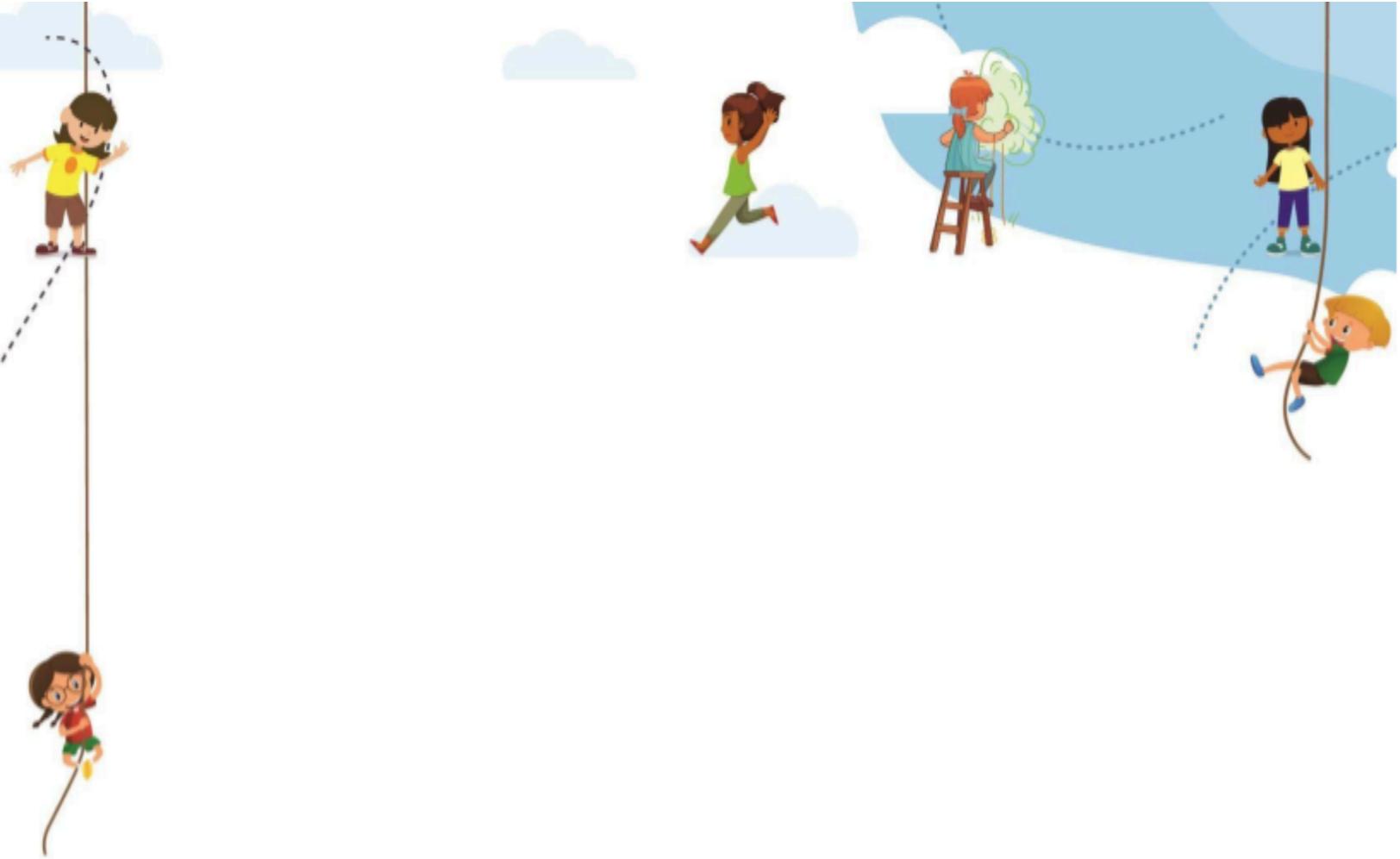


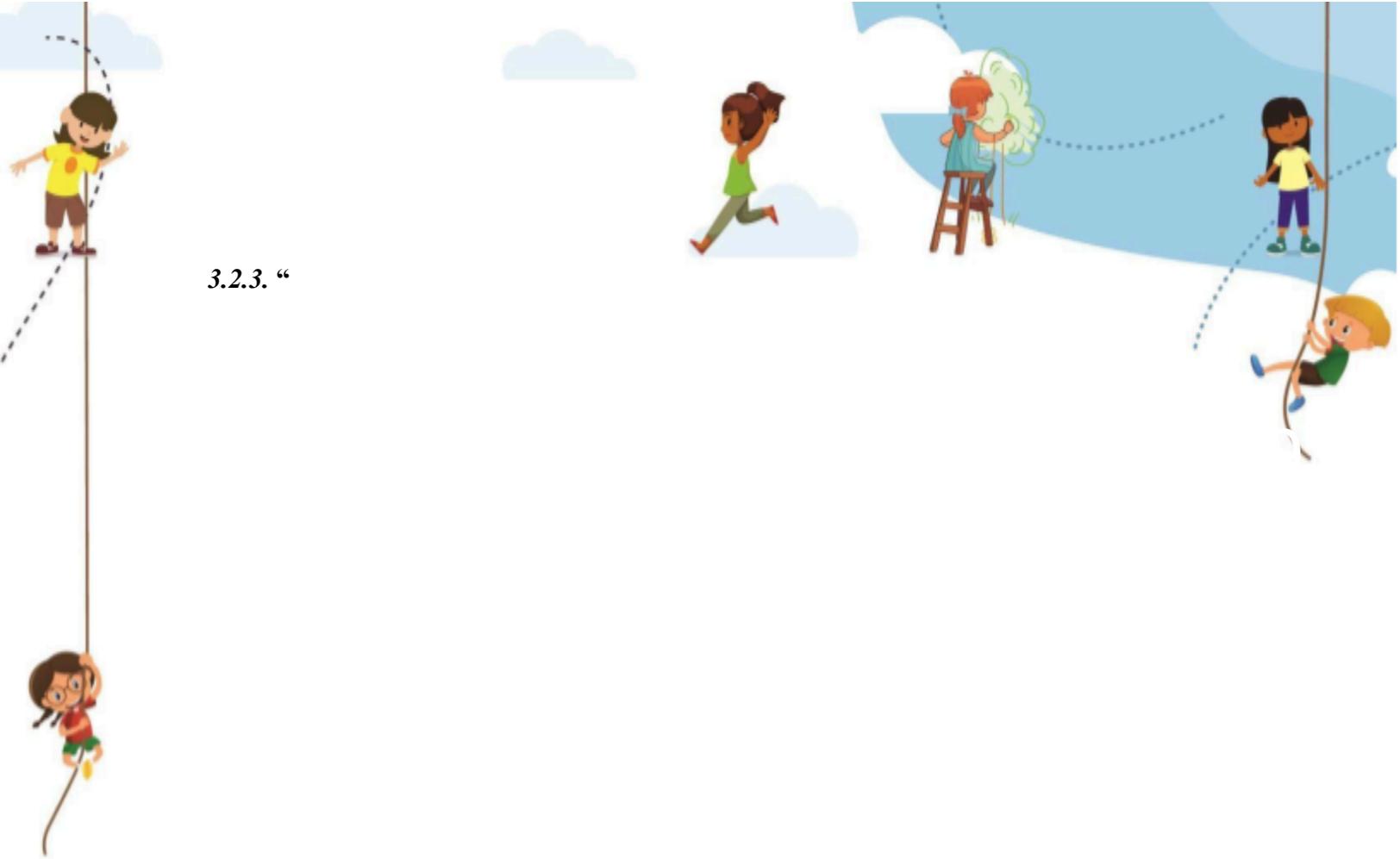
57





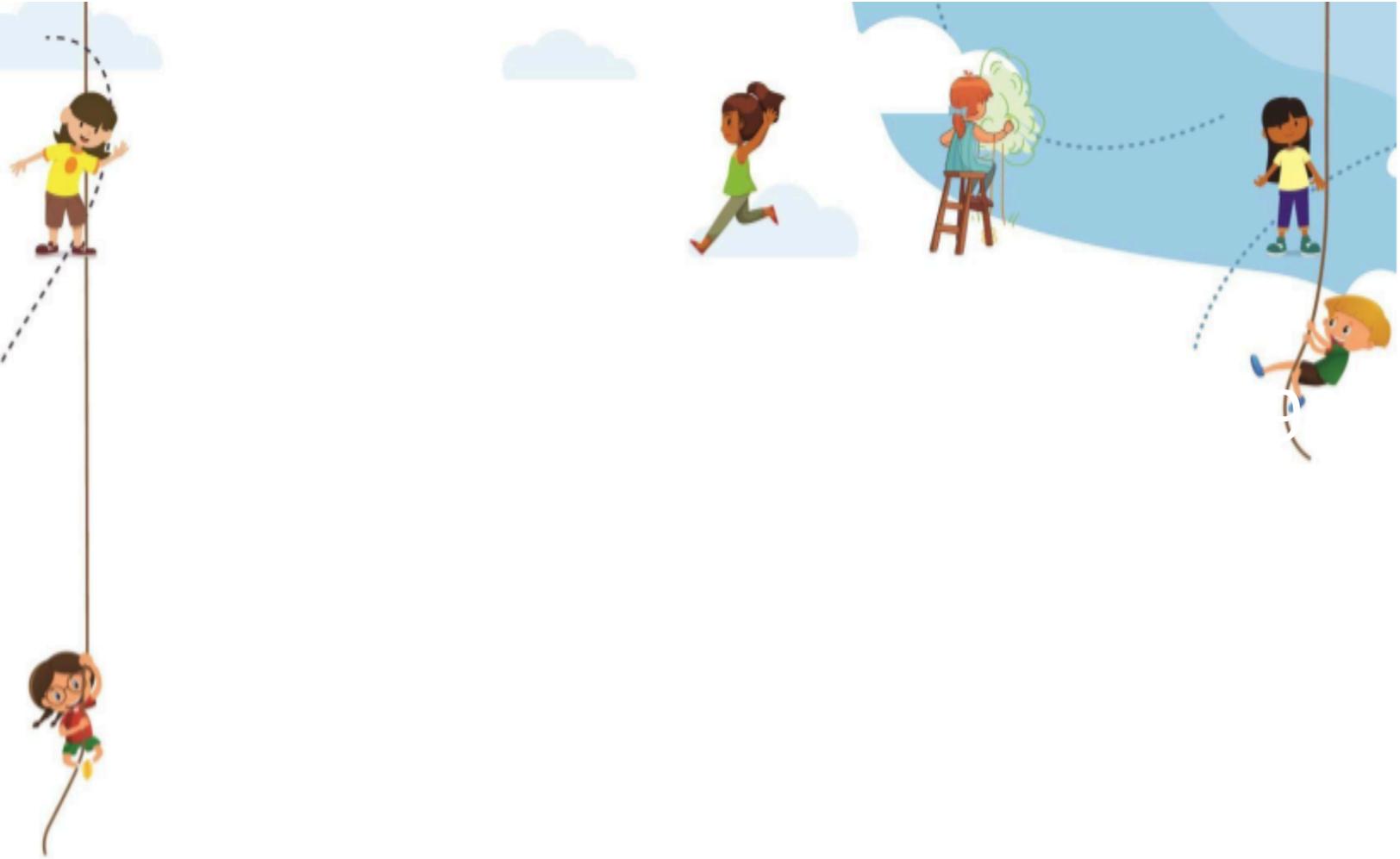


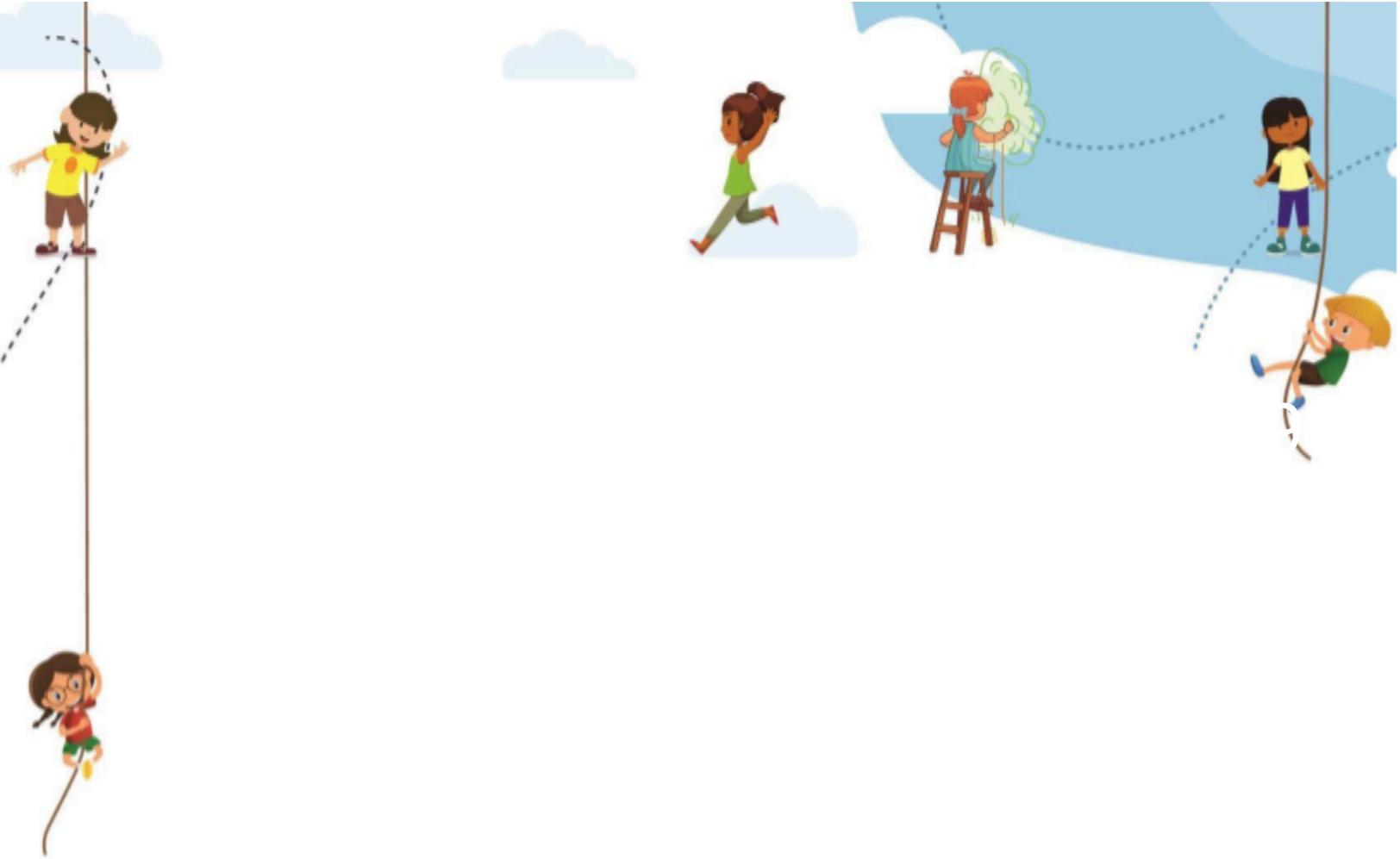


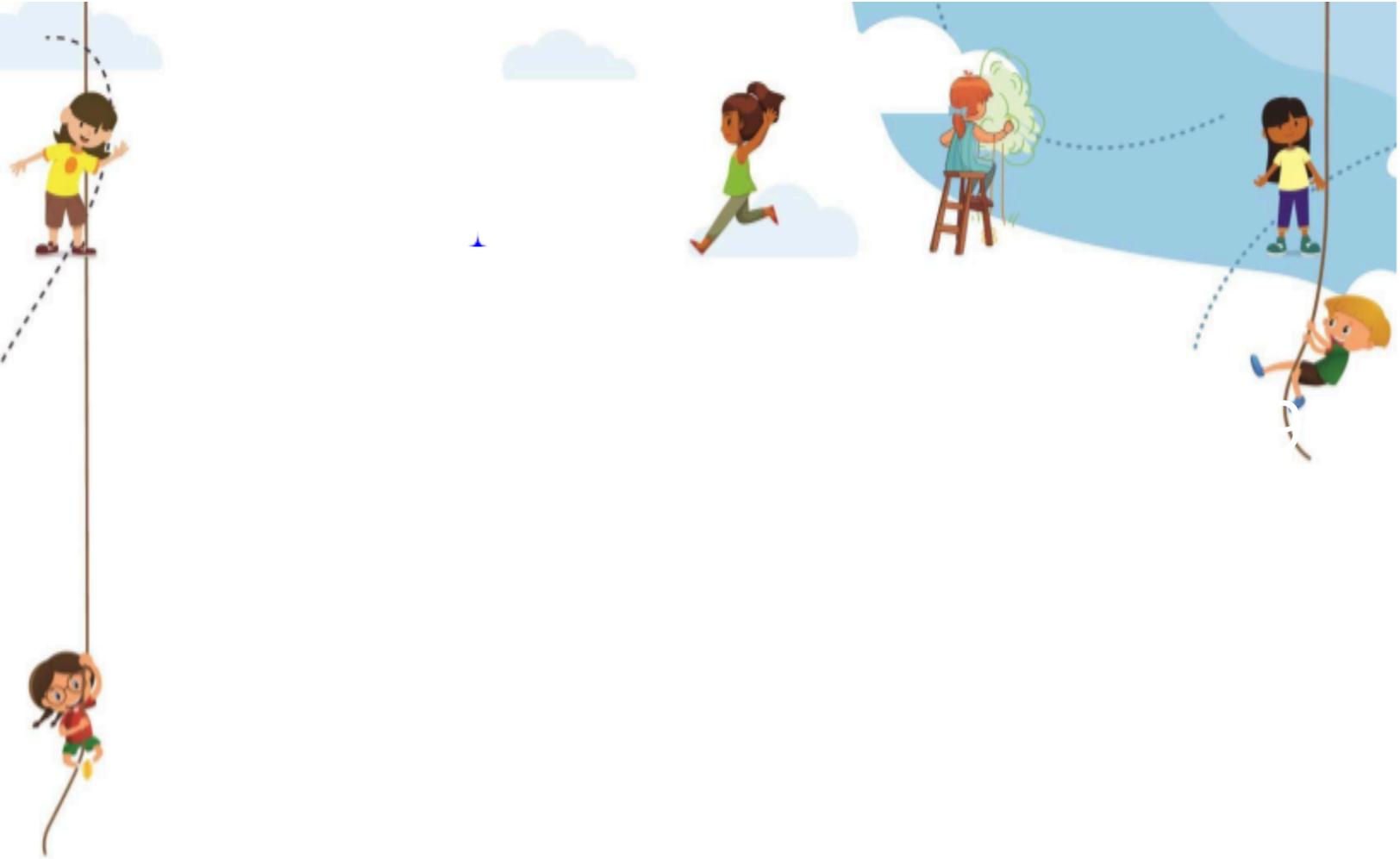


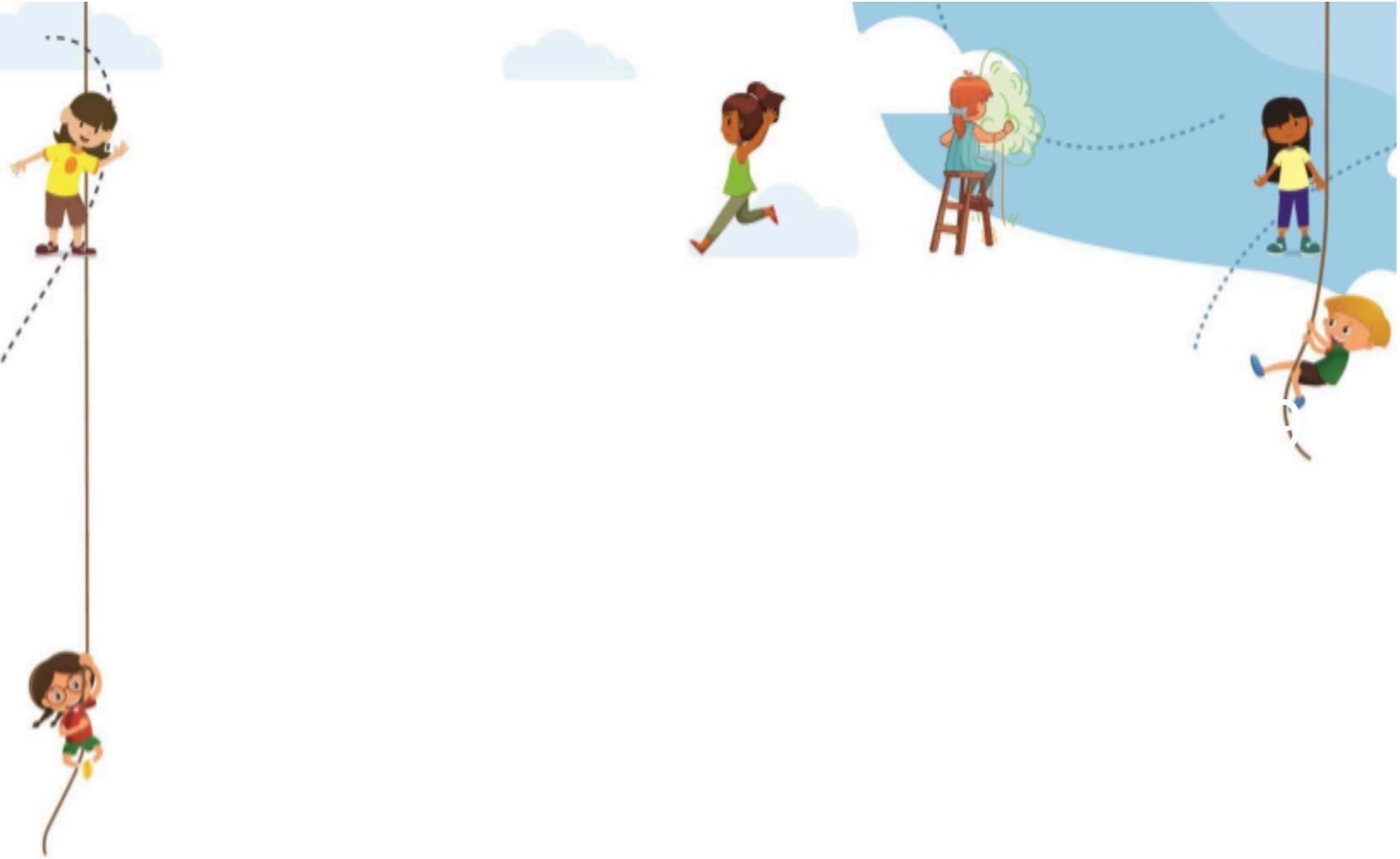
3.2.3. “

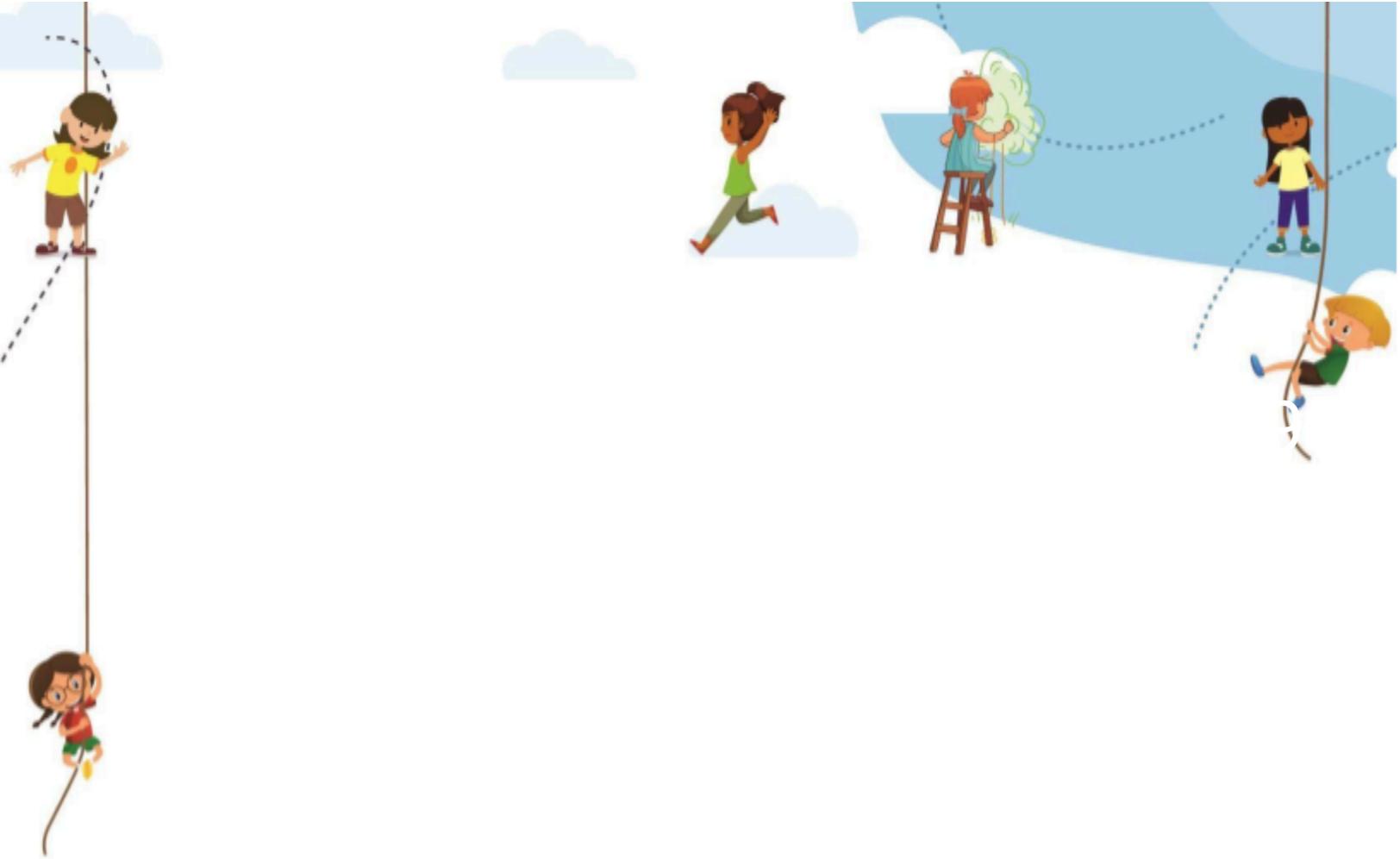


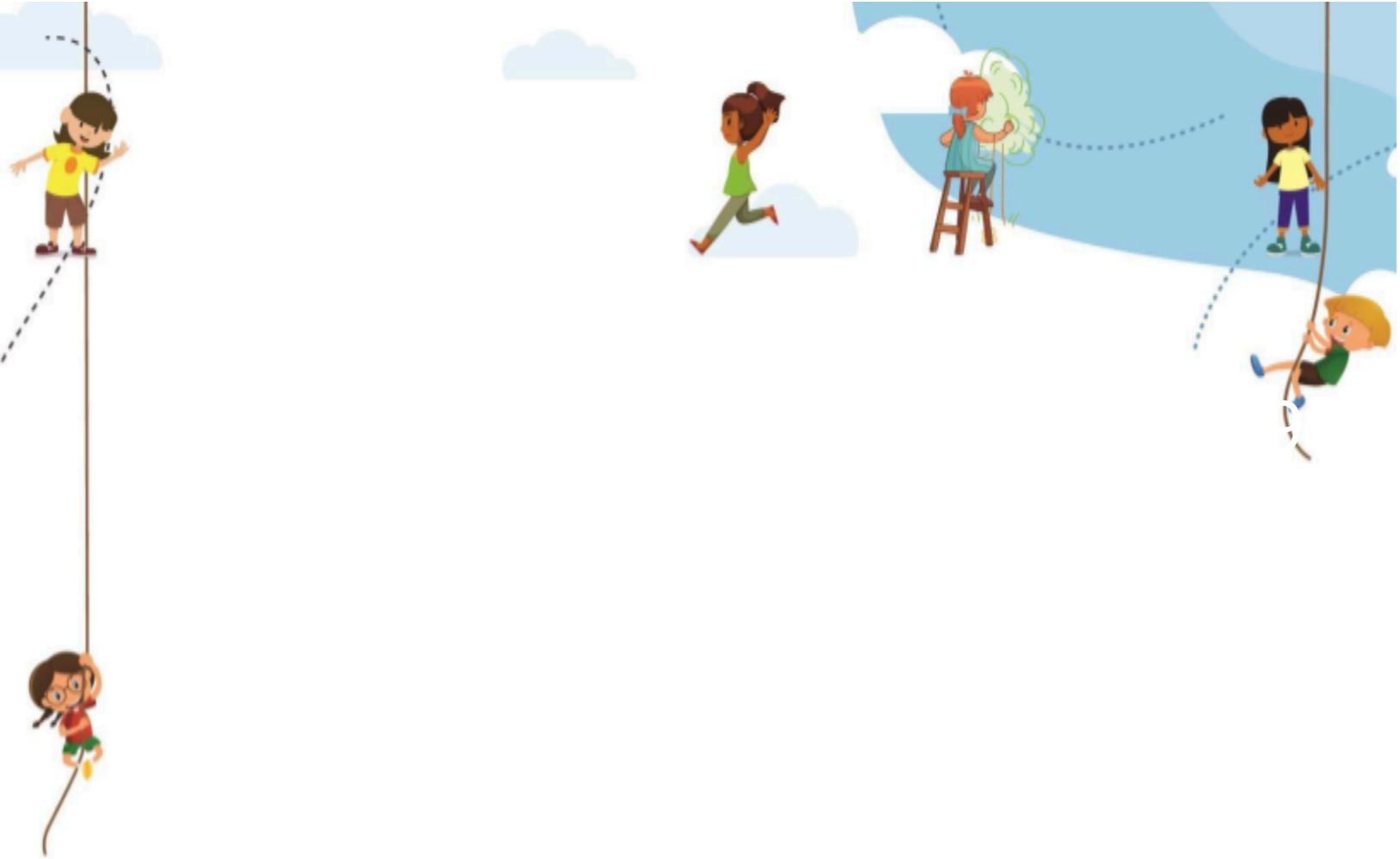


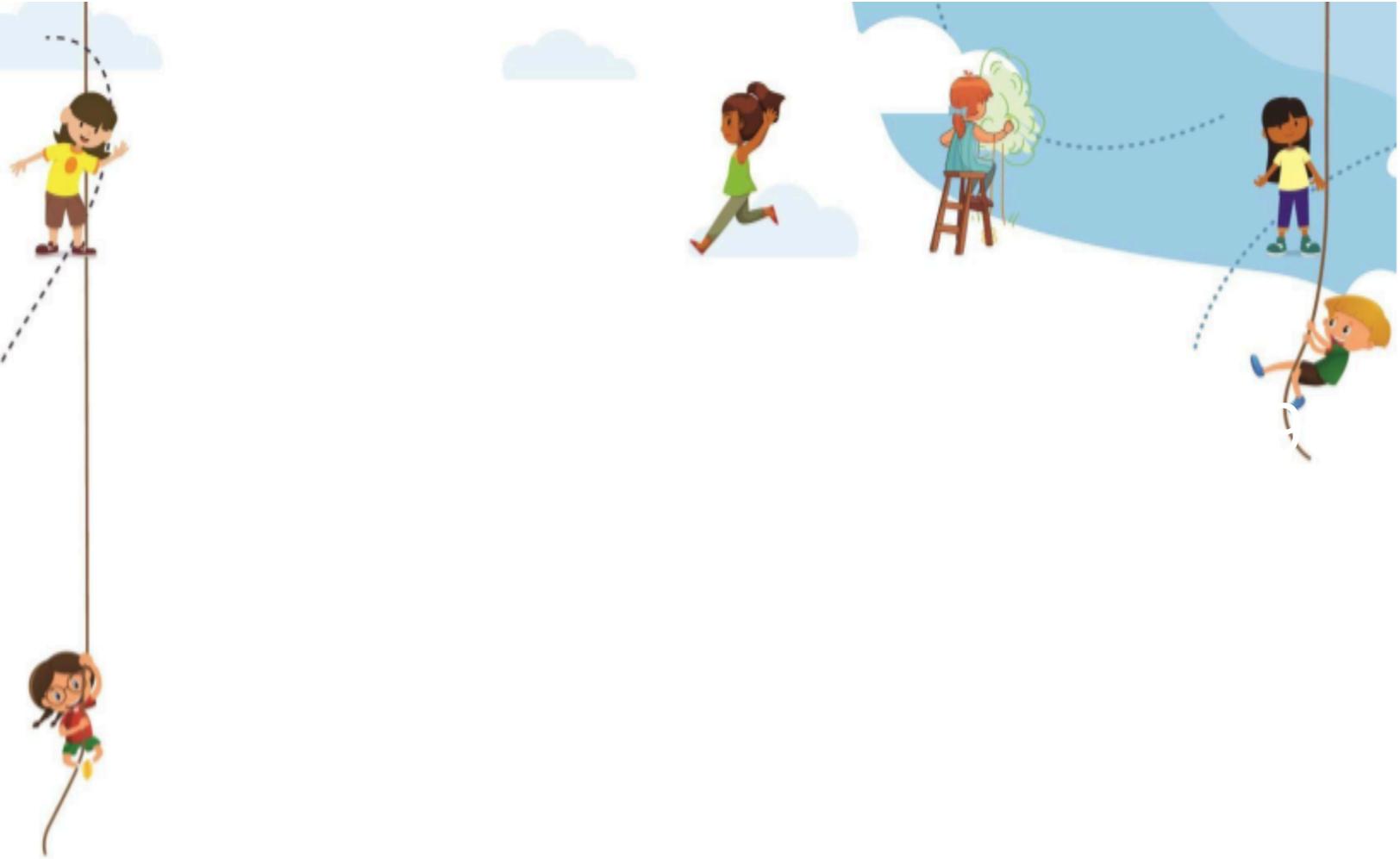


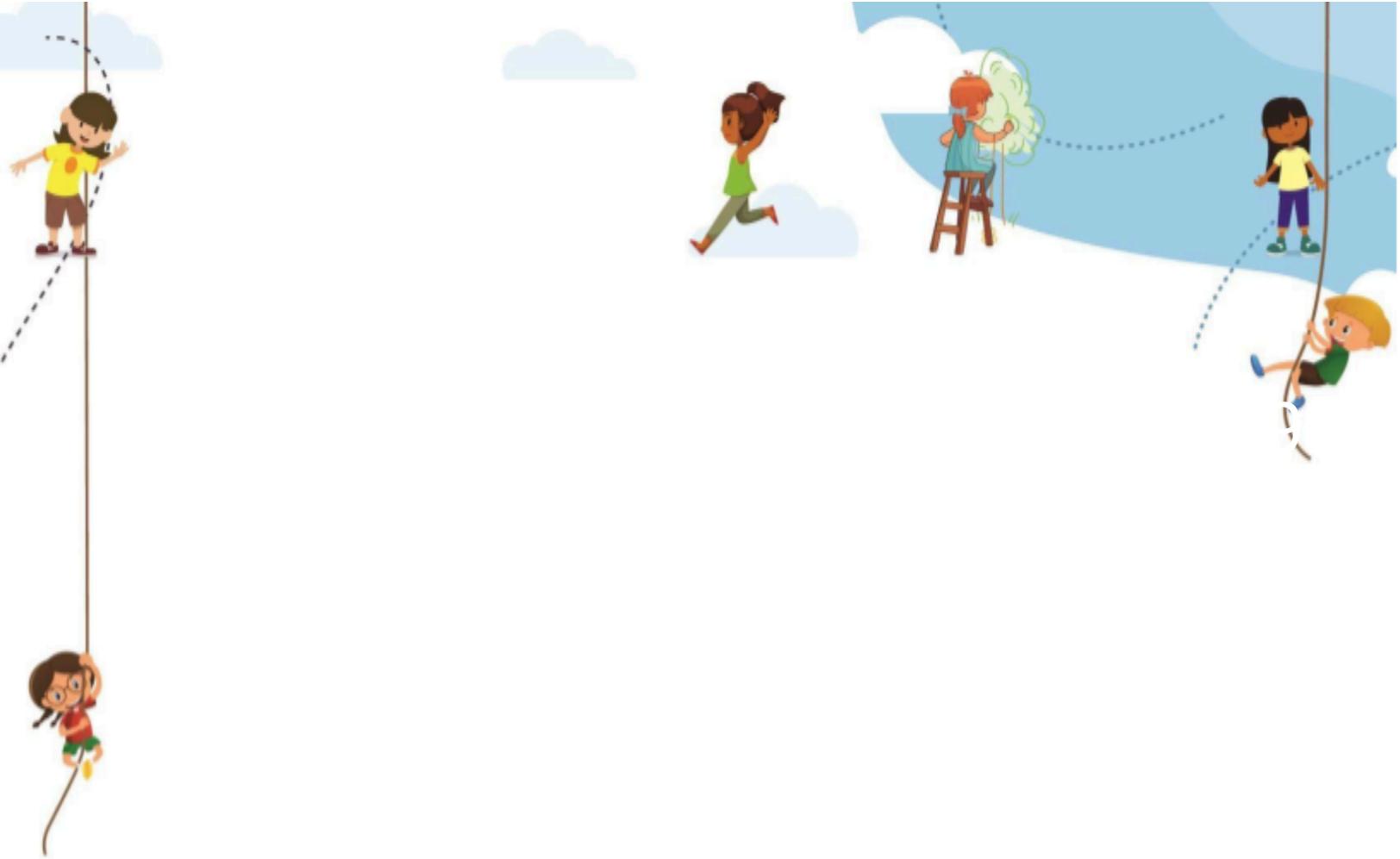


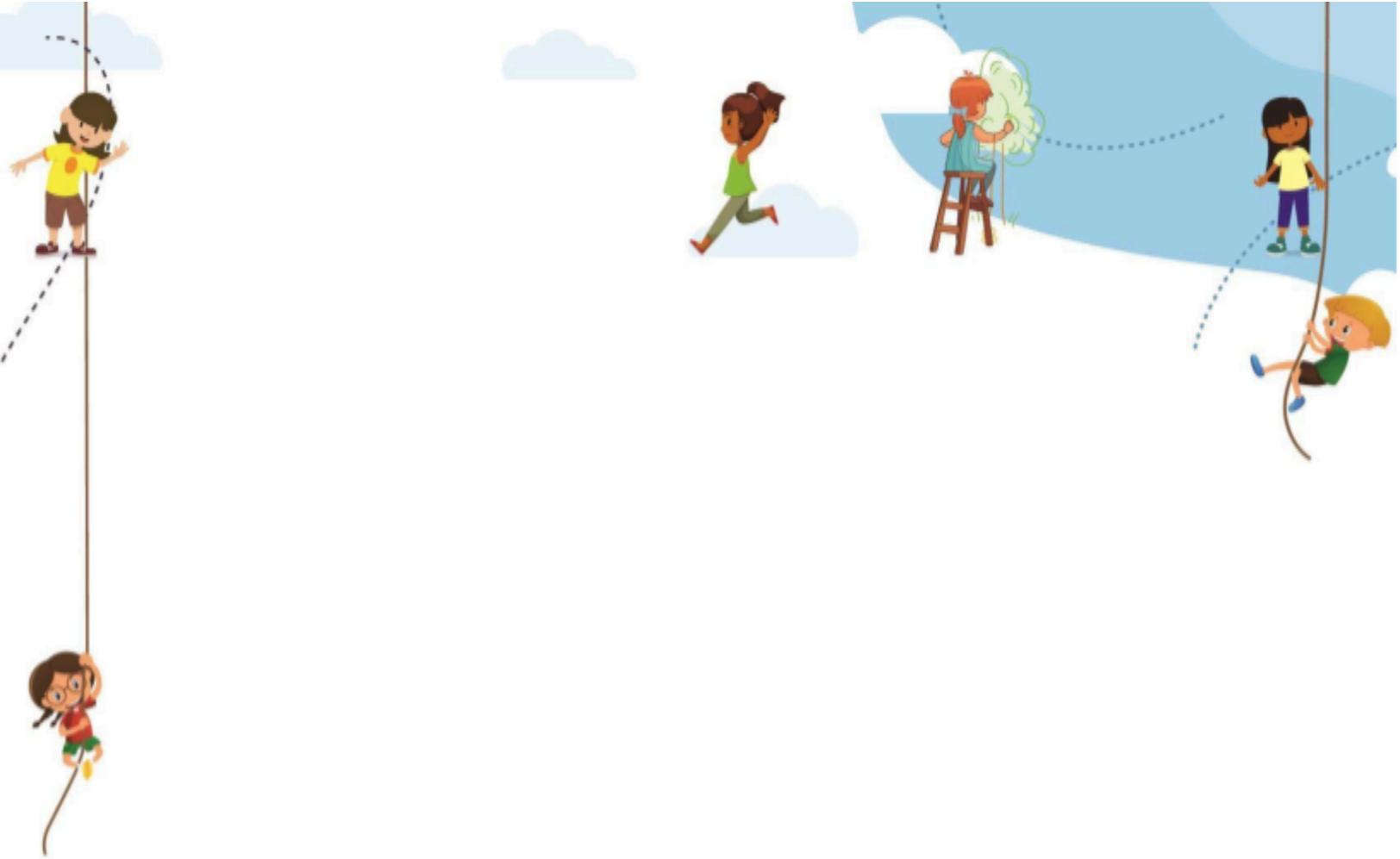


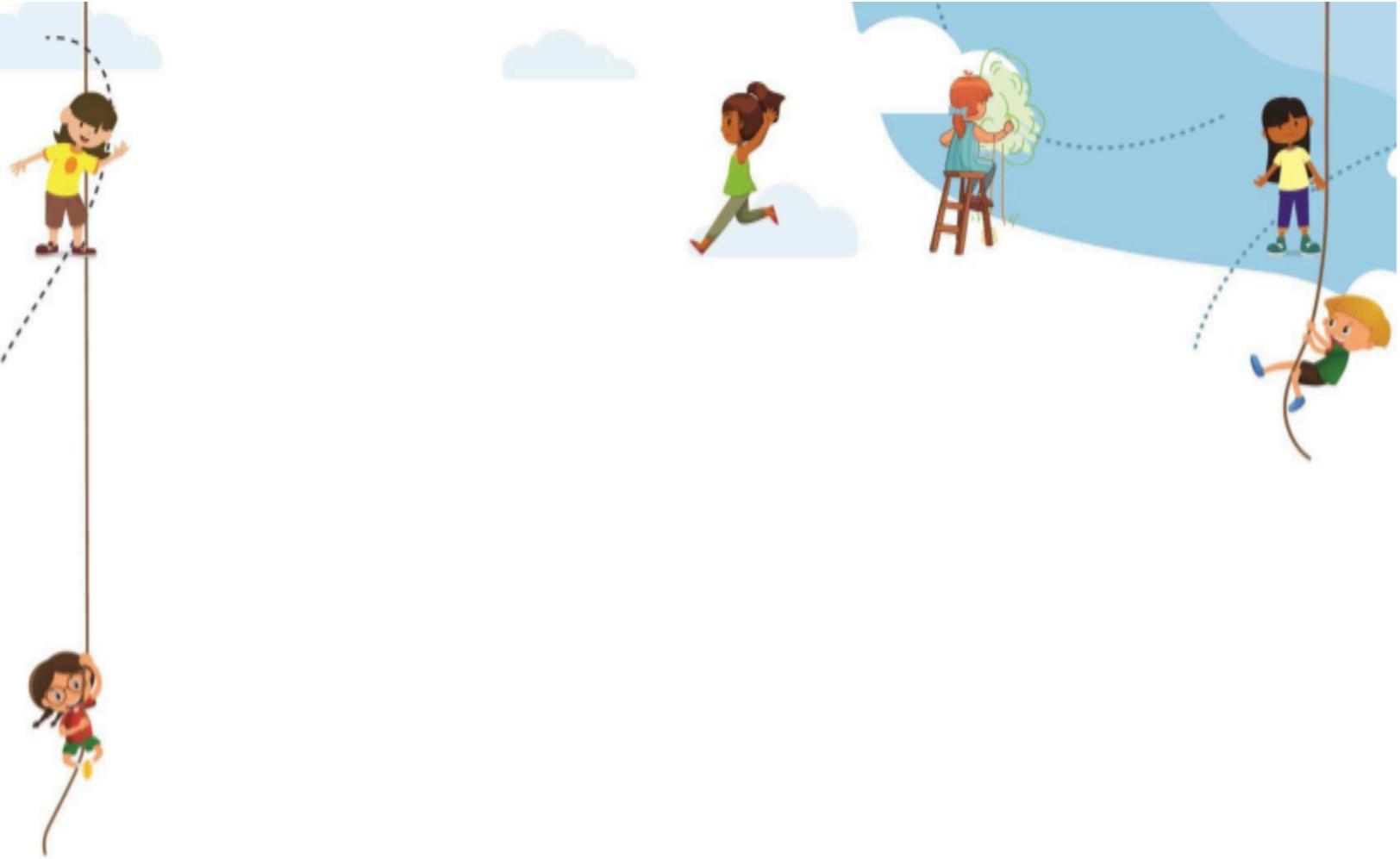


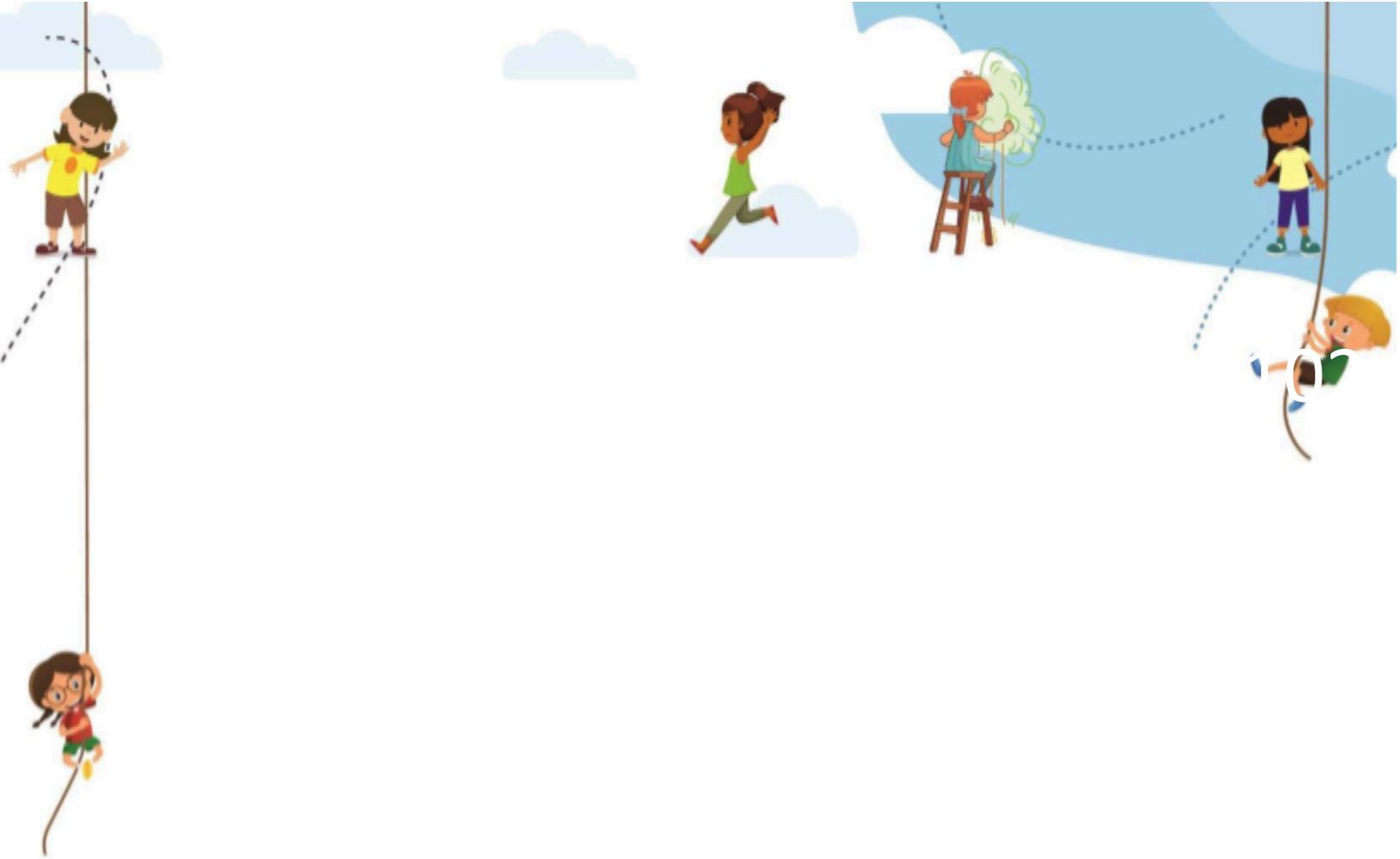


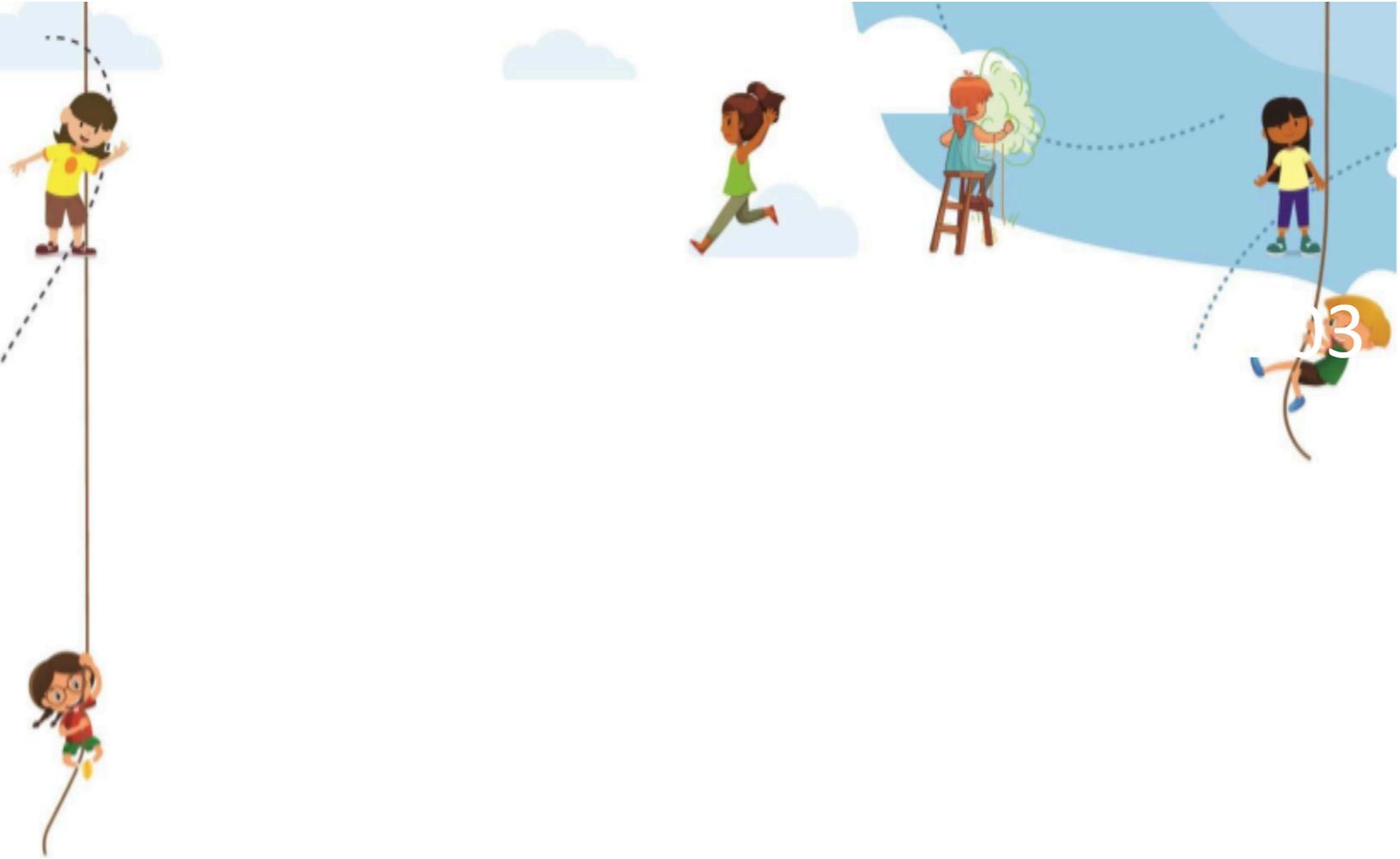






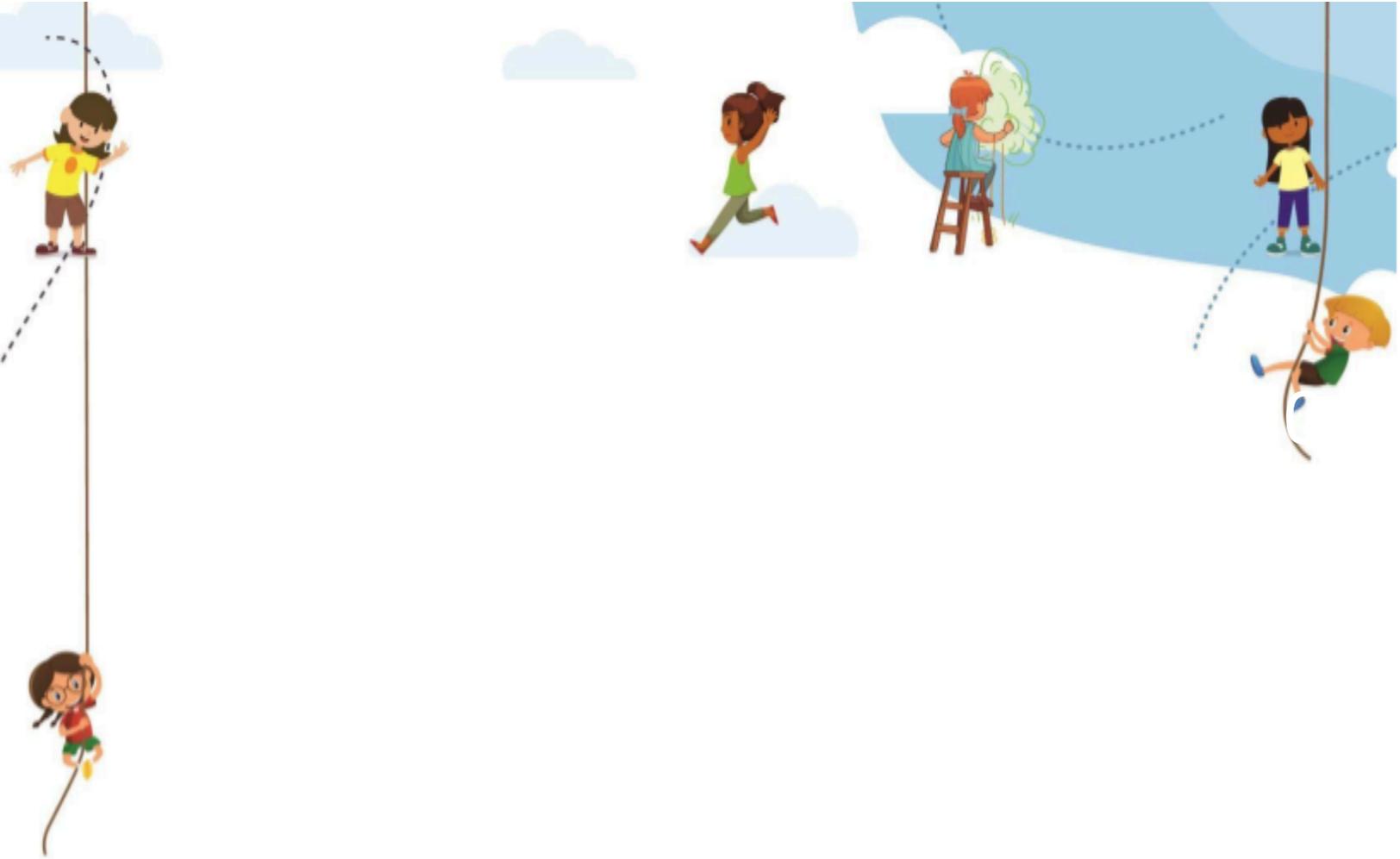


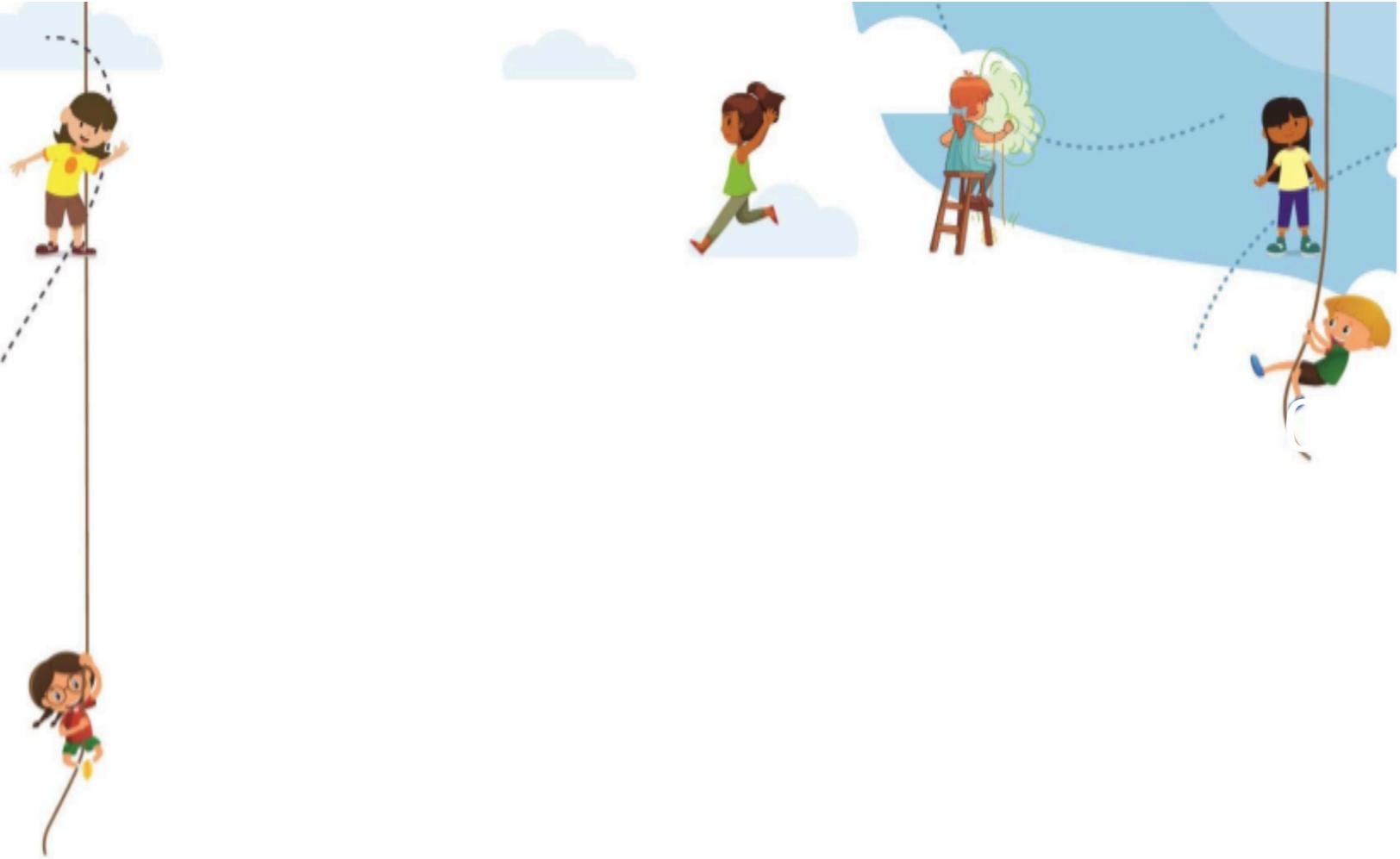


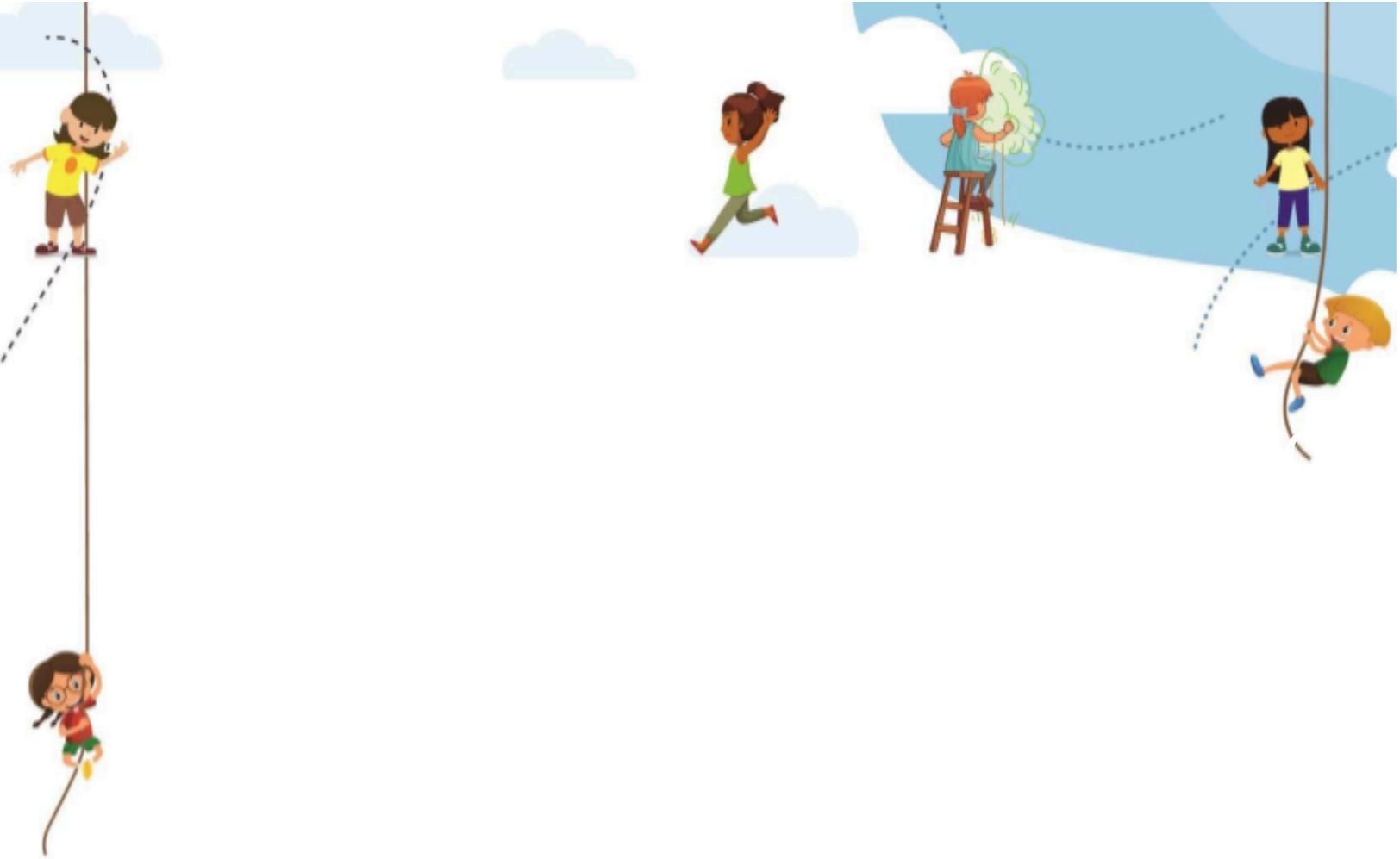


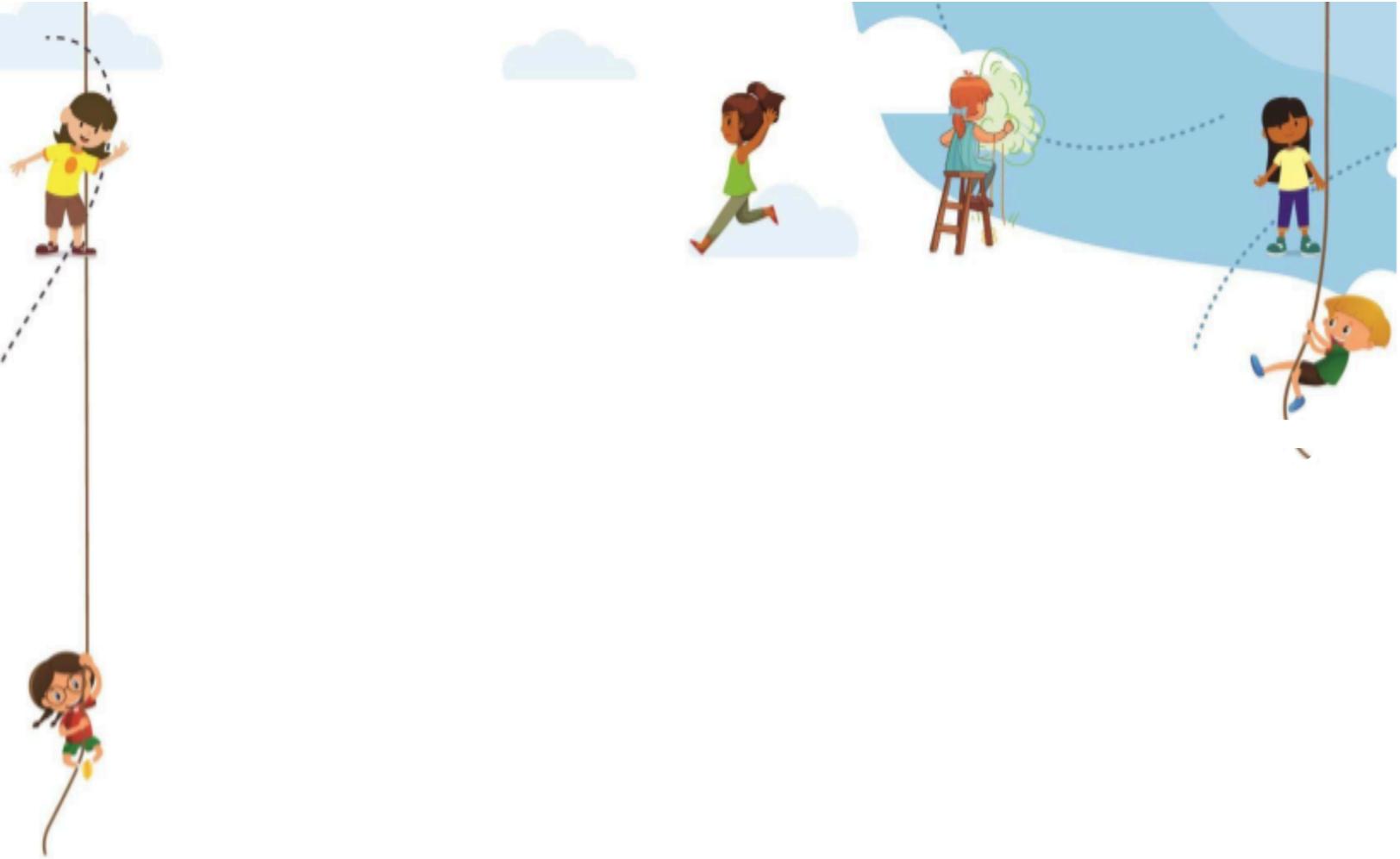
13

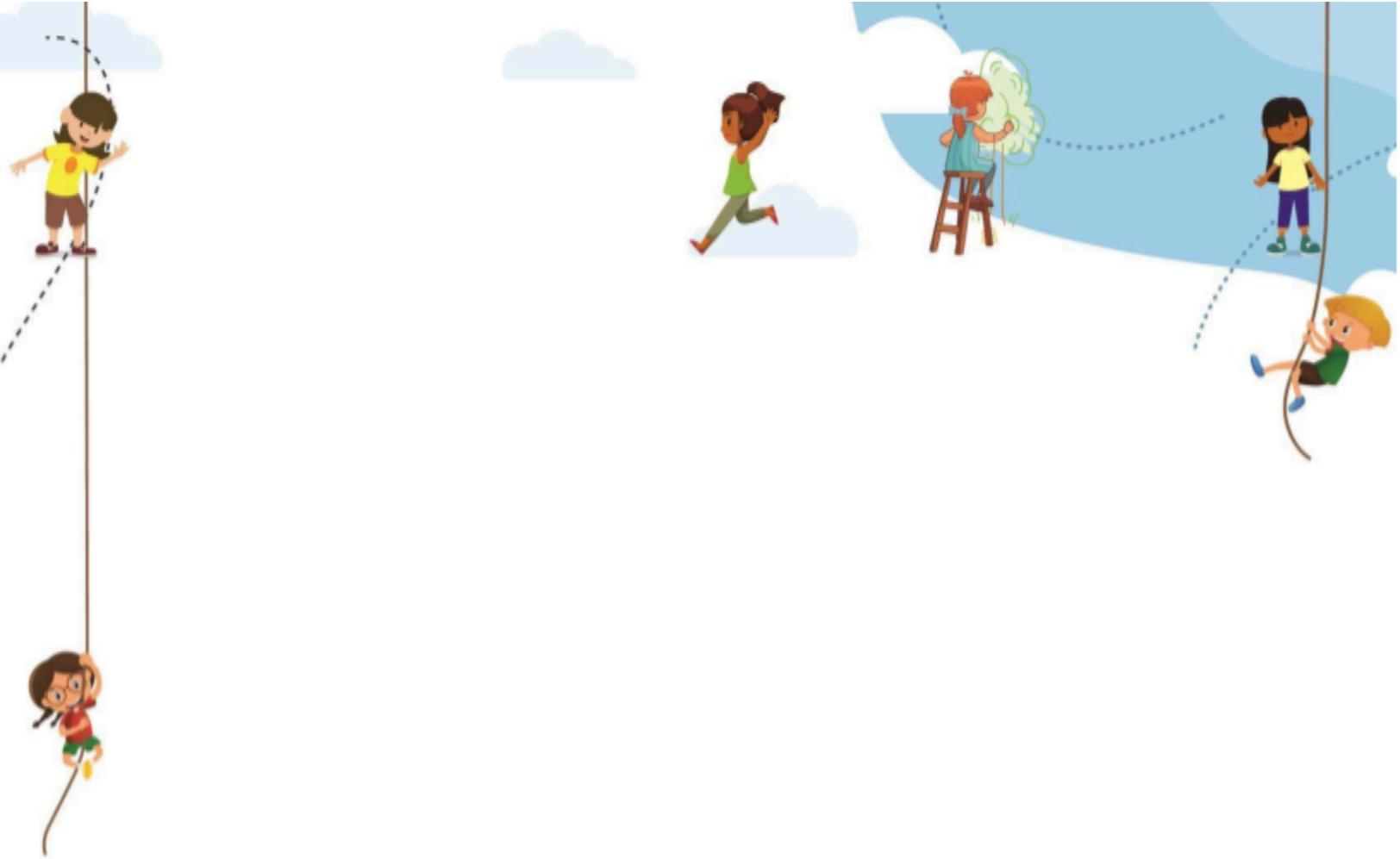


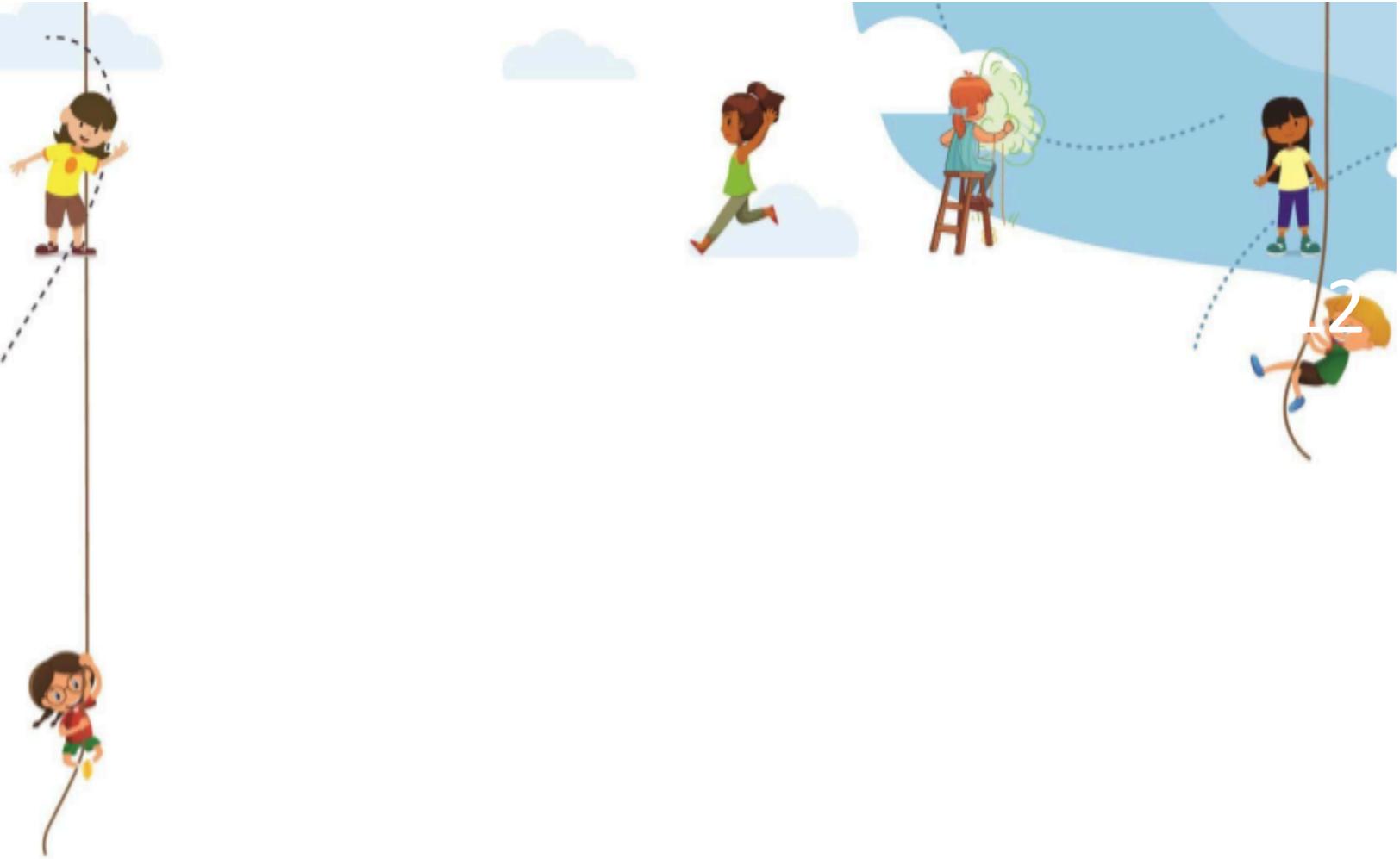






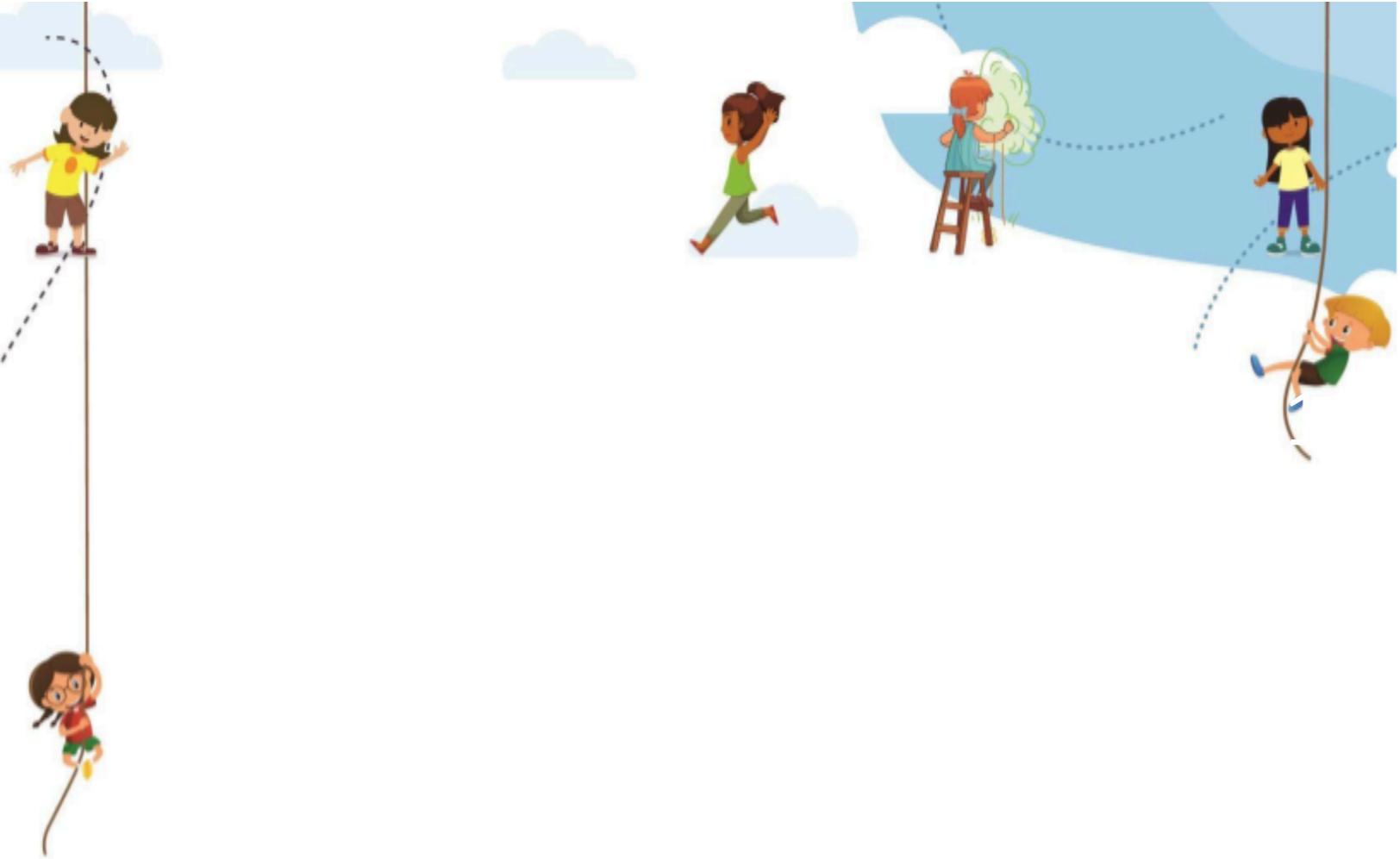


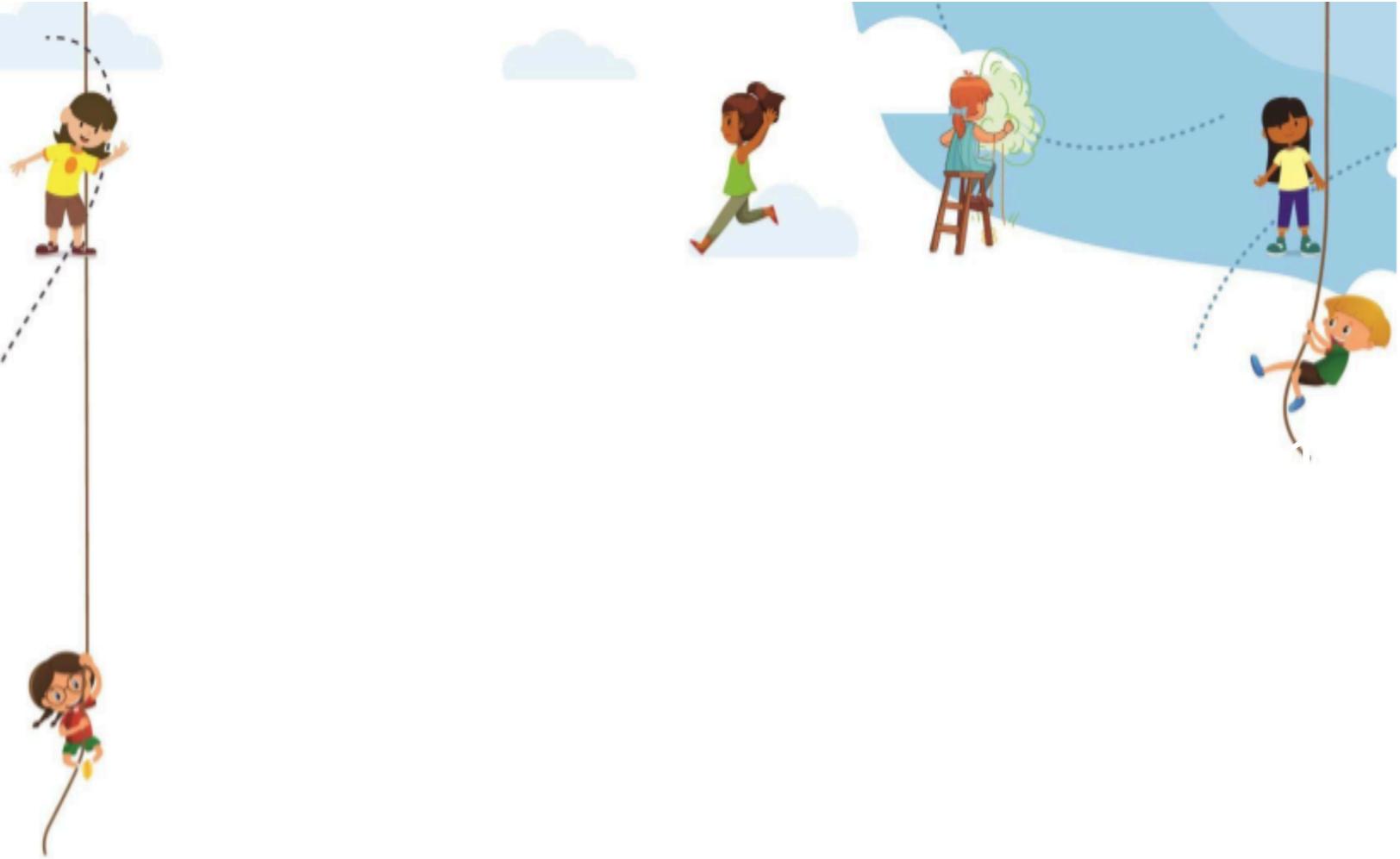


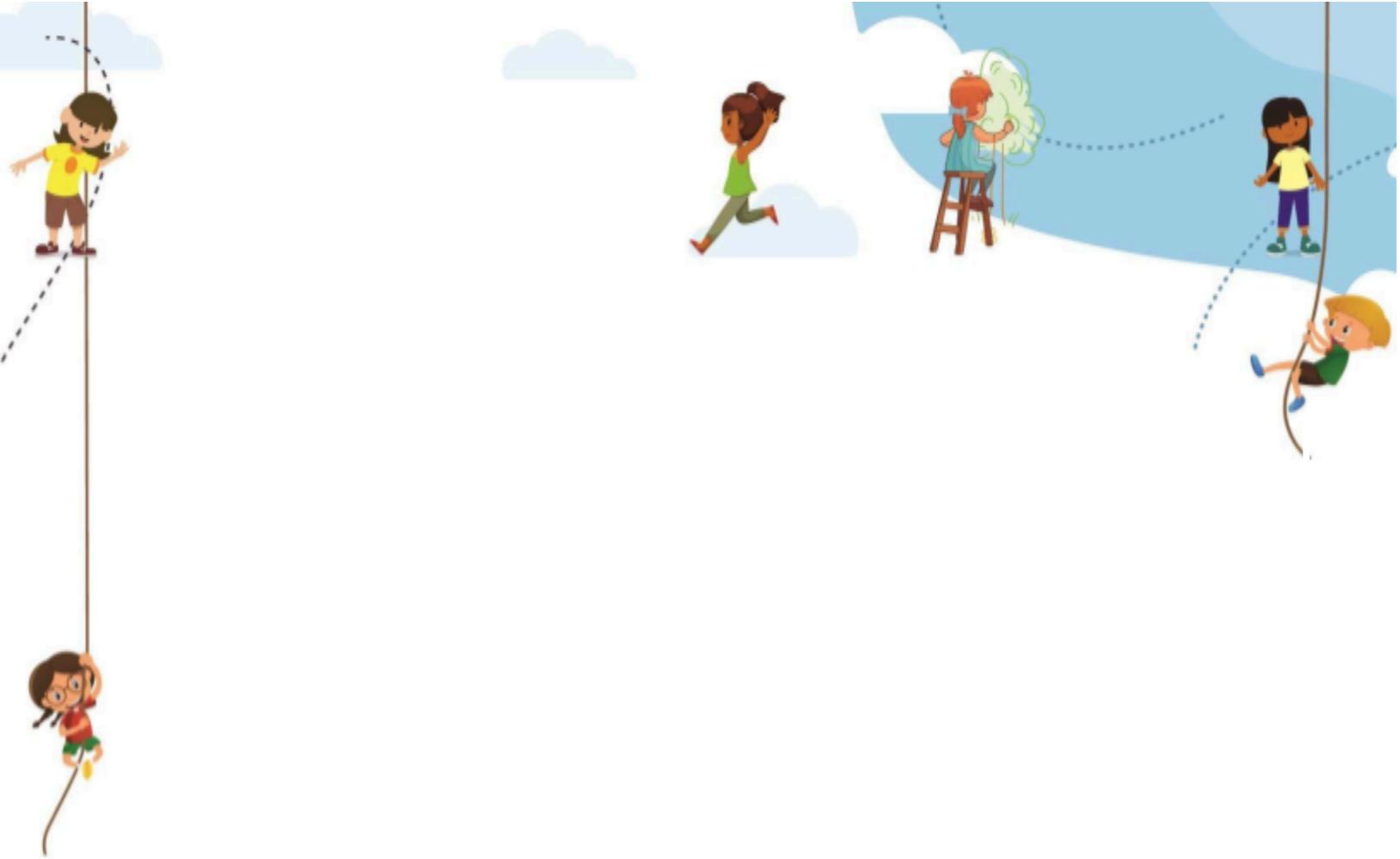


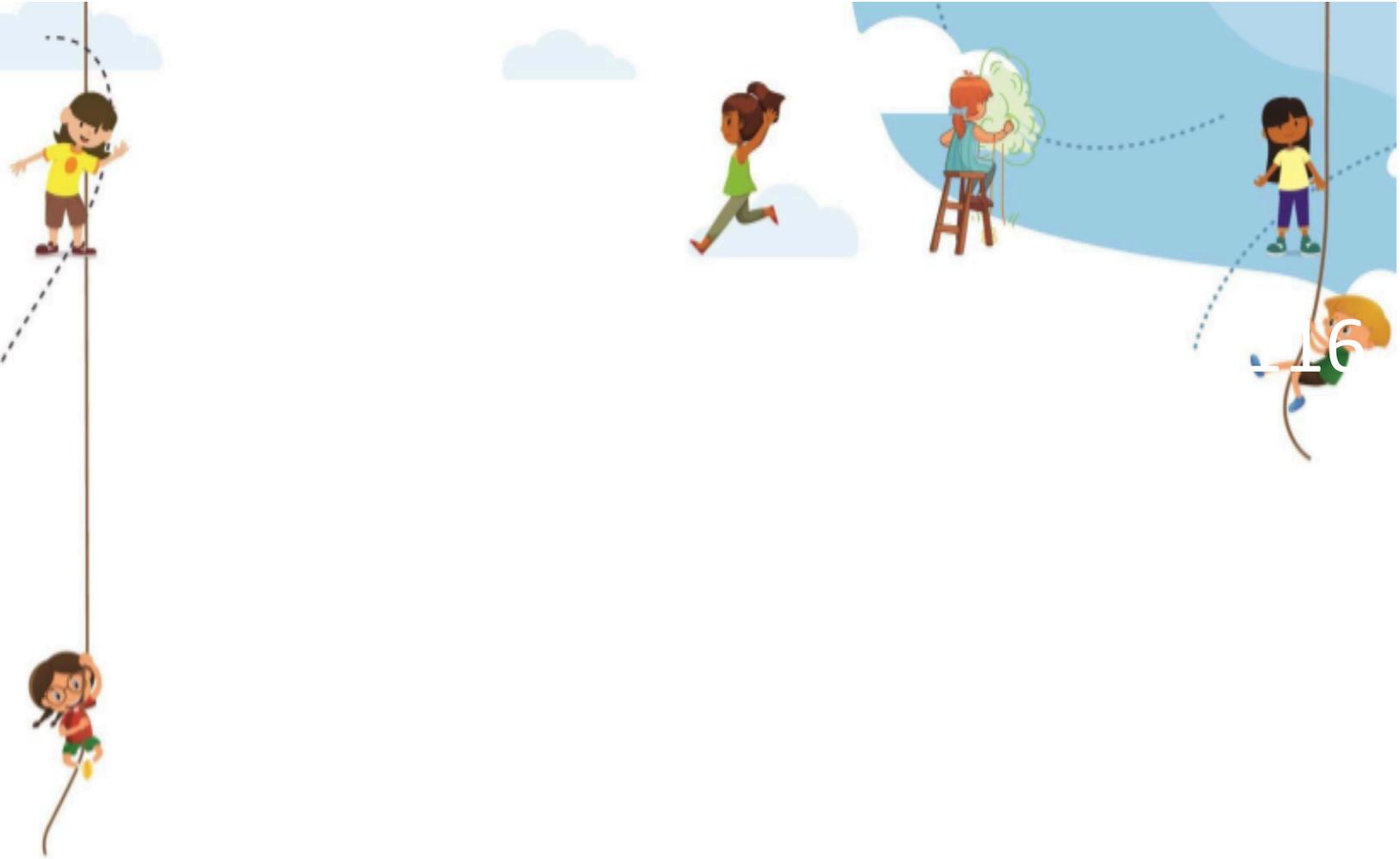
2











16



